

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. T., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinas akademik pada mahasiswa skripsi FIP Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(03), 1-7.
- Al-Hasmi, R., Noviekayati, I., & Rina, A. (2022). Kecemasan pada mahasiswa yang sedang menghadapi skripsi: Bagaimana peran kepercayaan diri. *Sukma J Penelit Psikol*, 3(1), 98-109.
- Anjani, N. S. (2018). Pengaruh prestasi belajar, masa studi, dan keaktifan berorganisasi terhadap masa tunggu dan relevansi pekerjaan. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 7(6), 554-565.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(2), 127-134.
- Azwar, S (2012). *Penyusunan skala psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2013). *Metode penelitian: dasar-dasar (edisi 8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Dasar-dasar psikometrika (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas (edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chu, A. H., & Choi, J. N. (2005). Rethinking procrastination: Positive effects of "active" procrastination behavior on attitudes and performance. *The Journal of social psychology*, 145(3), 245-264.
- Clark, D., A., & Beck, A., T. (2023). *The anxiety and worry workbook the cognitive behavioral solution*. New York: The Guilford.
- Dariah, E. D., & Okatiranti, O. (2015). Hubungan kecemasan dengan kualitas tidur lansia di Posbindu Anyelir Kecamatan Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Keperawatan BSI*, 3(2), 87-104.
- Dixon, T. (2011). *Understanding anxiety problem*. Retrieved from: [www.Help-for.Com](http://www.Help-for.Com).
- Fatimaullah, J., & Silondae, D. P. (2019). Faktor-faktor penyebab prokrastinas akademik terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling FKIP Universitas Halu Oleo Kendari. *Jurnal Ilmiah Bening (Belajar Bimbingan Dan Konseling)*, 3(1), 113-122

- Fatmahendra, I., & Nugraha, S. (2018). Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 962-968.
- Fauziah, H. H. (2015). Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., mccown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: theory, research and treatment*. Lawrence. Kansas: *The Plenum Series in Social/Clinical Psychology*.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 20(2), 189-198.
- Ghani, M. N., Kurniawati, A., & Azizah, S. (2023, October). Opini mahasiswa mengenai penghapusan kebijakan wajib skripsi. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2(1), 417-424.
- Hapsari, E. W. (2016). Self-efficacy penggeraan skripsi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 75-84.
- Herliyani, D. T., & Sano, A. (2024). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Ditinjau dari Aspek Jenis Kelamin. *MISTER: Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, 1(3), 583-589.
- Hollins, P. (2020). The science of powerful focus: 23 methods for more productivity, more discipline, less procrastination and less stress. *PH Learning Co*
- Klein, D. F. (2002). Historical aspects of anxiety. *Dialogues in clinical neuroscience*, 4(3), 295-304.
- Knaus, Wiliam. (2002). *The procrastination workbook*. Oakland, California: New Harbinger Publications, Inc.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: panduan praktis merencanakan, melaksanakan dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mansur, U., Maulidia, R., & Mumpuni, R. Y. (2022). Hubungan tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan program khusus angkatan 2020 dengan prokrastinasi

- skripsi selama masa pandemi covid-19 di Stikes Maharani Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 8(2), 495-506.
- Milgram, N. N., Mey-Tal, G., & Levison, Y. (1998). Procrastination, generalized or specific, in college students and their parents. *Personality and individual differences*, 25(2), 297-316.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive statistics and normality tests for statistical data. *Annals of cardiac anaesthesia*, 22(1), 67-72.
- Mujahidah, A., & Mudjiran, M. (2019). Hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 2019(2), 1-12.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21-28.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). *Psikologi abnormal di dunia yang terus berubah (edisi 9 jilid 1)*. Jakarta. Penerbit Erlangga.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Abnormal psychology in changing the world*. United States of America: Pearson Education.
- Niko, P. F. (2018). Pengaruh terapi dzikir untuk menurunkan kecemasan pada ibu hamil. *Jurnal Islamika*, 1(1), 24-33.
- Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 1(1), 61-83.
- Ompusunggu, M. M. (2022). Pengaruh manajemen waktu dan kecenderungan kecemasan terhadap prokrastinasi skripsi pada mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 241-251.
- PERMENDIKBUD. (2020). Standar nasional pendidikan tinggi. Jakarta: database peraturan.
- Qolby, B. S. (2014). Uji mann whitney dalam statistika non parametrik perbedaan tingkat penggunaan kendaraan umum dengan kendaraan pribadi, 3(1), 1-15.

- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara self-compassion dengan prokrastinasi pada siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 232-238.
- Reza, I. F. (2015). Hubungan antara motivasi akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 12(1), 39-44.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rohmaniyah, A. (2018). Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada anggota BEM Universitas X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1-6.
- Roidah, S., Wilson, W., & Achmad, S. S. (2022). Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik mahasiswa prodi pendidikan masyarakat dalam melaksanakan PLP FKIP UNRI. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(1), 197-202.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan kejemuhan belajar dalam jaringan dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 8-17.
- Rusydi, A. (2015). Kecemasan dan psikoterapi spiritual islam: dari spiritual disorder hingga persoalan elsistensial menuju kesehatan psiko-spiritual. Yogyakarta: Istana Publishing
- Salzgeber, N. (2017). *Stop procrastinating: a simple guide to hacking laziness, building self discipline, and overcoming procrastination*. Amzon Digital Services LLC.
- Sandya, S. N., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh intensitas bermain game online terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 202-213.
- Sanggasurya, L., & Mamahit, H. C. (2021). Prokrastinasi akademik siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *Psiko Edukasi*, 19(2), 151-165.
- Saragih, C. M., & Pusvitasisari, P. (2022). Kecemasan dengan perilaku pembelian impulsif pengguna e-commerce selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 608-619.
- Sari, A. W., Mudjiran, M., & Alizamar, A. (2017). Tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian sekolah ditinjau dari jenis kelamin, jurusan dan daerah asal

- serta implikasi. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 37-42.
- Sari, M. P., & Hazim, H. (2023). The relationship between academic anxiety and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology and Education, University of Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 5(23), 1-5.
- Sari, P. K. P., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(2), 177-182.
- Sayekti, W. I., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tahun kelima yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Ilmu Budaya dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (1), 412-423.
- Sholihat, R. N., Irwandi, D., & Nurulita, S. A. (2023). Hubungan student burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia selama pembelajaran dalam jaringan. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 144-151.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503-509.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018, October). Hubungan self-efficacy dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa USU yang sedang menyusun skripsi. In *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1(1), 296-302.
- Surendra, A. (2021). *Untangling anxiety: an ebook on anxiety and anxiety disorders*. Bnagluru: White Swan Foundation
- Susanto, H., Syahrial, R., & Budiwan, A. (2022). Analisis kredit usaha tani terhadap kesejahteraan petani di Desa Kedung Lengkong, Kecamatan Dlangu, Kabupaten Mojokerto. *EKONOMIKA45: Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, 9(2), 139-150.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty, E. (2021). Tingkat kecemasan mahasiswa dalam penyusunan skripsi di progam studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 105-113

- Tiara, N. A., & Susanti, R. Orientasi masa depan mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik saat menyusun skripsi. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(1), 12-21.
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180-191.
- Vargas, M. A. P. (2017). Academic procrastination: The case of Mexican researchers in psychology. *American journal of education and learning*, 2(2), 103-120.
- Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Gambaran stress mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan KTI ditengah wabah COVID 19 dan sistem lockdown yang diberlakukan di kampus akper YPIB Majalengka. *Jurnal Akper YPIB Majalengka*, 6(12), 1-14.
- Wahyuningtiyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan manajemen stres dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 28-45.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Wasis: jurnal ilmiah pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Wadani, L. W., & Adil, A. (2019). Sistem informasi untuk mengetahui penyebab mahasiswa/i tidak lulus tepat waktu studi kasus STMIK Bumigora Mataram. *Jurnal Bumigora Information Technology (bite)*, 1(1), 60-68.
- Wangid, M. N. (2019). Prokrastinasi akademik: perilaku yang harus dihilangkan. *Tazkiya Journal of Psychology*, 2(2), 235-248.
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran self-efficacy mahasiswa angkatan pertama dalam proses penyusunan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671.
- Widhiarso, W. (2014). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik dampak penggunaan referensi sebuah tes dua strategi pengategorian data perbedaan kedua strategi. 2(1), 1–3.
- Widyastari, D., Atrizka, D., Ramadhani, B., & Damanik, D. S. (2020). Prokrastinasi akademik ditinjau dari kontrol diri pada siswa-siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan. *Jurnal Penelitian, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 82-91.

Woi, M. F., & Prihatni, Y. (2019). Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1-8.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA