

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI PADA ANAK DI SDN NGEBEL YOGYAKARTA

Diah Yulianti¹ Latifah Susilowati²

Fakultas Kesehatan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

INTISARI

Latar belakang : Berdasarkan riskesdas 2018 diperoleh data masalah gigi di Indonesia khususnya pada kelompok usia 5-9 tahun dengan kasus gigi rusak sebanyak 54% dan untuk di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta sebanyak 47,7%. Salah satu masalah kesehatan yang paling sering dihadapi siswa sekolah dasar adalah karies gigi. Dampak karies gigi yaitu dapat memperlambat perkembangan. Seperti tingkat kecerdasan anak yang sedikit demi sedikit menurun dan mengurangi kualitas hidup anak jika tidak segera diobati. Rendahnya pengetahuan siswa mengenai informasi kesehatan khususnya rentang kesehatan gigi tentunya menjadi salah satu faktor perilaku kesehatan gigi anak. Untuk meningkatkan pengetahuan siswa, peneliti menggunakan media visual. Contoh dari media visual salah satunya buku *pop-up* selain bisa menyampaikan informasi juga bisa menjadi media pembelajaran untuk siswa.

Tujuan : Diketahui pengaruh pendidikan kesehatan media *pop-up book* terhadap pengetahuan kesehatan gigi pada anak di SDN Ngebel Yogyakarta.

Metode : Desain dari penelitian akan menggunakan quasi eksperimen dengan rancangan *with control group pretest* dan *posttest*. Sampel kelompok intervensi sebanyak 31 orang dan pada kelompok kontrol sebanyak 30. Pada kelompok intervensi diberikan intervensi menggunakan media *pop-up book* dan pada kelompok kontrol diberikan intervensi dengan metode ceramah. Kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner pengetahuan kesehatan gigi.

Hasil : Berdasarkan hasil analisis bivariat diketahui pengetahuan anak mengalami perbedaan sebelum dan setelah diberikannya intervensi dengan menggunakan *pop-up book*, hasil dari uji wilcoxon nilai p-value didapatkan 0,000 (<0,05) yang artinya terdapat pengaruh pada tingkat pengetahuan anak setelah pemberian intervensi melalui media *pop-up book*.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh *pop-up book* terhadap pengetahuan anak mengenai kesehatan gigi.

Kata Kunci : Kesehatan gigi, anak usia sekolah, *pop-up book*, pendidikan kesehatan.

¹Mahasiswa Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE EFFECT OF POP-UP BOOK MEDIA HEALTH EDUCATION ON DENTAL HEALTH KNOWLEDGE IN CHILDREN AT NGEBEL YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL

Diah Yulianti¹ Latifah Susilowati²

Fakultas Kesehatan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

ABSTRAK

Background: Based on the 2018 riskesdas, data was obtained on dental problems in Indonesia, especially in the 5-9 year age group, with 54% of cases of damaged teeth and 47.7% in the Special Region of Yogyakarta. One of the health problems that elementary school students most often face is dental caries. The impact of dental caries is that it can slow down development. Such as a child's intelligence level gradually decreasing and reducing the child's quality of life if not treated immediately. Students' low knowledge regarding health information, especially the range of dental health, is certainly one of the factors in children's dental health behavior. To increase students' knowledge, researchers used visual media. An example of visual media is that pop-up books, apart from being able to convey information, can also be a learning medium for students.

Objective: To determine the influence of pop-up book media health education on children's dental health knowledge at SDN Ngebel Yogyakarta.

Methods: The research design will use a quasi-experimental design with control group pretest and posttest. The intervention group sample was 31 people and the control group was 30. The intervention group was given intervention using pop-up book media and the control group was given intervention using the lecture method. The questionnaire used was a dental health knowledge questionnaire.

Results: Based on the results of the bivariate analysis, it was found that children's knowledge experienced differences before and after the intervention was given using pop-up books, the results of the Wilcoxon test p-value were found to be 0.000 (<0.05), which means that there was an influence on the level of children's knowledge after giving the intervention. through pop-up book media.

Conclusion: There is an influence of pop-up books on children's knowledge about dental health.

Keywords: Dental health, school age children, pop-up book, health education.

¹Nursing Student (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer in Nursing (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta