

**PENGARUH LATIHAN KOMUNIKASI ASERTIF  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGONTROL MARAH PADA  
REMAJA DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN DI  
SMP N 2 GIRIMULYO**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :  
**ENDRAWILA DESTRIANI**  
212201041

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2024**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH LATIHAN KOMUNIKASI ASERTIF TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGONTROL MARAH PADA REMAJA DENGAN  
RISIKO PERILAKU KEKERASAN DI SMP N 2 GIRIMULYO

Diajukan oleh:

ENDRAWILA DESTRIANI

212201041

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 23 Januari 2025

Mengesahkan:

Penguji



Rizqi Wahyu H.M. Kep

NIDN 0529098904

Pembimbing,



Fajriyati Nur Azizah, M. Kep., Kep. J

NIDN 0514058301

Ketua Prodi Keperawatan (S-1)



Dewi Utari, MNS

NPP 2010130033

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Endrawila Destriani

NPM : 212201041

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Pengaruh Latihan Komunikasi Asertif Terhadap Kemampuan Mengontrol Marah Pada Remaja Dengan Risiko Perilaku Kekerasan di SMPN 2 Girimulyo

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 13 Januari 2025

  
Endrawila Destriani

## PRAKATA

Alhamdulillah berkat rahmat, hidayah dan karunianya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Latihan Komunikasi Asertif terhadap kemampuan mengontrol marah pada remaja dengan risiko perilaku kekerasan DI SMPN 2 Girimulyo”. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr.rer.nat. Apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns, MPH, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dewi Utari, MNS, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Fajriyati Nur Azizah, M.Kep, Sp. Kep.J. selaku Dosen yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis khususnya dalam proposal ini.
5. Rizqi Wahyu Hidayati, M. Kep, selaku dosen penguji yang telah bersedia mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap proposal ini.
6. Seluruh Bapak Ibu Dosen Keperawatan dan Staf Pendidikan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Terimakasih kepada keluarga saya saying sudah mensupport dan mendoakan agar skripsi dan penelitian ini berjalan dengan lancar.
8. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang melawan rasa rasa malas, rasa lelah untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 11 Juli 2024

(Endrawila Destriani)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Landasan Teoritis .....	7
B. Kerangka teori.....	19
C. Kerangka konsep.....	20
D. Hipotesis penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Desain penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel .....	23
E. Definisi Operasional.....	24

F. Instrumen dan metode pengumpulan data .....	25
G. Validitas dan reliabilitas .....	26
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	28
I. Etika Penelitian .....	31
J. Pelaksanaan Penelitian .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	39
C. Keterbatasan Penelitian .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDRAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Latihan .....	13
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	24
Tabel 3. 2 Uji Validitas .....	26
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas .....	27
Tabel 3. 4 Hasil Nilai Uji Expert .....	27
Tabel 3. 5 Koding.....	29
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n = 51).....	36
Tabel 4. 2 Resiko Perilaku Kekerasan pada Remaja Sebelum Diberikan Latihan Komunikasi Asertif Di SMPN 2 Girimulyo (n = 51).....	36
Tabel 4. 3 Uji Normalitas <i>one-sample kolmogorov-smirnov test</i> :(n = 51) .....	37
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas <i>one-sample kolmogorov-smirnov test</i> :(n = 51).....	37
Tabel 4. 5 Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> : Pengaruh Latihan Komunikasi Asertif Terhadap Kemampuan Mengontrol Marah Pada Remaja Dengan Resiko Perilaku Kekerasan di SMP N 2 Girimulyo (n = 51) .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	21

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDRAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	50
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian .....	51
Lampiran 3 Etik Penelitian.....	54
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	55
Lampiran 5 Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ).....	59
Lampiran 6 Surat Permohonan Untuk Menjadi Responden .....	60
Lampiran 7 Surat Keterangan Persetujuan Uji Expert.....	61
Lampiran 8 Hasil Pre-Test dan Post-Test Intervensi .....	62
Lampiran 9 Hasil uji SPSS.....	64
Lampiran 10 Lembar Bimbingan .....	66
Lampiran 11 Dokumentasi.....	68

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDRAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA