

PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR DI UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Metri Julia¹, Anastasia Suci Sukmawati².

Email: metrijulia07@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Kecemasan banyak dialami oleh mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir/skripsi. Banyak cara yang dilakukan untuk menurunkan kecemasan, salah satunya dengan terapi musik.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh terapi musik klasik terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode: Desain penelitian menggunakan metode *Pre-Eksperimental* dengan pendekatan *One Grup Pretest-Posttest Design*. Responden penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan semester VI dan VIII di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Teknik sampling dengan *stratified sampling*. Kecemasan diukur dengan Hamilton Rating Scale Anxietas (HARS). Analisis data dengan Uji Marginal Homogeneity Test.

Hasil: Hasil penelitian pengaruh terapi musik klasik terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir memiliki kecemasan dengan kategori ringan turun menjadi 3 (4,7%) orang dibandingkan sebelum diberikan terapi musik yaitu sebanyak 21 (32,8%) orang. kategori sedang turun menjadi 4 (6,3%) orang dibandingkan sebelum diberikan terapi musik sebanyak 12 (18,8%) orang dan mahasiswa yang memiliki kecemasan kategori berat turun menjadi 1 (1,6%) orang dibandingkan sebelum diberikan terapi musik yaitu sebanyak 7 (10,9%) orang.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah diberikan terapi musik klasik, ditunjukkan dengan $p\text{-value} = 0,000$ ($p\text{-value} < 0,005$) dan Terapi musik klasik berpengaruh terhadap penurunan tingkat kecemasan mahasiswa.

Kata Kunci: Terapi Musik Klasik, Kecemasan, Mahasiswa.

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE EFFECT OF CLASSICAL MUSIC THERAPY ON ANXIETY
LEVELS OF FINAL YEAR NURSING STUDENTS
AT JENDERAL ACHMAD YANI UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

Metri Julia¹, Anastasia Suci Sukmawati².

Email: metrijualia07@gmail.com

ABSTRACT

Background: Anxiety is often experienced by students who are preparing their final assignments or theses. There are many ways to reduce anxiety, one of which is music therapy.

Purpose: This study aims to determine the effect of classical music therapy on the anxiety level of final year nursing students at Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta

Method: The research design used a pre-experimental method with a one group pretest posttest design approach. The respondents were nursing students in semesters VI and VIII at Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta. The sampling technique was stratified sampling. Anxiety was measured using the Hamilton Rating Scale Anxiety (HARS). Data analysis was carried out using the Marginal Homogeneity Test.

Results: The results of the study on the effect of classical music therapy on the anxiety levels of final year nursing students showed that anxiety in the mild category decreased to 3 (4.7%) people compared to before music therapy, which was 21 (32.8%). The moderate category decreased to 4 (6.3%) people compared to before music therapy, which was 12 (18.8%) people and students who had severe anxiety decreased to 1 (1.6%) people compared to before music therapy, which was 7 (10.9%).

Conclusion: Conclusion: There is a difference in anxiety levels before and after classical music therapy, indicated by a p-value of 0.000 (p -value < 0.005) and classical music therapy has an effect on reducing students' anxiety levels.

Keywords: Classical Music Therapy, Anxiety, Students.

¹Student of Nursing Study Program General Achmad Yani University Yogyakarta.

²Lecturer of Nursing Study Program General Achmad Yani University Yogyakarta.