

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Raharjo, R., Supriadi, D., Koswara, N., & Aryani, W. D. (2023). Management Conflict dalam Pendidikan Berbasis Agama, Filsafat, Psikologi, dan Sosiologi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 85-94. Diakses tanggal 4 Maret 2023. doi: <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9544>.
- Alimah, Sopiati, dkk. 2016. Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Keperawatan Di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman* Vol. 11 No 2. Diakses tanggal 12 April 2023. doi: <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.709>
- Amanda, P, C., & Satiningsih. (2022). Studi Kasus: Kelelahan (burnout) Akademik pada siswa kelas XII Pasca Kematian Orangtua, *jurnal penelitian psikologi*, 9(7). 127 – 133. Diakses tanggal 23 Mei 2023. doi: <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/709>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas jutnal psikologi*, 1(2), 81-102. Diakses pada tanggal 12 Maret 2023. doi: <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.41>.
- Atiyaf., D. (2019). Hubungan Antara Komitmen Organisasi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Di Organisasi. (skripsi). Fakultas Psikologi dan Kesehatan. Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang. Diakses tanggal 4 Maret 2023.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*, Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balkis (2013). The Relationship Between Academic Procrastination and Student's Burnout. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(1), 68-78. Diakses tanggal 26 Mei 2023. doi:https://www.researchgate.net/publication/256627310_THE_RELATIONSHIP_BETWEEN_ACADEMIC_PROCRASTINATION_AND_STUDENTS'_BURNOUT
- Biremanoe, M. E. (2021). Academic burnout Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172. Diakses tanggal 4 Maret 2023. doi:https://ejurnal.mercubuanayogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/2809/1038

- Christianty, T. O. V., & Widhianingtanti, L. T. (2016). Burnout ditinjau dari employee engagement pada karyawan. *Psikodimensia*, 15(2), 351- 373. Diakses tanggal 4 Maret 2023.doi: <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.996>
- Dinata, W., Wahyudi, W., & Fikry, Z. (2023). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik Dengan Burnout Akademik Pada Peserta Didik. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(2), 191-200. Diakses tanggal 6 Maret 2023. doi:<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5439?articlesBySameAuthorPage=2>
- Farkhah, S. B., Hasanah, M., & Amelasasih, P. (2022). Pengaruh Academic Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa. *CONSEILS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(1), 47-57. Diakses tanggal 4 Maret 2023.doi: <https://doi.org/10.55352/bki.v2i1.567>
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132. Diakses tanggal 4 Maret 2023.doi:<https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, J.R. 2010. Still Procrastinating: The No Regrets Guide to Getting It Done. New York: Turner Publishing Company. Diakses tanggal 10 Maret 2023
- Gracelyta, T., & Harlina, H. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 46-54. Diakses tanggal 21 Maret 2023. doi: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Jm_4pUkAAAAJ&citation_for_view=Jm_4pUkAAAAJ:b0M2c_1WBrUC
- Hasanah, M., & Muslimin, Z. I. (2016). Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Perilaku Mencontek pada Siswa SMK “X” Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif* 4(2), 128-137. Diakses tanggal 2 Mei 2023.doi: <https://media.neliti.com/media/publications/210564-hubungan-antara-prokrastinasi-akademik-de.pdf>
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28. Diakses tanggal 11 Mei 2023.doi: <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>.
- Indrawan, B., & Dewi, R. K. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis*, 4(1), 78-87.diakses tanggal 4 April 2023.doi: <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>

- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2017). *Understanding burnout: new models the handbook of stress and health*, 36 – 56. Diakses tanggal 4 Maret 2023. doi: <https://doi.org/10.1002/9781118993811.ch3>
- Merisa, A., Rahayu, P. E., & Nastasia, K. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan self regulated learning siswa SMK. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 133-140. Diakses tanggal 12 Maret 2023. doi: <https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.956>
- Mughia, F., N. 2020. Pengaruh *Burnout* belajar terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VIII Mtsn 2 Malang tahun ajaran 2019/2020. (skripsi). Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang. Diakses tanggal 4 Maret 2023.
- M. Y. Wangge, A. P. Santoso, V. Kartika, and U. F. Febriani. (2021). Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Daring pada Siswa SMAN 4 Semarang Selama Masa Pandemi, *Jurnal Penelit.Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan.*, 10(2), 135–141, Aug. 2021, Diakses tanggal 23 Juni 2023. doi: 10.51849/j-p3k.v2i2.109
- Nugroho, B. S., Djuniadi, D., & Rusilowati, A. (2016). Pengembangan Penilaian Kinerja Menggambar Teknik Potongan di SMK pada Kurikulum 2013. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 5(1), 01- 07. Diakses tanggal 24 Juni 2023. doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/14874>
- Nurdin, F. S., & Yudhisti, D. K. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Guru SLB Di Bandung Timur. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 9(1), 1-14. Diakses tanggal 23 Juli 2023. doi: <http://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/irsyad/article/download/3209/670>
- Nuramaliana, R. N., & Harsanti, I. (2020). Peran Harga Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189-199. Diakses tanggal 12 Juni 2023. doi: <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2019.v12i2.2443>
- Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). Academic Burnout Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(3), 333-337. Diakses tanggal 23 Juli 2023. doi: <https://doi.org/10.26539/teraputik.53903>
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task aversiveness sebagai prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal studi guru dan pembelajaran*, 3(1), 124-

140. Diakses tanggal 4 Juni 2023.doi:
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>

Rahmadani, A. (2021). Pengaruh Pajak Restoran dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidenpau Periode 2018-2020.*Jurnal akuntansi*, 14(02), 71-85. Diakses tanggal 14 Juli 2023.doi:
<https://ejurnal.poltekpos.ac.id/index.php/akuntansi/article/v190>

Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (Academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*.. Diakses tanggal 15 Maret 2023.doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3260>

Rohmatun, R. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 94-109. Diakses tanggal 23 Maret 2023.doi: <http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v3i0.18794>

Rosmi, F. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Full Day School di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 4(1), 53-60. Diakses tanggal 23 Maret 2023.
doi:<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/6556/4211>

Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan kejenuhan belajar dalam jaringan dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 8-17. Diakses tanggal 23 Maret 2023.doi: <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>

Sagita, D. D., & Mellyawati, V. (2021). Academic *Burnout* Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal nusantara of research*. 8(2). 104-119. Diakses tanggal 23 April 2023.doi: <https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>

Salendu, A., & Maldini, M. F. (2021). Ketidakamanan pekerjaan dan kinerja tugas: Peran burnout sebagai mediator. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 9(2), 150-155. Diakses tanggal 24 Juli 2023.doi:
<https://doi.org/10.22219/jipt.v9i2.14485>

Sari, A. K., & Melani, A. (2022). Pengaruh *Burnout* Terhadap Prokrastinasi Akademi Pada Mahasiswa yang Bekerja.*Merpsy journal*. 14(1). 61- 75. Diakses tanggal 23 Juli 2023.doi:<https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/merpsy/article/view/15106>

Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). Hubungan Academic *Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Stikes Santa Elisabeth Medan. *Jurna pendidikan*, 12(2), 96-107. Diakses tanggal 5 Maet

2023.doi:<http://dx.doi.org/10.31258/jp.12.2.96-107>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistiawan, A., Sari, E. Y. D., & Situmorang, N. Z. (2020). Validity and Reliability of Organizational Commitment using Confirmatory Factor Analysis (CFA) Validitas dan Reliabilitas Komitmen Organisasi Menggunakan Confirmatory Analisis Faktor (CFA). *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(2), Diakses tanggal 13 Juni 2023.doi:132-144.doi:<https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v17i2.10526>
- Sholihat, R. N., Irwandi, D., & Nurulita, S. A., (2023). Hubungan student burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia selama pembelajaran dalam jaringan online. *Jurnal pendidikan kimia dan ilmu kimia*, 6(2), 144 – 151. Diakses tanggal 17 Maret 2023.doi: <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i2.10625>
- Setyawan, F., Fauzi, I., Fatwa, B., Zaini, H. A., & Jannah, N. M. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Full Day School di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 369-376. Diakses tanggal 23 Juli 2023.doi: <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1632>
- Syah, M. E., Wahyuningsih, H., & Syifaâ, R. (2016). Meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab pada siswa sekolah menengah atas melalui pelatihan goal setting. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 8(2), 202-216. Diakses tanggal 23 Maret 2023.doi: <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol8.iss2.art4>
- Tameon, S. M. (2019). Gambaran Burnout Pada Dosen STAKN Kupang. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 2(2), 1-15. Diakses tanggal 12 Maret 2023.doi: <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/1514/1201>
- Vitalonary, H. (2022). *Hubungan burnout akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa kuliah online*, (skripsi). Universitas islam sultan agung semarang). Diakses tanggal 2 Agustus 2023.
- Wicaksono, A. G. (2018). Fenomena full day school dalam sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 10-18. Diakses tanggal 27 Mei 2023.doi: <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.12>
- Wicaksono, L (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal pembelajaran*

prospektif.2(2).7-73. Diakses tanggal 5 Maret 2023.doi:
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/ip3m/article/view/34359>

Wijaya, T., Djono, D., & Pelu, M. (2019). Pembelajaran Sejarah Pada Sekolah *Full Day School* :(Studi Kasus Di SMA N 1 Karangdowo Kabupaten Klaten). *Candi*, 19(1), 112-124. Diakses tanggal 24 April 2023.doi:
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sejarah/article/view/12695/0>

Winahyu, D. M. K., & Wiryosutomo, H. W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student *Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoharjo. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*,11(1). 102-109. Diakses tanggal 24 Maret 2023.doi:
<https://doi.org/10.33369/consilia.v3i1.8288>

Yuliasari, H. (2020). Pelatihan Konselor Sebaya Untuk Meningkatkan Self Awareness Terhadap Perilaku Beresiko Remaja. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 4(1), 63-72. Diakses tanggal 24 Maret 2023.doi:
<https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24638>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102. Diakses tanggal 25 April 2023.doi:
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Zafar, M. A., & Armida, S. (2020). Efektivitas Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah. *Jurnal Ecogen*, 3(3), 449-467. Diakses tanggal 25 April 2023.doi: <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i3.9997>