

# LAMPIRAN

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## Lampiran 1

## SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN



**UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS KESEHATAN - PRODI KEPERAWATAN (S-1)**  
 Jl. Brawijaya, Ring Road Barat, Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55294  
 Telp. (0274) 4342000, Fax (0274) 434542. Website: [www.unjaya.ac.id](http://www.unjaya.ac.id), Email: [info@fkes.unjaya.ac.id](mailto:info@fkes.unjaya.ac.id)



Nomor : 202/B-E/KEP-SKRIPSI/III/2024 Yogyakarta, 13 Maret 2024  
 Perihal : Surat Izin Studi Pendahuluan

Kepada  
 Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Bantul  
 di  
 Tempat

Dengan hormat,

Melalui Surat ini kami memberitahukan bahwa mahasiswa Program Studi Keperawatan (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta semester terakhir diharuskan membuat skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar, sehubungan dengan hal tersebut kami mengajukan permohonan Izin Studi Pendahuluan di Wilayah Kerja Dinas Kesehatan Kab. Bantul. Mahasiswa Kami yang akan mengambil data sebagai berikut:

Nama : Monicha Resma  
 NPM : 202201061  
 Tahun Masuk : 2020  
 Program Studi : Keperawatan (S-1)  
 Pembimbing : Masta Hutasoit, M.Kep  
 Judul Penelitian : Hubungan Sanitasi Lingkungan Dengan Kejadian Diare pada Balita di Puskesmas Bantul.

Atas izin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ketua Prodi Keperawatan (S-1)

Dewi Utari, MNS

## Lampiran 2

## SURAT BALASAN STUDI PENDAHULUAN



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS KESEHATAN**

*Siaga Kesehatan Masyarakat*

Komplek II Kantor Pemda Bantul

Jl. Lingkar Timur, Manding, Trirenggo, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta Kode Pos 55714

Telp. (0274) 367531 / 368828 Fax. (0274) 368828

Email : [dirkeskabantul@bantulkab.go.id](mailto:dirkeskabantul@bantulkab.go.id) Website : <http://dirkes.bantulkab.go.id>

**SURAT IJIN STUDI PENDAHULUAN**

Nomor : B/500.6.18/00894

Memperhatikan : Surat Dari : Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta  
 Nomor : 202/B-E/KEP-SKR/PSI/III/2024  
 Tanggal : 13 Maret 2024  
 Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bantul Memberikan Keterangan / Ijin Kepada :

1. Nama : Monicha Resma
2. NIP/NIM : 202201061
3. No. HP/WA : 0812 4785 6173

Untuk Melaksanakan Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan rincian sebagai berikut :

- a. Judul : "Hubungan Sanitasi Lingkungan Dengan Kejadian Diare pada Balita di Puskesmas Bantul".
- b. Lokasi : Puskesmas Bantul 1.
- c. Waktu : Bulan Maret 2024
- d. Status : Baru
- e. Jml. Anggota : 1
- f. Prodi : S1- Keperawatan

Ketentuan yang harus ditaati :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi dengan instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Surat Keterangan hanya dapat di gunakan sesuai yang diberikan.
4. Menjaga ketertiban, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan.
5. Surat keterangan ini tidak boleh di gunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan Pemerintah.
6. Surat Keterangan Penelitian sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : BANTUL  
 pada tanggal : 14 Maret 2024

An. Kepala Dinas Kesehatan  
 Kabupaten Bantul  
 Sekretaris



**dr. SRI WAHYU JOKO SANTOSO**  
 Pembina Tingkat I, IV/b  
 P. 197105272005011005

Tembusan di Sampaikan Kepada Yth.

1. Kepala Puskesmas Bantul 1.
2. Ka Prodi Keperawatan UNJANI Yogyakarta.
3. Yang bersangkutan (pemohon).
4. Arsp.

## Lampiran 3



**KETERANGAN PERSETUJUAN ETIK PENELITIAN**  
*Research Ethical Approval Certificate*

**Nomor: SKep/515/KEP/VIII/2024**  
**Number: SKep/515/KEP/VIII/2024**

Komisi Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta telah melakukan pengkajian terhadap prinsip etik yang dilandasi studi kepustakaan dalam upaya melindungi subjek penelitian kesehatan. Usulan penelitian telah disetujui dan dinyatakan layak etik dengan judul:

*The Research Ethics Commission of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University has conducted an assessment of ethical principles based on library studies to protect health research subjects. The research proposal has been approved and appropriate for ethics with the title:*

**"HUBUNGAN SANITASI LINGKUNGAN DENGAN KEJADIAN DIARE PADA  
BALITA DI PUSKESMAS BANTUL I"**

**"THE RELATIONSHIP OF ENVIRONMENTAL SANITATION WITH THE INCIDENT  
OF DIARRHEA AMONG CHILDREN AT THE BANTUL I HEALTH CENTER"**

Nama Peneliti : Monicha Resma  
 Name of researcher  
 NPM/ NIDN Peneliti : 202201061  
 Student number/main  
 number of researcher  
 Asal Institusi : Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
 Institution : Jenderal Achmad Yani University Yogyakarta

Yogyakarta, 26 Agustus 2024

Ketua  
Chairperson



Nur Aini Darmamaningsih, S.Si., M.Sc.  
NPP. 2018.13.0113

**Lampiran 4.****PERSETUJUAN MENJADI ASISTEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa bersedia menjadi asisten dalam penelitian yang dilakukan oleh Monicha Resma (202201061) Mahasiswa Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan judul “Hubungan sanitasi lingkungan dengan kejadian diare pada balita di Puskesmas Bantul”. Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif dan merugikan saya dan keluarga, oleh karena itu saya bersedia menjadi asisten penelitian.

Yogyakarta, .....2024

Tertanda

(.....)

**Lampiran 5**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Alamat :

Setelah saya mendapatkan penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Monicha Resma (202201061) mahasiswa Program Studi Kerperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, dengan penelitian yang berjudul “Hubungan sanitasi lingkungan dengan kejadian diare pada balita di Puskesmas Bantul”, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dan memberikan informasi yang benar sesuai dengan pertanyaan yang ada dalam kuesioner yang diberikan.

Saya memahami bahwa data yang saya berikan dalam penelitian ini tidak akan merugikan atau berakibat negatif bagi saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Yogyakarta,.....2024

Peneliti

Responden

(Monicha Resma)

(.....)

**Lampiran 6****KUESIONER SANITASI LINGKUNGAN DAN KEJADIAN DIARE PADA  
BALITA****A. Kuesioner Demografi**

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda ( ) pada jawaban yang sesuai data diri anda (data demografi)

**1. Orang tua**

a. No. Responden : (diisi peneliti)

b. Usia Ibu

20 – 35 tahun ( )

36 – 51 tahun ( )

52 – 60 tahun ( )

c. Pendidikan Ibu

SD ( )

SMP ( )

SMA ( )

Diploma/Sarjana ( )

d. Pekerjaan Ibu

IRT ( )

Petani ( )

Pegawai Negeri ( )

Swasta ( )

Wiraswata ( )

TNI/POLRI ( )

Lain – Lain ( )

**2. Anak**

a. No. Responden : (diisi peneliti)

b. Jenis Kelamin

Laki-laki ( )

Perempuan ( )

c. Usia :.....

### B. Data Balita

1. Tanggal Lahir:

2. Pemberian ASI:

a. ASI < 6 bulan:

- Ya ( )

- Tidak ( )

b. ASI > 6 bulan - 2 tahun:

- Ya ( )

- Tidak ( )

### C. Kejadian Diare

Berikan tanda (√) pada salah satu pilihan yang tersedia

1. Apakah balita ibu mengalami buang air besar atau mencret lebih dari 3 kali dalam sehari dalam sebulan terakhir?

a. Ya ( )

b. Tidak ( )

2. Jika ya, apakah balita ibu menderita diare lebih dari 3 hari?

a. Ya ( )

b. Tidak ( )

3. Apakah balita ibu mengalami gejala lemas dan dehidrasi (kekurangan cairan) saat terjadi diare?

a. Ya ( )

b. Tidak ( )

4. Apakah tinja anak balita anda cair (lembek) dengan atau tanpa lendir dan darah?

a. Ya ( )

b. Tidak ( )

#### D. Kuesioner Sanitasi Lingkungan

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah disediakan

	Pertanyaan	Ya	Tidak
<b>Sumber Air Bersih</b>			
1.	Apakah sumber air minum di rumah dari Air PDAM		
2.	Jika sumber air berasal dari sumur, apakah jarak sumur anda dengan sumber pencemaran > 10 meter?		
3.	Jika sumber air berasal dari sumur, apakah keadaan sumur anda punya saluran pembuangan dan lantainya kedap air		
4.	Apakah air minum yang digunakan memenuhi persyaratan kualitas fisik (tidak berbau, tidak berasa, tidak berwarna)		
5.	Apakah ibu memasak air sampai mendidih sebelum diminum?		
<b>Pemilikan jamban</b>			
6.	Apakah anda memiliki jamban keluarga		
7.	Apakah jamban/wc mempunyai septic tank		
8.	Apakah seluruh anggota menggunakan jamban/wc		
9.	Apakah pada jamban/wc tersedia air yang cukup		
10.	Apakah jamban/wc mempunyai ventilasi		
<b>Saluran pembuangan air limbah/SPAL</b>			
11.	Apakah rumah anda memiliki saluran pembuangan air limbah untuk membuang air bekas cucian, mandi		
12.	Apakah SPAL terbuat dari bahan kedap air dan tertutup		
13.	Apakah SPAL dialirkan ke septic tank yang dialirkan ke selokan terbuka		
14.	Apakah septic tank jaraknya tidak kurang dari 10 meter dari sumber air untuk menghindari pencemaran		

	sumber air		
15.	Apakah selokan terbuka dapat menyebabkan pencemaran sumber air, berbau dan genangan air/ becek-becek yang dapat menimbulkan pandangan yang tidak menyenangkan		
<b>Pembuangan sampah</b>			
16.	Apakah ibu menyediakan tempat pembuangan sampah sementara di dalam rumah atau di luar rumah		
17.	Apakah wadah tempat pembuangan sampah ibu kedap air dan mempunyai tutup		
18.	Apakah lokasi tempat pembuangan sampah sementara jaraknya mudah dijangkau keluarga dan tidak dekat dari sumber air (> 10 meter)		
19.	Apakah sampah tidak menimbulkan bau dan sumber bersarangnya vektor lalat		
20.	Apakah sampah setiap hari dimusnahkan atau diangkat petugas 1x24 jam		

## Lampiran 7

### E. Tabel Skor Kuisiner Sanitasi Lingkungan

NO	Variabel yang diteliti	No. urut pertanyaan	Bobot Skor	
			Ya	Tidak
1	Sumber air bersih	1	1	0
		2	1	0
		3	1	0
		4	1	0
		5	1	0
2	Kepemilikan Jamban	1	1	0
		2	1	0
		3	1	0
		4	1	0
		5	1	0
3	Saluran pembuangan air limbah/SPAL	1	1	0
		2	1	0
		3	1	0
		4	1	0
		5	1	0
4	Pembuangan Sampah	1	1	0
		2	1	0
		3	1	0
		4	1	0
		5	1	0
Total:		20	20	0
Kategori :				
1. Memenuhi Syarat= >75%				
2. Tidak memenuhi syarat = ≤ 75%				
Perhitungan :				
Presentase				
: frekuensi jawaban				
responden				
total pertanyaan				

## Lampiran 8

## DATA TABULASI SANITASI LINGKUNGAN

## HUBUNGAN SANITASI LINGKUNGAN DENGAN KEJADIAN DIARE PADA BALITA DI PUSKESMAS BANTUL 1

No	Karakteristik Ibu			Karakteristik Anak		No Pertanyaan Soal																				Skor	Persentase	Koding	Keterangan
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Sumber Air Bersih					Jamban					SPAL					Pembuangan Sampah								
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	21	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65	0	Tidak	
2	33	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan	
3	35	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	1	Memungkinkan	
4	23	SMA	IRT	Perempuan	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	1	Memungkinkan	
5	28	SD	IRT	Perempuan	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	16	80	1	Memungkinkan	
6	21	SD	Petani	Perempuan	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan	
7	22	SMA	Petani	Laki-laki	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan	
8	28	SMP	Petani	Perempuan	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan	
9	33	SMP	Petani	Perempuan	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	1	Memungkinkan	
10	32	SMA	Petani	Perempuan	3	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan	
11	33	SMA	Petani	Perempuan	3	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	11	55	0	Tidak
12	35	SMP	Petani	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	90	1	Memungkinkan
13	53	SMP	Petani	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	16	80	1	Memungkinkan	
14	45	SMP	Petani	Perempuan	3	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	9	45	0	Tidak
15	36	SMP	Petani	Laki-laki	4	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan	
16	39	SMP	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan
17	41	SMP	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	80	1	Memungkinkan
18	20	SD	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	1	Memungkinkan	





69	34	SMA	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75	1	Memungkinkan	
70	32	SMA	Petani	Perempuan	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	1	Memungkinkan
71	26	SMA	Petani	Perempuan	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	1	Memungkinkan
72	23	SMA	Petani	Perempuan	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	95	1	Memungkinkan
73	29	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	0	Tidak
74	33	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	1	Memungkinkan
75	29	S1	IRT	Laki-laki	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan
76	26	S1	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	11	55	0	Tidak
77	35	S1	PNS	Perempuan	3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	12	60	0	Tidak
78	24	SMA	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	1	Memungkinkan
79	32	SMA	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95	1	Memungkinkan
80	45	SMA	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	1	Memungkinkan
81	37	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	10	50	0	Tidak
82	44	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan
83	32	SD	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	80	1	Memungkinkan
84	33	SMA	IRT	Perempuan	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85	1	Memungkinkan
85	21	SD	IRT	Laki-laki	4	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	13	65	0	Tidak
86	38	SD	IRT	Laki-laki	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	17	85	1	Memungkinkan
87	46	SMA	IRT	Laki-laki	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	85	1	Memungkinkan
88	32	SMP	IRT	Laki-laki	4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan
89	29	SMP	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	16	80	1	Memungkinkan
90	41	SMP	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan
91	45	S1	PNS	Perempuan	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan
92	38	S1	PNS	Perempuan	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	1	Memungkinkan
93	40	S1	PNS	Laki-laki	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan

94	21	SMP	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	1	Memungkinkan	
95	23	SMP	IRT	Perempuan	5	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65	0	Tidak
96	22	SMP	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	1	Memungkinkan	
97	26	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	80	1	Memungkinkan	
98	28	SMA	IRT	Laki-laki	5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	0	Tidak	
						84	77	79	74	80	74	67	78	77	81	74	82	78	76	79	75	76	84	81	89				

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
UNIVERSITAS YOGYAKARTA

## Lampiran 9

## DATA TABULASI KEJADIAN DIARE

## HUBUNGAN SANITASI LINGKUNGAN DENGAN KEJADIAN DIARE PADA BALITA DI PUSKESMAS BANTUL 1

No	Karakteristik Ibu			Karakteristik Anak		No Pertanyaan Soal				SKor	Koding	Keterangan
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	1	2	3	4			
1	21	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	1	1	1	4	0	Diare
2	33	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	1	1	1	4	0	Diare
3	35	SMA	IRT	Laki-laki	1	1	1	1	1	4	0	Diare
4	23	SMA	IRT	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
5	28	SD	IRT	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
6	21	SD	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
7	22	SMA	Petani	Laki-laki	2	1	1	1	1	4	0	Diare
8	28	SMP	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
9	33	SMP	Petani	Perempuan	2	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
10	32	SMA	Petani	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
11	33	SMA	Petani	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
12	35	SMP	Petani	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
13	53	SMP	Petani	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
14	45	SMP	Petani	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
15	36	SMP	Petani	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
16	39	SMP	Petani	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
17	41	SMP	Petani	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
18	20	SD	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
19	22	SMP	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare

20	32	SMP	IRT	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
21	24	SMP	IRT	Laki-laki	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
22	22	S1	PNS	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
23	30	SMA	Petani	Laki-laki	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
24	28	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
25	23	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
26	26	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
27	28	SD	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
28	32	SD	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
29	30	SMA	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
30	21	SMA	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
31	33	SMA	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
32	29	SMA	Petani	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
33	32	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
34	28	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
35	25	SMA	Petani	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
36	22	SD	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
37	34	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
38	37	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
39	36	SD	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
40	38	SD	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
41	41	SMA	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
42	39	SMP	Petani	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
43	44	SMP	IRT	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
44	37	SMP	IRT	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare

45	21	SMP	IRT	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
46	21	SD	Wiraswasta	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
47	29	SMP	Wiraswasta	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
48	32	SMP	Wiraswasta	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
49	33	SD	Wiraswasta	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
50	35	SD	Wiraswasta	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
51	22	SMP	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
52	23	SMP	IRT	Laki-laki	3	1	1	1	1	4	0	Diare
53	20	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
54	32	SMA	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
55	33	SD	Petani	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
56	34	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
57	35	SMA	Petani	Laki-laki	3	1	1	1	1	4	0	Diare
58	33	SMA	Petani	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
59	23	SMA	Petani	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
60	25	SD	Petani	Laki-laki	1	1	1	1	1	4	0	Diare
61	32	SMA	Petani	Laki-laki	1	1	1	1	1	4	0	Diare
62	33	SMA	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
63	31	SMA	Petani	Perempuan	2	1	1	1	1	4	0	Diare
64	31	SMA	Petani	Laki-laki	2	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
65	32	SMA	Petani	Laki-laki	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
66	33	S1	PNS	Laki-laki	3	1	1	1	1	4	0	Diare
67	29	S1	PNS	Laki-laki	3	1	1	1	1	4	0	Diare
68	27	S1	PNS	Laki-laki	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
69	34	SMA	Petani	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare

70	32	SMA	Petani	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
71	26	SMA	Petani	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
72	23	SMA	Petani	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
73	29	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
74	33	SMA	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
75	29	S1	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
76	26	S1	IRT	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
77	35	S1	PNS	Perempuan	3	1	1	1	1	4	0	Diare
78	24	SMA	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
79	32	SMA	IRT	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
80	45	SMA	IRT	Perempuan	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
81	37	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
82	44	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
83	32	SD	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
84	33	SMA	IRT	Perempuan	4	1	1	1	1	4	0	Diare
85	21	SD	IRT	Laki-laki	4	1	1	1	1	4	0	Diare
86	38	SD	IRT	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
87	46	SMA	IRT	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
88	32	SMP	IRT	Laki-laki	4	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
89	29	SMP	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
90	41	SMP	IRT	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
91	45	S1	PNS	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
92	38	S1	PNS	Perempuan	3	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
93	40	S1	PNS	Laki-laki	3	1	1	1	1	4	0	Diare
94	21	SMP	IRT	Laki-laki	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare

95	23	SMP	IRT	Perempuan	5	1	1	1	1	4	0	Diare
96	22	SMP	Petani	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare
97	26	SMA	Petani	Laki-laki	5	0	0	0	0	0	1	Tidak Diare
98	28	SMA	IRT	Laki-laki	5	1	1	1	1	4	0	Diare

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANM  
YOGYAKARTA

## Lampiran 10

```
FREQUENCIES VARIABLES=Usia_Ibu Pendidikan_Ibu Pekerjaan_Ibu
Jenis_Kelamin_Anak Usia_Anak
Sanitasi_Lingkungan Diare
/ORDER=ANALYSIS.
```

### Frequencies

		Statistics					
		Usia_Ib u	Pendidikan _Ibu	Pekerjaan_ Ibu	Jenis_Kela min_Anak	Usia_An ak	Sanitasi_Li ngkungan Diare
N	Valid	98	98	98	98	98	98
	Missing	0	0	0	0	0	0

### Frequency Table

		Usia_Ibu			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	20-35 Tahun	77	78.6	78.6	78.6
	36-51 Tahun	21	21.4	21.4	100.0
Total		98	100.0	100.0	

		Pendidikan_Ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	10	10.2	10.2	10.2
	SD	16	16.3	16.3	26.5
	SMA	47	48.0	48.0	74.5
	SMP	25	25.5	25.5	100.0
Total		98	100.0	100.0	

		Pekerjaan_Ibu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	42	42.9	42.9	42.9
	Petani	43	43.9	43.9	86.7
	PNS	8	8.2	8.2	94.9
	Wiraswas	5	5.1	5.1	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

**Jenis\_Kelamin\_Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	52	53.1	53.1	53.1
	Perempuan	46	46.9	46.9	100.0
Total		98	100.0	100.0	

**Usia\_Anak**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Tahun	5	5.1	5.1	5.1
	2 Tahun	11	11.2	11.2	16.3
	3 Tahun	27	27.6	27.6	43.9
	4 Tahun	15	15.3	15.3	59.2
	5 Tahun	40	40.8	40.8	100.0
	Total		98	100.0	100.0

**Sanitasi\_Lingkungan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Memenuhi Syarat	24	24.5	24.5	24.5
	Memenuhi Syarat	74	75.5	75.5	100.0
Total		98	100.0	100.0	

**Diare**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diare	60	61.2	61.2	61.2
	Tidak Diare	38	38.8	38.8	100.0
	Total		98	100.0	100.0

```

CROSSTABS
  /TABLES=Sanitasi_Lingkungan BY Diare
  /FORMAT=AVALUE TABLES
  /STATISTICS=LAMBDA CORR
  /CELLS=COUNT EXPECTED ROW COLUMN TOTAL
  /COUNT ROUND CELL.

```

## Crosstabs

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sanitasi_Lingkungan * Diare	98	100.0%	0	0.0%	98	100.0%

### Sanitasi\_Lingkungan \* Diare Crosstabulation

			Diare		Total
			Diare	Tidak Diare	
Sanitasi_ Lingkungan	Tidak Memenuhi Syarat	Count	22	2	24
		Expected Count	14.7	9.3	24.0
		% within Sanitasi_Lingkungan	91.7%	8.3%	100.0%
		% within Diare	36.7%	5.3%	24.5%
		% of Total	22.4%	2.0%	24.5%
	Memenuhi Syarat	Count	38	36	74
		Expected Count	45.3	28.7	74.0
		% within Sanitasi_Lingkungan	51.4%	48.6%	100.0%
		% within Diare	63.3%	94.7%	75.5%
		% of Total	38.8%	36.7%	75.5%
Total	Count	60	38	98	
	Expected Count	60.0	38.0	98.0	
	% within Sanitasi_Lingkungan	61.2%	38.8%	100.0%	

	% within Diare	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	61.2%	38.8%	100.0%

### Directional Measures

			Value	Asymptotic Standard Error <sup>a</sup>	Approximate T	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Lambda	Symmetric	.000	.000	. <sup>b</sup>	. <sup>b</sup>
		Sanitasi_Lingkungan Dependent	.000	.000	. <sup>b</sup>	. <sup>b</sup>
		Diare Dependent	.000	.000	. <sup>b</sup>	. <sup>b</sup>
Goodman and Kruskal tau		Sanitasi_Lingkungan Dependent	.127	.050		.000 <sup>c</sup>
		Diare Dependent	.127	.048		.000 <sup>c</sup>

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Cannot be computed because the asymptotic standard error equals zero.
- c. Based on chi-square approximation

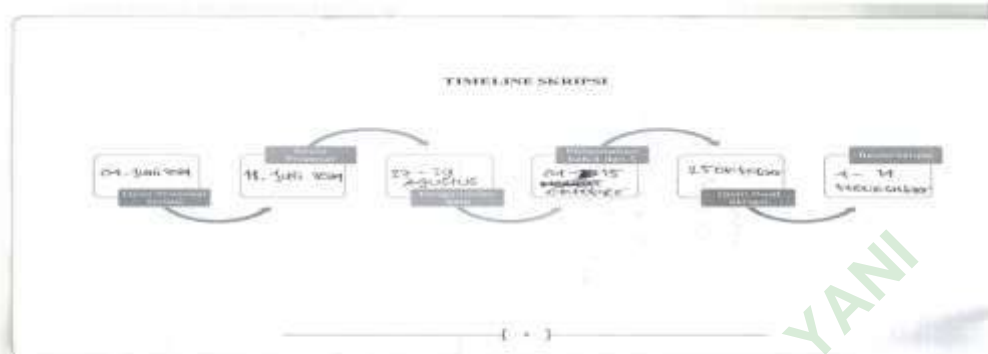
Lampiran 11

DOKUMENTASI



Lampiran 12

LEMBAR BIMBINGAN DOSEN



No	DIREKSI MAHASISWA				
	TANGGAL	KEHADAIRAN	MATERI Bimbingan	PARA MAHASISWA	PALAP DOSEN PEMBIMBING
1.	10, Januari 2024	Offline	BAB I : Latar belakang, rumusan BAB II ( Tinjauan teoritis ) - konsep, istilah, definisi, dll BAB III & Metode penelitian	JF	ms
2.	16, April 2024	Offline	Bab 1: Identifikasi, Spesifikasi, Tujuan, Tujuan	JF	ms

3	21, April 2024	Offline	Bab 1: Bab 1 Latar belakang Pembahasan Model, Manfaat Bab 2: Tinjauan teoritis - bab III	JF	ms
4	27, Mei 2024	Offline	Bab 1: Tujuan Bab 2: Tinjauan teoritis Bab 3: Tinjauan teoritis, definisi, dll - definisi	JF	ms
5	30, Mei 2024	Offline	BAB I - II - III Populasi, Sampel, Rumus	JF	ms
6	31, Mei 2024	Offline	Bab II: Bab 2 RENCANA Seminar proposal		

7	4, Juni 2024	Offline	Bab 1: Bab 1 Tujuan (tujuan) Bab 2: Pembahasan Bab 3: Populasi, Sampel, Rumus, dll - definisi, dll	JF	ms
8	11, Juli 2024	Offline	(Pembahasan Seminar) Pembahasan, Tujuan, Rumus, dll - definisi, dll	JF	ms
9	17, Juli 2024	Offline	(Pembahasan Bab 1 dan Tujuan) Pembahasan, Tujuan, Rumus, dll - definisi, dll	JF	ms

10.	20 September 2019	Offline	(Umbungban BAB III) - Muti Grazer - Peta. Wengrawan	Jhu	Jhu
11.	4 September 2019	Offline	(Perbaikan BAB IV) - Penulisan	Jhu	Jhu
12.	9 September 2019	Offline	(BAB IV lanjut BAB V)	Jhu	Jhu
13.	12 September 2019	Offline	(ACC sidang, revisi) - Turun	Jhu	Jhu

[ 1 ]

14.	20 September 2019	Offline	(Umbungban. Sebetusan) - Ugi	Jhu	Jhu
15.	20 September 2019	Offline	(Ugi dan hasil)	Jhu	Jhu
16.	12 Oktober 2019	Offline	(Umbungban. revisi) - Ugi dan sidang	Jhu	Jhu
17.	10 - 11 -	Offline	(Perbaikan Abstract, Gambar)	Jhu	Jhu

[ 2 ]

18.	30 - 11 -	Offline	(Perbaikan, penulisan) BAB IV, BAB V	Jhu	Jhu
19.	4 November 2019	Offline	(ACC lanjut Revisi) Dosen Penguji	Jhu	Jhu

[ 3 ]

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PERPUSTAKAAN