

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA GURU DI SEKOLAH
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI
JENJANG SEKOLAH DASAR KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Muhammad Imam Abdulmu'min
202303065

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Guru di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Jenjang Sekolah Dasar Kota Yogyakarta

Diajukan Oleh:

Muhammad Imam Abdulmu'min
202303065

Telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 8 Agustus 2024

Mengesahkan

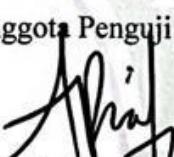
Ketua Pengaji,


(Egi Prawita, S.Psi., M.A.)
NIDN: 05081119201

Pembimbing,


(Muhammad Erwan Syah, M.Psi., Psikolog)
NIDN: 0514039002

Anggota Pengaji 1,


(Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIDN: 0512049201

Anggota Pengaji 2,


(Muhammad Erwan Syah, M.Psi., Psikolog)
NIDN: 0514039002



(Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)
NPP. 2018.13.0132

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Muhammad Imam AbdulMu'min

NPM : 202303065

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Guru di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Jenjang Sekolah Dasar Kota Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 12 Juli 2024



Muhammad Imam Abdulmu'min

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim sebagai kata pembuka dalam pengantar ini Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju kebaikan dan semoga kelak mendapatkan syafaatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Psychological Well Being* pada Guru di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Jenjang Sekolah Dasar Kota Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Dengan segala kerendahan hati penulis bersyukur kepada Allah SWT yang telah meridhoi setiap langkah penulis, memberikan kesehatan dan keselamatan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Ibu Prof. Dr. rer. nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si.
2. Orang tua penulis ibunda Solihat dan ayahanda Sudayat S.Pd. yang selalu mendoakan, mendidik, menyayangi, mendukung dan membiayai penulis sampai saat ini.
3. Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Bapak Edhy Tri Cahyono, S. Si., M. M. Beserta Bapak Wakil Dekan I Bapak Adi Heryadi, S.Psi., M.Psi., Psikolog., dan Wakil Dekan II Bapak David Sulistiyantoro, S.E., M.Acc., Ak.
4. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Ibu Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

5. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. yang telah memberikan kepercayaan, pengalaman, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selesai.
6. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan penulis.
7. Dosen-dosen Psikologi, Tenaga Kependidikan, dan semua Pegawai Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Saudara Kandung Kakak dan adik tersayang Siti Syahidatul Falah, S.pd., Gr., Muhammad Irham Abdul Jabbar, S.Pd., Muhammad Ikhsan Abdul Goffar, Muhammad Ikhwan Abdussyukur, dan Siti Maulidiah Adawiyah yang selalu mendoakan dan menjadi penyemangat untuk penulis.
9. Pimpinan Pondok Pesantren An Nasyath Bapak Kyai M.Unsul Jalis dan Ibu Nyai Dr. Siti Nurunniyah, S.ST., M.Kes dan seluruh santri yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
10. Rekan Organisasi Pramuka MAN 1 Kota Sukabumi, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Sosial., Kampus Mengajar 5 SDN 148 Cibaduyut, dan Teman seperjuangan Mahasiswa Psikologi, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
11. Teman Diskusi Desi Rahmawati, S.Psi., Arik Setyawan Pamungkas, S.M., Indra wijaya, S.Psi., Diana Dwi Kurniawati, S.M., Nisyah Nur Alifia, S.Kep.,
12. Responden penelitian yaitu 185 guru dari 18 sekolah inklusi jenjang Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta, atas partisipasi dan dukungan nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang turut serta mendoakan dan membantu dari kejauhan yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk terciptanya skripsi yang telah baik di kemudian hari. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT Meridhoi dan dicatat sebagai ibadah di sisi-Nya. Amiin

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Muhammad Imam Abdulmu'min

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RINGKASAN	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
Bagi Masyarakat.....	12
Bagi Instansi Pendidikan.....	12
Bagi Peneliti Selanjutnya	13
D. Keaslian Penelitian	13
1. Keaslian Topik	15
2. Keaslian Teori.....	15
3. Keaslian Alat Ukur	16
4. Keaslian Subjek	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Landasan Teori	17
1. Definisi <i>Psychological Well Being</i>	17
2. Dimensi <i>Psychological Well Being</i>	18
3. Faktor – Faktor <i>Psychological Well Being</i>	20

4. Definisi Dukungan Sosial	23
5. Aspek – Aspek Dukungan Sosial	24
6. Faktor – Faktor Dukungan Sosial	25
7. Sumber Dukungan Sosial	26
8. Guru Inklusi	28
B. Dinamika Psikologis	29
C. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Identifikasi Variabel Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
1. <i>Psychological Well Being</i>	37
2. Dukungan Sosial	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Metode Analisis Data.....	41
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Linieritas	42
3. Uji Hipotesis	42
F. Kredibilitas.....	43
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas.....	44
3. Seleksi Aitem	44
G. Rancangan Penelitian.....	45
1. Desain Penelitian	45
2. Prosedur Penelitian	45
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Orientasi Kancah dan Persiapan	48
1. Orientasi Kancah.....	48
2. Persiapan Penelitian	49
a) Persiapan Administrasi.....	49
b) Persiapan Alat Ukur	49

c) Uji Coba Alat Ukur Penelitian	51
d) Hasil Analisa Uji Coba Alat Ukur Penelitian	52
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Responden Penelitian	56
2. Deskripsi Data Penelitian.....	57
3. Uji Asumsi	60
a) Uji Normalitas.....	60
b) Uji Linieritas	61
4. Uji Hipotesis	64
D. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
1. Bagi Subjek Penelitian	77
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Penilaian Kuesioner	39
Tabel 3.2 <i>Blueprint Psychological Well Being Scale</i> (sebelum <i>try out</i>)	40
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial (sebelum <i>try out</i>).....	41
Tabel 4.1 <i>Blueprint Psychological Well Being Scale</i> (sesudah <i>try out</i>).....	53
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Dukungan Sosial (sesudah <i>try out</i>)	54
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Jneis Kelamin.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Penelitian Berdasarkan Instansi	57
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian.....	58
Tabel 4.6 Deskripsi Rumus Norma Kategorisasi.....	58
Tabel 4.7 Presentil Untuk Kategorisasi Tiap Variabel.....	59
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Penelitian Tiap Variabel	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Test	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Determinasi.....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Antar Dimensi	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Antar Variabel	66
Tabel 4.14 Kriteria Koefisien Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
-------------------------------------	----

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala <i>Psychological Well Being</i>	84
Lampiran 2 Skala Dukungan Sosial.....	88
Lampiran 3 Uji Validitas Aiken's V Skala <i>Psychological Well Being</i>	91
Lampiran 4 Uji Validitas Aiken's V Skala Dukungan Sosial.....	94
Lampiran 5 Uji Realibiltas	96
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba Skala <i>Psychological Well Being</i>	107
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba Skala Dukungan Sosial	128
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian Awal Skala <i>Psychological Well Being</i> ...	141
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian Akhir Skala <i>Psychological Well Being</i> ..	160
Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian Awal Skala Dukungan sosial.....	171
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Akhir Skala Dukungan sosial.....	185
Lampiran 12 Uji Normalitas	196
Lampiran 13 Uji Linieritas.....	199
Lampiran 14 Uji Determinasi	201
Lampiran 15 Uji Hipotesis	203
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	205
Lampiran 17 Surat Perizinan.....	207
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	212
Lampiran 19 Lembar Bimbingan Dosen.....	219
Lampiran 20 Hasil Cek Plagiarisme	221