

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI BAKALAN YOGYAKARTA

Agis Dwisetyo Pramungkas¹, Rahayu Iskandar²

Email: agisdwisetyopramungkas@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Tingginya *bullying* di Indonesia semakin mengawatirkan. *Bullying* dapat dialami siapa saja tidak terkecuali pada anak usia sekolah. *Bullying* dapat menyebabkan masalah kesehatan yang serius diantaranya gangguan psikologis seperti kecemasan yang jika tidak ditangani dengan baik maka dapat mengganggu tumbuh kembang anak.

Tujuan: Diketahui hubungan kejadian *bullying* dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah di SD Negeri Bakalan Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini, menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional dan analisis bivariat menggunakan rumus gamma. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling sejumlah 53 sampel menggunakan kuisioner *bullying* dan kuisioner DASS.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan 64,2% responden mengalami ketiga jenis *bullying*, selain itu mayoritas responden mengalami tingkat *bullying* sedang (62,3%), sedangkan tingkat kecemasan yang di alami responden mayoritas ada di tingkatan sedang (39,6%) dan terdapat hubungan antara *bullying* dengan tingkat kecemasan pada anak usia sekolah di SD Negeri Bakalan Yogyakarta dibuktikan dengan skor *p value* 0,000 ($value < 0,05$) dan nilai korelasi (r) = 0,954.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang sangat kuat antara *bullying* dengan tingkat kecemasan pada anak usia sekolah di SD Negeri Bakalan Yogyakarta dengan nilai korelasi (r) = 0,954 yang memiliki arah korelasi positif artinya semakin tinggi *bullying* maka semakin berat kecemasan yang di alami oleh anak.

Kata Kunci: *Bullying*, Tingkat kecemasan, Anak usia sekolah

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING AND ANXIETY LEVELS
SCHOOL-AGE CHILDREN IN BAKALAN YOGYAKARTA PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL**

Agis Dwisetyo Pramungkas³, Rahayu Iskandar⁴
Email: agisdwisetyopramungkas@gmail.com

ABSTRACT

Background: The high rate of bullying in Indonesia is increasingly worrying. Bullying can be experienced by anyone, including school-age children. Bullying can cause serious health problems including psychological disorders such as anxiety which if not handled properly can interfere with child development.

Objective: To determine the relationship between the incidence of bullying and the level of anxiety of school-age children at SD Negeri Bakalan Yogyakarta.

Methods: This study, using a quantitative design with a cross sectional approach and bivariate analysis using the gamma formula. Sampling using total sampling technique of 53 samples using bullying questionnaire and DASS 42 questionnaire.

Results: The results showed 64.2% of respondents experienced all three types of bullying, besides that the majority of respondents experienced moderate levels of bullying (62.3%), while the level of anxiety experienced by the majority of respondents was at a moderate level (39.6%) and there was a relationship between bullying and anxiety levels in school-age children at SD Negeri Bakalan Yogyakarta as evidenced by a p value score of 0.000 (value <0.05) and a correlation value (r) = 0.954.

Conclusion: There is a very strong relationship between bullying and anxiety levels in school-age children at SD Negeri Bakalan Yogyakarta with a correlation value (r) = 0.954 which has a positive correlation direction, meaning that the higher the bullying, the more severe the anxiety experienced by children.

Keywords: Bullying, anxiety level, school-age child

³ Student of Nursing University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

⁴ Lecturer of Nursing University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta