

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

- a. Dari hasil penelitian di dapatkan karakteristik anak di SD Muhammadiyah Warungboto Yogyakarta sebagian besar daro kelas 1 yaitu berjumlah 30 siswa (55,6%), Sebagian besar siswa berjenis kelamin laki laki dengan jumlah 31 siswa (57,4%). Usia rata rata siswa dari kelas 1 sampai kelas 2 paling banyak berusia 7 tahun dengan jumlah 32 orang (59,3%) dan Pekerjaan orang tua keseluruhan bekerja dengan jumlah 54 orang (100%).
- b. Tingkat pengetahuan *personal hygiene* anak sebelum di berikan edukasi video animasi di SD Muhammadiyah Warungboto Yogyakarta sebagian besar memiliki pengetahuan yang kurang sebanyak 43 (79.6 %).
- c. Tingkat pengetahuan *personal hygiene* anak sesudah di berikan edukasi video animasi di SD Muhammadiyah Warungboto Yogyakarta memiliki pengetahuan yang meningkat 46 responden (85,2%) memiliki pengetahuan baik.
- d. Tingkat perbedaan sebelum dan sesudah di berikan edukasi video animasi terhadap tingkat pengetahuan *personal hygiene* menggunakan uji marginal homogeneity mendapatkan hasil nilai probability value (p value) = ,000 < 0,05 yang artinya terdapat perbedaan pengetahuan *personal hygiene* anak menggunakan edukasi video animasi .

B. Saran

a. Bagi penulis

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan peneliti pada bidang keperawatan mengenai pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan *personal hygiene* anak sekolah dasar.

b. Bagi siswa

Pada penelitian ini di harapkan siswa agar lebih memperhatikan *personal hygiene* dan dapat di terapkan pada kehidupan sehari hari untuk mencegah dampak buruk yang akan terjadi pada kesehatan.

c. Bagi guru di SD Muhammadiyah Warungboto Yogyakarta

Bagi guru di sekolah di harapkan dapat memberikan pengetahuan kepada siswa/siswi tentang pentingnya menjaga *personal hygiene* dengan menggunakan rancangan program pendidikan kesehatan.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan masalah pengetahuan anak terhadap *personal hygiene* dan juga peneliti selanjutnya dapat menggunakan kelompok kontrol untuk mengetahui signifikansi tentang pengaruh video animasi *personal hygiene* . Hal ini di perlukan untuk memahami dampak nyata yang di berikan dari penggunaan video animasi.