

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2021). Hubungan Kesiapan Pembelajaran Online (*E-Learning Readiness*) Dengan *Burnout* Akademik Di Masa Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Stikes Siti Hajar Medan. *Jurnal Kesehatan dan Fisioterapi*, 1(1), 73-78.
- Al Musafiri, M. R., & Umroh, N. M. (2022). Hubungan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 70-84. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1726>
- Amalia, V. R., Zwagery, R. V., & Rusli, R. (2022). Peranan *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Burnout* Pada Peserta Didik Sma Dalam Peralihan Pembelajaran Daring Ke Pembelajaran Luring. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 434-441.
- Aprianti, K., & Mashun, M. (2023). Mengusut Aspek Regulasi Perilaku Dalam *Self Regulation Learning* Untuk Mengurangi *Academic Burnout* Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4873-4880.
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi pada karyawan yang mengalami pemutusan hubungan kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(1), 27-38. <https://doi.org/10.47353/sikontan.v1i1.330>
- Arlinkasari, F., Akmal, S. Z., & Rauf, N. W. (2017). Should students engage to their study? (Academic burnout and school-engagement among students). *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 40-47.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bantam, D. J., Yanto, A. D., & Syah, M. E. (2021). Resilience as a Mediator of the Relationship between Stress Levels and Adaptive Performance in the Outer Islands TNI-AL (Indonesian National Army Navy). *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 35-47.
- Biremanoe, M. E. (2021). *Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Daud, R. F., Marini, M., & Monica, D. (2022). Pengaruh Game Online “Mobile Legend” dan Psikologi Anak Terhadap Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi dalam Keluarga. *Empiricism Journal*, 3(2), 254-263.

- Detta, B., & Abdullah, S. M. (2017). Dinamika resiliensi remaja dengan keluarga *broken home*. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 19(2), 71-86. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.600>
- Ekawati, D., Kinayung, D., Ardiyanti D., Hidayat, M., & Utomo, U. (2019). *Panduan Praktikum Statistika Dasar*. Fakultas Psikologi UAD.
- Emerson, D. J., Hair Jr, J. F., & Smith, K. J. (2023). Psychological distress, burnout, and business student turnover: The role of resilience as a coping mechanism. *Research in higher education*, 64(2), 228-259.
- Fairuza, R. A., & Maryatmi, A. S. (2022). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Efikasi Diri dengan *Burnout* pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 2(3), 67-75.
- Fitriyadi, S., Suwanto, I., & Sanu, S. (2023). Pengaruh *Burnout* Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2), 103-111. <http://dx.doi.org/10.26737/jbki.v8i2.4480>
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). *Self disclosure* dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259-334.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala likert empat skala. *Metodologi Penelitian*, 2(2-3).
- Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 17(2), 60-71. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>
- Ibrahim, I. D. K., Cahyadi, I., Hermanto, A., & Burhan, M. R. (2023). Analisa Pengaruh Motivasi terhadap *Academic Burnout*: Studi Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Bumigora. *Bisman (Bisnis dan Manajemen): The Journal of Business and Management*, 6(1), 10-20.
- Kadi, A. P. U. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 66-76.
- Kayuan, I. M. W. M., & Tobing, D. H. (2021). Pengaruh Empati dan Moral *Disengagement* Terhadap Perilaku Prososial Pada Remaja Yang Tinggal Di Kota Dan Desa. *Journal of Psychology and Humanities*, 1(2), 13-22.

- Kencana, S. C., & Muzzamil, F. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 353-361. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7175409>
- Khaekal, M. F. K., & Zubair, A. G. H, Minarni (2022). *Resilience Academic* sebagai Prediktor terhadap *Burnout Academic* pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 126-134.
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *In Forum Ilmiah*, 15 (2), 260-266.
- Kinanti, P. F., & Rosdiana, Y. (2022). Pengaruh Operating Leverage terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar pada Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020. *Bandung Conference Series: Accountancy*, 2,(1), 245-252.
- Krisdianto, M. A., & Mulyanti, M. (2015). Mekanisme koping dengan tingkat depresi pada mahasiswa tingkat akhir. *JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia)(Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)*, 3(2), 71-76. <http://dx.doi.org/10.21927/jnki>.
- Kurniasari, R. I., Dariyo, A., & Idulfilastri, R. M. (2018). Hubungan antara *self-efficacy* dengan pengambilan keputusan karier pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 1-19. <https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.497>
- Kusgiyanto, W., Suroto, S., & Ekawati, E. (2017). Analisis hubungan beban kerja fisik, masa kerja, usia, dan jenis kelamin terhadap tingkat kelelahan kerja pada pekerja bagian pembuatan kulit lumpia di Kelurahan Kranggan Kecamatan Semarang Tengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(5), 413-423.
- Laili, L., & Suseno, M. N. M. (2016). Kesejahteraan spiritual dan *burnout* pada mahasiswa pendidikan dokter. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 21(2), 167-178.
- Lutfi, M., Mardani, R. M., & Athia, I. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial, *Self-Esteem* Dan *Self-Efficacy* Terhadap *Burnout* Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Universitas Islam Malang). *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 11(07), 13-22.
- Machali, I. (2021). Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta

- Muis, M. R., Nasution, M. I., Azhar, M. E., & Radiman, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan dan *self efficacy* terhadap kelelahan emosional serta dampaknya terhadap kepuasan kerja dosen. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(3), 131-142. DOI:10.5281/zenodo.1477532.
- Mulya, S. A. N., & Budiman, A. (2023, August). Pengaruh Resiliensi terhadap Psychological Well Being pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Bandung. *In Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(2), 998-1004. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i2.7634>
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku disiplin santri madrasah aliyah pondok pesantren qodratullah langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 16-28. <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1054>
- Nastiti, R. F., & Prakoso, H. (2018). Hubungan antara Optimisme dengan Burnout pada Atlet Bulutangkis Tunggal Remaja di Klub SGS PLN. *Prosiding Psikologi*, 4 (1), 172-177.
- Nasution, L., & Ichsan, R. N. (2020). Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 5(2), 78-86.
- Novianti, R. (2021). *Academic Burnout* pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 8(2), 128-133.
- Oktaverina, S., & Kritinawati, W. (2021). Perbedaan Resiliensi Individu dengan Status Sosial Ekonomi Rendah ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2).
- Oktaviano, D. Permatasari, B. & Fernando, Y. (2022). Pengaruh Faktor Psikologis Dan Sosiologis Terhadap Pengambilan Keputusan Pembelian Mobil (Studi Pada Konsumen Mobil Avanza di Provinsi Lampung). *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (SMART)*, 1(2), 46-54.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan efikasi diri terhadap tingkat kejenuhan akademik: studi empiris pembelajaran daring semasa COVID-19. *Jurnal sosio sains*, 7(1), 36-50.
- Pratiwi, K. I., & Rustika, I. M. (2017). Peran pola asuh autoritatif dan konsep diri terhadap kecerdasan sosial remaja awal Sekolah Menengah Pertama Negeri di Denpasar. *Jurnal psikologi udayana*, 4(2), 448-459.
- Prawita, E., & Heryadi, A. (2023). Analisis Validitas Konstrak dan Analisis Konsistensi Internal pada Skala Resiliensi. *PSIMPHONI*, 4(1), 8-15. DOI: 10.30595/psimphoni.v4i1.14477

- Rahayu, N. L. N., Wati, N. M. N., Dewi, N. L. P. T., & Subhaktiyasa, P. G. (2021). Pengaruh Gayatri Mantra & *Emotional Freedom Technique (Geft)* Terhadap *Academic Burnout Syndrome* Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 6(2), 100-110. <http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v6i2.215>
- Rahman, D. H. (2020). Validasi *school Burnout inventory* versi bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Ramadhan, M. R., & Rinaldi, R. (2022). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan *Burnout* akademik pada siswa Madrasah Aliyah *Islamic Boarding School* Ar-risalah. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(3), 87-98.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3). <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i3.4098>
- Ratnaningtyas, T. O., & Fitriani, D. (2019). Hubungan stres dengan kualitas tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Edu Masda Journal*, 3(2), 181-191. <http://dx.doi.org/10.52118/edumasda.v3i2.40>
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. United States. Three River Press
- Rusandi, M. A., Liza, L. O., & Situmorang, D. D. B. (2022). Burnout and resilience during the COVID-19 outbreak: differences between male and female students. *Heliyon*, 8(8).
- Sallata, J. M. M., & Huwae, A. (2023). Resiliensi Dan *Quarter Life-Crisis* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 2103-2124. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i5.4725>
- Sari, I. P., Ifdil, I., & Yendi, F. M. (2019). Resiliensi pada *single mother* setelah kematian pasangan hidup. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(3), 78-82. <https://doi.org/10.23916/08411011>
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Steven, J., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan antara resiliensi dengan *work engagement* pada karyawan Bank Panin cabang Menara Imperium

Kuningan Jakarta. *Jurnal empati*, 6(3), 160-169.
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.19745>

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsu, N. N., Soelton, M., Nanda, A., Putra, R. L., & Pebriani, P. (2019). Bagaimanakah Konflik Peran dan Beban Kerja Mempengaruhi Kinerja Karyawan dengan *Burnout* sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 5(1), 1-13.

Tuwah, M. (2016). Resiliensi Dan Kebahagiaan Dalam Perspektif Psikologi Positif. El-Ghiroh: *Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 131-141. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v10i1.52>

Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan *Adversity Quotient* dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 160-178.

Wardhani, R. C. A., Murdiana, S., & Ismail, I. (2024). Efektivitas Teknik Cinema Therapy untuk Menurunkan Academic burnout pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2).