

GRIT PADA GURU PENDAMPING KHUSUS DI SD INKLUSI X KOTA YOGYAKARTA

¹Zuriati Azizah ²Egi Prawita

RINGKASAN

Angela Duckwoth (2016) menyebutkan salah satu sikap positif dalam diri manusia yang dapat dikembangkan adalah *grit*. *Grit* merupakan sikap individu yang terlihat melalui perilaku mempertahankan semangat dan kegigihan dalam melakukan usaha untuk mencapai jangka panjang. GPK atau guru pendamping khusus merupakan guru yang di khususkan dengan keahlian dalam bidang pelayanan anak berkebutuhan khusus (ABK), disabilitas atau anak yang memiliki hambatan dalam belajar. Dalam menjalankan peran dan tugas sebagai guru pendamping khusus tidak sama dengan guru pada umumnya. Sebaiknya GPK ialah yang berpengalaman dalam menangani ABK guna mencapai tujuan yang ditetapkan. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana proses *grit* pada guru pendamping yang bekerja di sekolah inklusi X Yogyakarta. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain studi kasus dan melakukan wawancara serta observasi dalam pengambilan data. Partisipan yang digunakan merupakan guru pendamping khusus yang mendampingi lebih dari dua orang ABK di sekolah inklusi X Yogyakarta. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses *grit pada* guru pendamping khusus di sekolah inklusi. Hasil dari penelitian ini proses memperoleh *grit* pada GPK terdapat pada rasa senangnya untuk belajar hal baru, menyukai anak-anak dan pekerjaannya serta keinginan kuat partisipan untuk dapat bermanfaat bagi orang lain sehingga partisipan mampu selalu untuk bersemangat dan memperoleh *grit*.

Kata Kunci : *grit, guru pendamping khusus, sekolah inklusi*

¹ Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

GRIT ON SPECIAL ACCOMPANYING TEACHERS IN INCLUSION X PRIMARY SCHOOL YOGYAKARTA CITY

¹Zuriati Azizah ²Egi Prawita

ABSTRACT

Angela Duckwoth (2016) states that one positive attitude in humans that can be developed is grit. Grit is an individual's attitude that can be seen through the behavior of maintaining enthusiasm and persistence in making efforts to achieve long term results. GPK or special assistant teachers are teachers who are specialized in the field of serving children with special needs (ABK), disabilities or children who have learning obstacles. Carrying out the roles and duties as a special assistant teacher is not the same as a teacher in general. It is best if the GPK is experienced in handling crew members to achieve the set goals. This research was conducted to see how the process works grit to accompanying teachers who work at inclusive school X Yogyakarta. Researchers used qualitative research methods with a case study design and conducted interviews and observations in collecting data. The participants used were special assistant teachers who accompanied more than two ABK at the inclusive school X Yogyakarta. The purpose of this research is to find out the process grit on special assistant teacher in inclusive schools. The results of this research process are obtained grit in GPK there is a sense of pleasure in learning new things, liking the children and their work as well as the participants' strong desire to be useful for others so that the participants are always able to be enthusiastic and gain grit

Keyword : grit, shadow teacher, Inclusion Schools

¹ Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta