

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode penelitian ini memakai metode *deskriptif* kuantitatif, penelitian *deskriptif* adalah suatu metode penelitian ilmiah dengan tujuan untuk memberikan gambaran, penjelasan, dan validasi terhadap fenomena dan mengkaji variable yang sedang diteliti. Penelitian menggunakan Pendekatan *cross sectional*, adalah dengan mengkaji variable yang dikumpulkan dalam satu waktu (Priadana & Sunarsi, 2021).

B. Lokasi dan Waktu Kegiatan

1. Lokasi penelitian

Lokasi pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di Kampus 2 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan, Jl. Ringroad Barat, Gamping Kidul, Ambarketawang, Kec. Gamping, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55294.

2. Waktu penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan dari pengerjaan proposal hingga ujian hasil yaitu dari bulan Februari 2024 sampai Desember 2024. Pengambilan data uji validitas dan realibilitas dilaksanakan peneliti pada bulan Oktober 2024, sedangkan waktu pengambilan data penelitian dilaksanakan pada bulan November 2024.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi mencakup seluruh elemen pada penelitian, termasuk objek dan subjek dalam suatu kelompok dan memenuhi kriteria penelitian (Amin, 2023). Populasi yang diambil dari penelitian ini yaitu adalah mahasiswa dan mahasiswi program studi ilmu keperawatan angkatan 2022 dan angkatan 2023 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

2. Sampel

Sampel merupakan suatu teknik yang digunakan peneliti untuk memilih jumlah objek yang diinginkan, pernyataan lain juga menjelaskan bahwa sampel adalah sekelompok bagian kecil atau perwakilan dari kelompok tersebut. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *convenience sampling*, sampel ini digunakan untuk memilih seluruh responden yang mencakup populasi dan berkesempatan menjadi responden penelitian (Jailani, 2023).

Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini dihitung memakai rumus deskriptif kategorik (Dahlan, 2010).

$$n = \frac{Za^2 x p x q}{d^2}$$

Keterangan

n = Besar sampel

z = Standar deviasi baku (1,96)

d^2 = derajat ketepatan (0,05)

p = proporsi sifat tertentu terjadi pada populasi, bila tidak diketahui maka p = 0,05

q = 1-p=0=0,95

$$n = \frac{Za^2 x p x q}{d^2}$$

$$n = \frac{1,96^2 x 0,05 x 0,95}{0,05^2}$$

$$n = \frac{3,8416 x 0,0475}{0,0025}$$

$$n = 72,9904$$

$n = 72,9904$ dibulatkan menjadi $73 + 10\% = 80$ responden

Pengambilan data pada penelitian ini yaitu dengan cara menghubungi PJ kelas guna membantu menghubungi anggota kelas untuk memudahkan pada saat penyebaran kuisisioner menggunakan media *Google*

formulir serta memastikan responden penelitian berbeda dengan responden uji validitas dan reliabilitas.

Pada saat pengambilan data ternyata terdapat 96 responden yang mengisi kuesioner, karena selisih yang tidak terlalu jauh dari perhitungan sampel maka peneliti memilih untuk memasukan semua hasil dari pengambilan data. Pada akhirnya jumlah responden yang diperoleh adalah sebanyak 96 responden.

3. Kriteria pemilihan sampel

Sampel pada penelitian ini didapatkan sesuai dengan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Kriteria inklusi adalah kriteria yang mana responden pada penelitian dapat menjadi sampel penelitian yang memenuhi kriteria menjadi subjek penelitian. Sementara kriteria eksklusi adalah sampel yang tidak memenuhi kriteria sehingga subjek penelitian tidak dapat menjadi sampel penelitian (Machali, 2021).

Kriteria responden pada penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kriteria inklusi.
 - 1) Mahasiswa dan mahasiswi yang berumur 19-23 tahun.
- b. Kriteria eksklusi
 - 2) Mahasiswa dan mahasiswi yang menolak atau tidak dapat hadir pada saat dilakukan penelitian.
 - 3) Mengalami gangguan jiwa.

D. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini adalah *academic self concept* pada mahasiswa keperawatan Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

E. Definisi Operasional

Tabel 3.1 definisi operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Kategori/ Hasil Ukur	Skala Ukur
1	<i>Academic self concept</i> mahasiswa keperawatan Di Universitas jenderal achmad yani yogyakarta	Pandangan individu terhadap dirinya sendiri supaya seseorang percaya dan menerima dirinya, terutama kemampuan dan ketertarikan mereka dalam bidang akademik Di UNJAYA.	Kuesioner menggunakan skala likert yang terdiri dari 35 butir pertanyaan tentang <i>Academic self concept</i> dengan pilihan jawaban: 1. sangat tidak setuju (STS) : 1 2. tidak setuju (TS) : 2 3. ragu-ragu (R) : 3 4. setuju (S) : 4 5. sangat setuju (SS) : 5	Skor minimal adalah 35 (1x35) dan skor maximal adalah 175 (5x35). Berikut rentang penilaian: 1. Negatif (35-88) 2. Positif (89-175)	Nominal

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat pengumpulan data

a. Kuisisioner karakteristik responden

Pada penelitian ini Kuisisioner karakteristik responden dipakai untuk mengetahui data seperti nama, usia, suku, jenis kelamin, program studi, dan angkatan.

b. Kuisisioner *academic self concept scala*

Instrumen pada penelitian ini yaitu mengadopsi kuisisioner *Academic self concept scala* yang dikembangkan oleh peneliti sebelumnya (Flowers, Raynor, & White, 2013). Dan diuji validitas dan reliabilitas kembali oleh peneliti di Prodi Keperawatan Unjaya dengan jumlah 30 responden, yang dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2024 sampai 28 Oktober 2024. Serta dipastikan responden uji validitas dan reliabilitas tidak disertakan kembali pada saat pengambilan data penelitian.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisisioner

Variabel	Indikator	No. Butir		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Gambaran <i>Academic Self Concept</i> pada mahasiswa Keperawatan Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Pemahaman materi dan cara berpikir dalam menyelesaikan tugas	10, 13, 19, 22, 27, 31	11, 21	8
	Meraih cita-cita dan memiliki semangat	7, 15	17, 18, 23, 26, 34	7
	Memiliki pandangan kedepan dan menghargai diri sendiri	2, 3, 6, 9, 28, 29, 32	4,5,8, 12, 20, 33	13
	Tidak bersifat acuh tak acuh	1, 14, 16, 24, 25	30,35	7
Total				35

Keterangan : Nilai Favorable STS = 1, TS = 2, R = 3, S = 4, SS = 5
 Nilai Unfavorable STS = 5, TS = 4, R = 3, S = 2, SS = 1

2. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data ialah teknik pendekatan pada subjek dan menggabungkan data yang selanjutnya dianalisa pada penelitian dinamakan pengumpulan data (Machali, 2021).

1. Peneliti melakukan pendekatan dan perkenalan kepada responden, lalu menjelaskan tujuan dari penelitian dan manfaat dari penelitian serta menjamin kerahasiaan identitas responden tujuannya untuk mendapatkan persetujuan responden untuk berpartisipasi dalam penelitian.
2. Setelah peneliti mendapat persetujuan dari responden, selanjutnya peneliti memasukan responden kedalam grup *Whatsapp* untuk memudahkan peneliti pada saat pengambilan data penelitian.
3. Peneliti membagikan lembar persetujuan (*informed consent*) dan kuesioner *Academic self concept scala* yang terdiri dari 35 item pertanyaan dengan media *Google formulir* melalui grup *Whatsapp* yang sudah peneliti sediakan. Tujuannya untuk mengetahui tingkat distribusi frekuensi *Academic self concept* mahasiswa keperawatan Unjaya.
4. Peneliti memberikan waktu bertanya kepada responden jika ada pertanyaan yang kurang dapat dipahami.
5. Peneliti meminta responden menjawab setiap pertanyaan pada kuesioner dengan jujur.
6. Setelah data terkumpul selanjutnya peneliti melakukan analisis dan pengolahan data.
7. Kuesioner yang sudah diisi ialah data primer, sedangkan data sekunder berupa jenis kelamin dan tempat tinggal mahasiswa didapatkan dari Bagian Administrasi Akademik (BAA).

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu alat ukur yang menunjukkan suatu instrumen tersebut valid atau tidak valid. Validitas diuji untuk mengetahui sejauh mana instrumen dalam menjalankan fungsinya. Validitas memiliki kaitan,

sejauh mana tujuan yang sudah ditetapkan dengan suatu skala yang dapat menghasilkan data yang tepat (Widodo et al., 2023).

Untuk mengetahui valid tidaknya suatu instrumen adalah dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ dengan taraf signifikan 5% (0,05) maka butir soal adalah valid
- b. Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ dengan taraf signifikan 5% (0,05) maka butir soal adalah tidak valid

Kuisisioner sudah diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia oleh peneliti, serta telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap 30 responden di Prodi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan oleh peneliti pada hari jum'at, 25 Oktober 2024 sampai senin, 28 Oktober 2024. Hasil uji validitas dan reliabilitas dari 40 item pertanyaan, terdapat 5 item pertanyaan yang tidak valid, yaitu 1 item tentang pemahaman materi dan cara berpikir dalam menyelesaikan tugas, 3 item tentang meraih cita-cita dan memiliki semangat, dan 1 item tentang memiliki pandangan kedepan dan menghargai diri sendiri, sehingga pada penelitian ini kuisisioner yang digunakan hanya 35 item pertanyaan. Diketahui $r \text{ hitung}$ 0,361 maka, jika $r \text{ tabel} > 0,361$ dinyatakan valid.

Tabel 3.3 Validitas Kuisisioner

Variabel	No item	$r \text{ hitung}$	$r \text{ tabel}$	Validitas
<i>Academic self</i>	1	0,361	0,536	Valid
<i>concept scala</i>	2	0,361	0,484	Valid
	3	0,361	0,427	Valid
	4	0,361	0,585	Valid
	5	0,361	0,566	Valid
	6	0,361	0,478	Valid
	7	0,361	0,495	Valid
	8	0,361	0,533	Valid

9	0,361	0,574	Valid
10	0,361	0,504	Valid
11	0,361	0,538	Valid
12	0,361	0,560	Valid
13	0,361	0,378	Valid
14	0,361	0,518	Valid
15	0,361	0,627	valid
16	0,361	0,431	Valid
17	0,361	0,431	Valid
18	0,361	0,615	Valid
19	0,361	0,492	Valid
20	0,361	0,430	Valid
21	0,361	0,616	Valid
22	0,361	0,554	Valid
23	0,361	0,533	Valid
24	0,361	0,456	Valid
25	0,361	0,491	Valid
26	0,361	0,428	Valid
27	0,361	0,612	Valid
28	0,361	0,536	Valid
29	0,361	0,445	Valid
30	0,361	0,616	Valid
31	0,361	0,515	Valid
32	0,361	0,476	Valid
33	0,361	0,476	Valid
34	0,361	0,432	Valid
35	0,361	0,700	Valid

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengukur dan menguji sesuatu yang menjadi objek ukur, Suatu alat ukur dapat dikategorikan mempunyai reliabilitas yang tinggi. Jika hasil uji tersebut memperoleh hasil yang tetap stabil (konsisten), ketika hasil ukurnya diberikan pada subjek yang sama walaupun digunakan pada orang yang berbeda, waktu yang tidak sama, dan lokasi yang berbeda pula. Alat ukur dikatakan Reliabel adalah alat ukur yang memiliki reliabilitasnya tinggi (Widodo et al., 2023).

Suatu instrumen dinyatakan reliabel jika memiliki nilai *cronbach alpha* $> 0,6$ (Setyawati, & Hartanto, 2022). berdasarkan hasil uji reliabilitas yang dilakukan peneliti terhadap 30 mahasiswa keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta diperoleh nilai *Cronbach's alpha* sebesar 0.914 sehingga dapat disimpulkan bahwa kuisisioner *Academic Self Concept Scala* (ASCS) tersebut dinyatakan reliabel.

H. Metode Pengolahan dan Analisis Data

1. Metode Pengolahan Data

Data penelitian yang sudah dikumpulkan selanjutnya dianalisa menggunakan teknik kuantitatif melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. *Editing*

Peneliti telah melakukan pengecekan data atau editing dan memastikan seluruh pertanyaan pada kuesioner terisi kelengkapan jawabannya. Peneliti selalu memeriksa kuesioner yang telah terkumpul, apabila ada kesalahan dalam pengisian, peneliti langsung memvalidasi ke responden.

b. *Coding*

Peneliti telah melakukan *coding* atau tahap mengubah data kedalam bentuk angka. Peneliti memberikan kode yang ditentukan dalam bentuk data kuantitatif atau dalam bentuk skor yang dijelaskan pada. Tabel 3.4 berikut ini :

Tabel 3.4 Koding

No	Variabel	Kode	Keterangan
1	<i>Academic self concept</i>	1	Positif
		2	Negatif
2	Jenis Kelamin	1	Laki-laki
		2	Perempuan
3	Usia	1	Remaja akhir (19-20 tahun)
		2	Dewasa awal (21-23 tahun)
4	Latar Belakang Pendidikan	1	SMA IPA
		2	SMA IPS
		3	SMK KESEHATAN
		4	SMK NON KESEHATAN
5	Suku	1	Jawa
		2	Non Jawa
6	Alasan kuliah di Keperawatan UNJAYA	1	Minat sendiri
		2	Dorongan orang tua
		3	Tidak diterima di Universitas Favorit
		4	Tidak di terima jurusan favorit

c. *Entry data*

Peneliti telah menggabungkan data yang diberi kode selanjutnya dimasukan dengan cara manual ke Microsoft Excel kemudian data tersebut dimasukan dan diolah secara manual menggunakan aplikasi SPSS 26.

d. *Cleaning*

Peneliti telah melakukan pembersihan data atau *cleaning* data dan memberikan kode sesuai yang sudah dibuat, sehingga ketika ada kesalahan memasukan kode bisa dengan mudah untuk menghapus dan memperbaikinya.

e. *Tabulating*

Peneliti telah membuat tabel yang berisi data yang sudah diberi kode sesuai dengan kriteria dan kebutuhan analisis.

2. Analisis data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk menganalisis yang dilakukan terhadap (*analisis deskriptif*) atau yang hanya memiliki satu variabel. Analisis deskriptif ialah analisis yang menggambarkan suatu data yang diteliti melalui populasi data yang disampaikan berupa tabel (Norfai, 2022).

Pada penelitian ini, data yang didapatkan bersifat kategorik, sehingga data yang diperoleh disampaikan dengan bentuk tabel kategori dan distribusi frekuensi. Analisis univariat di penelitian ini digunakan pada karakteristik responden dengan gambaran *academic self concept* yang dikategorikan sebagai positif dan negatif pada mahasiswa program studi keperawatan angkatan 2022 dan angkatan 2023 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

I. Etika Penelitian

Peneliti telah melakukan kelayakan etik (*ethical clearance*) di komite etik penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta pada tanggal 14 November 2024 dengan nomor Skep/645/KEP/XI/2024. Setiap manusia memiliki hak untuk kebebasan dan menentukan pilihannya sendiri, oleh karena itu peneliti wajib menghormati dan menjunjung tinggi hak-hak kebebasan manusia. Beberapa prinsip yang harus peneliti perhatikan meliputi :

1. *Autonomy*

Peneliti telah membagikan lembar persetujuan (*informed consent*) dibagian pertama pada kuesioner dengan media *Google formulir*, sebagai alat bukti ketersediaan dan identitas responden.

2. *Confidentiality*

Peneliti telah menjamin kerahasiaan responden dengan menyamarkan nama responden menggunakan inisial, lalu semua data responden disimpan ditempat yang rahasia dan hanya diketahui oleh peneliti.

3. *Justice*

Peneliti telah menjamin keadilan seluruh responden. Tanpa membedakan status sosial, suku, bangsa, agama, hak asasi manusia, serta manfaat yang diperoleh. Dan peneliti tidak lupa membagikan reward berupa souvenir kepada seluruh responden yang dititipkan melalui PJ kelas.

4. *Beneficence*

Peneliti telah menjelaskan manfaat dari penelitian tersebut dibagian deskripsi *Google formulir* sebelum kuisisioner diisi oleh responden, sehingga mahasiswa dapat mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai *academic self concept*.

5. *Non-maleficence*

Peneliti menjamin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian yang dinyatakan dibagian deskripsi *Google formulir* dan tidak memiliki pengaruh terhadap kegiatan akademik mahasiswa, karena penelitian ini tidak memberikan intervensi khusus kepada responden.

J. Pelaksanaan Penelitian

Tahap kegiatan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Tahap persiapan penelitian

- a. Peneliti telah melakukan studi pustaka untuk mencari referensi penelitian.
- b. Peneliti telah mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing dan mengajukan persetujuan judul di prodi keperawatan Unjaya.
- c. Peneliti mengajukan permohonan izin untuk melakukan pengambilan data awal atau studi pendahuluan.
- d. Setelah mendapat persetujuan studi pendahuluan, Peneliti melakukan studi pendahuluan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Program Studi Keperawatan.
- e. Peneliti telah menyusun proposal penelitian yang terdiri dari latar belakang, tinjauan teori, dan metode penelitian.
- f. Peneliti telah melaksanakan seminar proposal.
- g. Peneliti telah melakukan revisi proposal sesuai dengan saran dosen penguji dan dosen pembimbing pada saat seminar proposal.
- h. Peneliti telah mengurus uji kelayakan etik di komite etik penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- i. Peneliti telah mengajukan izin uji validitas dan reliabilitas di prodi keperawatan Unjaya.
- j. Peneliti telah melakukan uji validitas dan reliabilitas di Prodi keperawatan Unjaya.

2. Tahap pelaksanaan penelitian

- a. Peneliti telah mendapatkan izin penelitian di Prodi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- b. Peneliti telah membuat kontrak waktu dengan PJ kelas dan meminta nomor *Whatsapp* pribadi mahasiswa Prodi keperawatan Unjaya.
- c. Peneliti telah mngumpulan data yang didapatkan dari mahasiswa Program Studi Keperawatan semester 3 dan semester 5 Unjaya dengan sebanyak 96 sampel penelitian.

- d. Peneliti menghubungi responden melalui nomor *Whatsapp* pribadi yang didapatkan dari PJ kelas kemudian peneliti meminta ketersediaan responden untuk berpartisipasi dalam penelitian, setelah mendapat kesediaan responden kemudian peneliti memasukan responden kedalam grub *Whatsapp*.
- e. Peneliti telah menyampaikan niat dan tujuan penelitian, selanjutnya peneliti memohon izin kembali ketersediaan dan memastikan bahwa seluruh responden sudah siap untuk mengisi lembar persetujuan (*informed consent*) dan kuisisioner *academic self concept scala* melalui media *Google formulir*, pengisian data berupa *Informed consent* dan Kuisisioner membutuhkan waktu 10 menit pengisian. Namun peneliti memberi tenggat waktu 2 hari pengisian yang dimulai pada tanggal 15 November 2024 sampai 17 November 2024.
- f. Peneliti telah melakukan pemeriksaan kuisisioner yang sudah dilakukan pengisian oleh responden, selanjutnya diperiksa kelengkapannya secara menyeluruh.
- g. Peneliti telah mengumpulkan data dan melakukan analisis dan olah data manual menggunakan aplikasi Ms. Excel dan SPSS 26.

3. Tahap penyusunan akhir.

Pada tahap ini peneliti berada pada tahap penyusunan akhir, selanjutnya hasil yang didapatkan diajukan kepada pembimbing, tahap penyusunan laporan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

- a. Peneliti telah melakukan *editing, coding, entry data, cleaning, tabulating* pada data-data dari kuisisioner yang sudah terisi.
- b. Peneliti telah melakukan uji statistik menggunakan aplikasi SPSS 26.
- c. Peneliti telah menyusun BAB IV yang terdiri dari hasil, pembahasan, serta keterbatasan penelitian. Dan menyusun BAB V terdiri dari kesimpulan dan saran.
- d. Peneliti telah melaksanakan bimbingan hasil penelitian kepada dosen pembimbing.

- e. Peneliti telah mendaftarkan ujian hasil penelitian di prodi keperawatan Unjaya.
- f. Peneliti telah melaksanakan ujian hasil penelitian.
- g. Peneliti melakukan revisi laporan hasil sesuai saran dosen penguji dan dosen pembimbing.
- h. Setelah mendapat persetujuan dan kesepakatan pada laporan hasil, peneliti melengkapi pemberkasan, lampiran, penjiilidan dan pembuatan naskah publikasi.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDRAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA