

# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Arifatul Aini<sup>1</sup>, Shanti Wardaningsih<sup>2</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>3</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang :** Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang berpengaruh bagi siswa dalam meraih prestasi belajar yang baik. Siswa yang mempunyai prestasi belajar yang tinggi namun kecerdasan emosionalnya kurang maka siswa tersebut akan mengalami kesulitan dalam belajar. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar bukan hanya dari IQ yang hanya menyumbang 20% dalam keberhasilan hidup seseorang, sedangkan 80% adalah sumbangan dari faktor lain termasuk kecerdasan emosional. Prestasi belajar siswa SMP negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta terutama siswa kelas VIII menunjukkan nilai murni hasil ujian akhir semester siswa masih banyak nilai rata-rata kurang dari 6,5 dan masih terdapat siswa yang membolos, tidak mengerjakan tugas dari guru dengan baik dan kenakalan yang lain.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

**Metode :** Penelitian ini termasuk penelitian non eksperimental dengan pendekatan *Cross Sectional*. Sampel diambil secara *purposive sampling* yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta sebanyak 70 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi nilai murni siswa setelah ujian akhir semester. Uji statistik menggunakan uji *Spearman Rank* dengan taraf signifikansi  $p < 0,05$ . Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2010 di SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

**Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional sebagian besar siswa dalam kategori sedang yaitu 60 responden (85,71%), sedangkan prestasi belajar sebagian siswa dalam kategori sedang yaitu 46 responden (65,71%). Hasil uji statistik menunjukkan nilai  $r_{xy} = -0,012$  dan  $p=0,921$  dengan tingkat kesalahan 5%, maka dapat diketahui bahwa nilai  $p > 0,05$ .

**Kesimpulan :** Terjadi penolakan  $H_a$  dan terjadi penerimaan  $H_o$  dengan kata lain tidak terdapat hubungan atau korelasi antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

**Kata Kunci :** Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.

1. Mahasiswa STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta
2. Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dosen STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL QUOTIEN AND LEARNING  
ACHIEVEMENT OF SECOND GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KASIHAN  
BANTUL YOGYAKARTA

Arifatul Aini<sup>1</sup>, Shanti Wardaningsih<sup>2</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>3</sup>

ABSTRACT

**Background:** Emotional intelligence is one of the factors influencing students in achievement of good learning. Students who have high academic achievement but his emotional intelligence was less then students will have difficulty in learning. Factors affecting the learning achievement not only of IQ contributes only 20% in the success of one's life, while 80% is the contribution of other factors including emotional intelligence. Learning achievement of students of SMP 1Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta especially students of class VIII shows that students' average original marks of semester final examination are lower than 6,5 and there are still some students who are absent in class, do not finish teacher's task, etc.

**Objective:** To determine the relationship of emotional intelligence with the eighth grade student achievement SMP Negeri 1 Bantul Yogyakarta Poor.

**Methods:** This research is non-experimental research with cross sectional. Samples are taken with purposive sampling who are second grade students of SMP 1 Kasihan Bantul as many as 70 students Data are collected with questionnaires and students' original marks documentation after semester final examination. Statistical test uses Spearman Rank test with significance level of  $p < 0,05$ . This research was conducted in June-July 2010 in SMP Negeri 1 Kasihan Bantul

**Result :** This research result indicates that emotional intelligence of most students are in medium category as many as 60 respondents (85,71%), and learning achievement of some students are in medium category as many as 46 respondents (65,71%). Statistical test shows the value of  $r = -0,012$  and  $p = 0,921$  with error level 5 % so that it can be figured out that the value of  $p > 0,05$

**Conclusion:** There was a rejection  $H_a$  and occurs of acceptance  $H_o$  and occurs in other words there is no relationship or correlation between emotional quotient and academic achievement of students class VIII in SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta ( $p = 0,588$ ; values  $p > 0,05$ ).

**Keywords:** *Emotional Quotient, Learning Achievement*

1. STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta Student
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lecturer
3. STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta lecturer