

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Pop-up book Terhadap Pengetahuan Pada Anak di SDN Ngebel Yogyakarta" dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rerata pengetahuan anak sebelum diberikanya intervensi dengan menggunakan media *pop-up book* yaitu 9,81 dan nilai rerata pengetahuan anak meningkat setelah diberikanya intervensi dengan menggunakan media pop-up book yaitu menjadi 18,74.
2. Nilai rerata pengetahuan anak meningkat sebelum diberikanya intervensi dengan menggunakan metode ceramah yaitu menjadi 9,13 dan nilai rerata pengetahuan anak meningkat setelah diberikanya intervensi dengan menggunakan metode ceramah yaitu menjadi 12,23.
3. Hasil dari uji *Mann whitney* menunjukkan bahwa diperoleh nilai p-value 0,535 ($p > 0,05$), artinya tidak ada perbedaan pengetahuan sebelum pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
4. Hasil dari uji *Mann Whitney* menunjukkan bahwa diperoleh nilai p-value 0,000 ($p < 0,05$), artinya terdapat pengaruh dari pemberian intervensi melalui media Pop-Up Book dan juga ceramah pada pengetahuan anak di kedua kelompok.
5. Berdasarkan hasil analisis bivariat diketahui pengetahuan anak mengalami perbedaan sebelum dan setelah diberikannya intervensi dengan menggunakan media ceramah, hasil dari uji statistik nilai p-value didapatkan 0,000 ($< 0,05$) yang artinya terdapat pengaruh pada tingkat pengetahuan anak setelah pemberian intervensi melalui media ceramah.
6. Berdasarkan hasil analisis bivariat diketahui pengetahuan anak mengalami perbedaan sebelum dan setelah diberikannya intervensi dengan menggunakan pop-up book, hasil dari uji statistik nilai p-value didapatkan 0,000 ($< 0,05$) yang artinya terdapat pengaruh pada tingkat pengetahuan anak setelah pemberian intervensi melalui media pop-up book.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan dapat membuat program pembiasaan anak untuk sikat gigi dengan benar dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar anak seperti media pop up book.

2. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan kebiasaan menggosok gigi pada anak dan rutin memeriksakan gigi ke layanan kesehatan.

3. Bagi Tenaga Kesehatan

Diharapkan melakukan pemeriksaan dan penyuluhan terkait kesehatan gigi agar anak rajin menggosok gigi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan desain pop-up book yang baru untuk mengembangkan penelitian ini serta menggunakan media yang berbeda dalam memberikan pendidikan kesehatan untuk anak usia sekolah.