

GAMBARAN MOTIVASI MAHASISWA PROGRAM STUDI REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN (D-3) TERHADAP PENERAPAN REKAM MEDIS ELEKTRONIK

Oktavian Isna Putra¹, Untoro Dwi Raharjo², Rizky Yuspita Sari³

INTISARI

Latar Belakang: Perkembangan teknologi digital dalam bidang kesehatan mendorong setiap institusi pelayanan kesehatan untuk menerapkan Rekam Medis Elektronik (RME) sebagai bentuk transformasi sistem informasi kesehatan. Keberhasilan implementasi RME tidak hanya ditentukan oleh infrastruktur, tetapi juga oleh kesiapan sumber daya manusia, termasuk mahasiswa sebagai calon tenaga profesional di bidang informasi kesehatan. Salah satu faktor penting yang perlu diperhatikan adalah motivasi belajar mahasiswa terhadap penggunaan RME.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi mahasiswa Program Studi D-3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan terhadap penerapan RME, baik dari aspek intrinsik maupun ekstrinsik.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Data yang digunakan merupakan data sekunder dari hasil kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan total responden sebanyak 69 mahasiswa semester VI.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh responden (100%) memiliki tingkat motivasi tinggi terhadap penerapan RME. Motivasi intrinsik tercermin dari kesadaran pribadi akan pentingnya RME, minat terhadap teknologi, dan persepsi efisiensi kerja. Sementara itu, motivasi ekstrinsik didorong oleh dukungan lingkungan belajar, dorongan dari dosen, serta pemahaman terhadap regulasi yang mewajibkan penerapan RME.

Kesimpulan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kesiapan motivasional yang baik untuk mendukung implementasi RME di fasilitas pelayanan kesehatan. Hasil ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran yang lebih adaptif terhadap era digital.

Kata Kunci: Motivasi; Mahasiswa; Rekam Medis Elektronik; Informasi Kesehatan, Digitalisasi

¹Mahasiswa Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³Dosen Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (D-3) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

MOTIVATION DESCRIPTION OF STUDENTS OF THE MEDICAL RECORDS AND HEALTH INFORMATION STUDY PROGRAM (D-3) TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF ELECTRONIC MEDICAL RECORDS

Oktavian Isna Putra¹, Untoro Dwi Raharjo², Rizky Yuspita Sari³

ABSTRACT

Backgrounds: *The increasing use of digital technology in healthcare services supports the implementation of Electronic Medical Records (EMR) as a step toward improving information systems in health facilities. However, the success of EMR implementation depends not only on infrastructure readiness but also on the motivation and preparedness of human resources, including students of health information study programs.*

Purposes: *This study aims to describe the motivation of students in the D-3 Medical Record and Health Information Study Program at Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta toward the implementation of EMR, both from intrinsic and extrinsic aspects.*

Methods: *This research used a descriptive quantitative method with a cross-sectional approach. Secondary data from a validated and reliable questionnaire were analyzed, involving 69 students in their sixth semester.*

Results: *The findings showed that all respondents (100%) had a high level of motivation regarding the use of EMR. Intrinsic motivation was reflected in students' awareness of the importance of EMR, interest in technology, and belief in its efficiency. Extrinsic motivation was supported by the academic environment, expectations of the healthcare industry, and awareness of regulations requiring EMR adoption.*

Conclusions: *The results indicate that students are motivationally ready to support the implementation of EMR in healthcare facilities. These findings can serve as a reference for improving curricula and learning strategies that align with digital transformation in health services.*

Keywords: *Motivation; Electronic Medical Record; Students; Health Information; Digital Health*

¹Student of Medical Record and Health Information (D-3), Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Medical Record and Health Information (D-3), Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³Lecturer of Medical Record and Health Information (D-3), Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta