

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Akasya Shintaningtyas, & Wibawa, D. S. (2020). Gambaran Faktor-Faktor Resiliensi pada Remaja Perempuan yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 9(2), 1–15.
- Andi, Y. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial, *Self-Esteem* dan *Self-Efficacy* Terhadap Burnout Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang). *E – Jurnal Riset Manajemen*, 17–31.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara *School Engagement*, *Academic Self-Efficacy* dan *Academic Burnout* pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian Psikologi* (ed. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi* (ed. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Dasar - Dasar Psikometrika* (ed. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas* (ed. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badan Pusat Statistik Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Jumlah Perguruan Tinggi, Mahasiswa, dan Tenaga Pendidik (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi D.I Yogyakarta. (2020). Diakses pada 28 Juni 2024, dari <https://yogyakarta.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTQxIzE=/jumlah-perguruan-tinggi1-mahasiswa2-dan-tenaga-pendidik-negeri-dan-swasta-di-bawah-kementerian-ri-set-teknologi-dan-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-provinsi-di-yogyakarta-2019-.html>
- Bu. Janice J. Gumasing, Christian Jay E. Sesnorio, Henrie Louis P. Subido, C. K. K. I. (2022). *Pengaruh Beban Akademik Terhadap Burnout Siswa Saat Pembelajaran Daring*. 12–14.
- Cicilia Tanti Utami, F. H. (2017). *Self-Efficacy* dan Resiliensi Sebuah Tinjauan Meta-Analysis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65.

<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>

CNN Indonesia. (2021). Diduga stres tugas kuliah, mahasiswi di Yogyakarta bunuh diri. Diakses pada 22 Juni 2024, dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211022132907-12-710976/diduga-stres-tugas-kuliah-mahasiswi-di-yogya-bunuh-diri>

Connor, K., & Davidson, J. (2003). *Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC) © manual*. 2(18), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>

Erfina Nur Ariani, Nina Permata Sari, H. Y. S. P. (2022). *Effectiveness of Relaxation Techniques in Reduce Academic Burnout in Guidance and Counseling Students Class of 2021 Lambung Mangkurat University*. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 21–25. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/article/download/1519/1204>

Fadillah, R. E. A. (2013). Stres Dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi. *Psikoborneo*, 1(3), 148–156.

Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132.

Jawa Pos. (2023). Fakta mahasiswi UMY bunuh diri lompat dari lantai empat, harusnya konseling psikologi hari ini. Diakses pada 24 Juni 2024, dari <https://www.jawapos.com/berita-sekitar-anda/013038068/fakta-mahasiswi-umy-bunuh-diri-lompat-dari-lantai-empat-harusnya-konseling-psikologi-hari-ini>

Kilic, R., Nasello, J. A., Melchior, V., & Triffaux, J.-M. (2021). Kelelahan akademik di kalangan mahasiswa kedokteran: Pentingnya faktor risiko dan pelindung masing-masing.

Kirana, & Agustini, R. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50. <https://doi.org/10.24912/provita.v15i1.18379>

Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2020). Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 5(3), 248–253.

Lailatul Muflihah, S. I. S. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi.

Lee, E. (2019). Pengaruh Resiliensi terhadap Academic Burnout Mahasiswa

- Keperawatan. *Jurnal Masyarakat Kerja Sama Akademisi-Industri Korea*, 20(6), 178–187.
- Lilis, N., & Samfriati, S. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37063>
- Linggi, Hindiarto, R. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 ¹*Gabriela*. 14, 217–231.
- Maylani, P., & Kusdiyati, S. (2021). *Pengaruh Resiliensi terhadap Academic Burnout Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19*. 2001, 374–380.
- Muhammad Jamaluddin, Anggita Candrani Dewi Kartika, R. N. S. (2024). Efektivitas Konseling Individu dalam Burnout Akademik pada Mahasiswa menurunkan. *Psikologi*, 4, 1–8.
- Muslimin, Z. I. (2021). Hubungan Antara Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v9i1.2170>
- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). Psikologi Resiliensi. In *Universitas Islam Indonesia* (Issue 1). https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi
- Okvella, C. T. H., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Tahun Ajaran 2021/2022. *Solution : Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(2), 18–24.
- Orpina, S., & Prahara, S. (2019). Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 119–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/001.201932.93>
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i2.10711>
- Prawita, E., & Heryadi, A. (2023). Analisis Validitas Konstrak dan Analisis Konsistensi Internal pada Skala Resiliensi. *Psimphoni*, 4(1), 8–15.
- Purwanti, S., & Nimatu Rohmah, A. (2020). Mahasiswa Dan Bunuh Diri: Resiliensi Mahasiswa Dalam Menghadapi Skripsi. *Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 371. <https://doi.org/10.32832/abdidos.v4i4.702>

- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi The*, 4(1), 11.
- Putri Daniswari, H., & Lathifah Nuryanto, I. (2022). The Effectiveness of Stress Coping Techniques to Reduce Academic Burnout in Guidance and Counseling Students in Yogyakarta During the COVID-19 Pandemic. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/https://doi.org/10.18502/kss.v7i14.12040>
- Rachmawati, Farozin, & Basuki. (2024). Hubungan Antara Kelelahan Akademik dan Ketahanan Akademik Terwujud dalam Calon Konselor di Era New Normal. 9(2), 82–88. <https://doi.org/10.17977/um001v9i22024p82-88>
- Ramdhan & Nufriana. (2019). Jurnal Ilmiah INTECH: Information Technology Journal of UMUS. *Umus*, 1(02), 1–12.
- Riza, A., & Rambe, R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan *Self - Directed Learning* pada Siswa SMA. 37(2), 216–223.
- Rosyad, Y. S. (2019). Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Dalam Mengerjakan Skripsi Tahun Akademik 2018/2019. *Cahaya Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.33373/chypend.v5i1.1872>
- Sabouripour, F., Roslan, S., Ghiami, Z., & Memon, M. A. (2021). Mediating Role of Self-Efficacy in the Relationship Between Optimism, Psychological Well-Being, and Resilience Among Iranian Students. *Frontiers in Psychology*, 12(2013), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.675645>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2019). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 175–187.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, A. L. J., & Armianti, A. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik Mahasiswa saat Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 542. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i4.15468>
- Triyana Harlia Putri, Zehro Masitoh, F. K. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Academic Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(2), 379–386.

- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental Pengaruh Social Support terhadap Academic Burnout Mahasiswa yang Sedang Menempuh Studi*. X(1), 112–119.
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Zhang, C., D, M., Ye, M., Ph, D., Fu, Y., D, M., Yang, M., D, M., Luo, F., & D, M. (2020). The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6), 747–755.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD
YOGYAKARTA