

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang kemudian dilakukan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 yang mengikuti *playgroup* secara keseluruhan adalah *normal* 100%, yaitu 50% *advance*, dan 50% *normal* untuk masing-masing motorik kasar dan halus.
2. Perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 yang tidak mengikuti *playgroup* sebagian besar *suspect* 76% dan sebagian kecil *normal* 24%. Hasil perkembangan motorik halus, 40% *delayed*, 32% *caution*, dan 28% *normal*. Hasil perkembangan motorik kasar, 80% *normal*, 16% *caution*, dan 4% *delayed*.
3. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $t = -7,779$ pada $df 43$ dan $p = 0,000$ sehingga memberikan kesimpulan ada perbedaan yang antara perkembangan motorik kasar dan halus pada anak usia 3-4 tahun yang mengikuti *playgroup* dan tidak mengikuti *playgroup* di dusun Krapyak Triharjo Sleman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi orang tua anak

- a. Bagi orang tua responden yang tidak mengikuti *playgroup* dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran untuk memasukkan anaknya yang berusia 3-4 tahun ke *playgroup* agar mendapatkan stimulasi perkembangan yang sesuai dengan usianya dan tidak terjadi keterlambatan dalam tumbuh kembang anaknya. Stimulasi yang dapat diajarkan atau disarankan oleh orang tua yaitu mengajarkan anaknya menulis, menggambar, menyusun balok, memotong, dan berdiri dengan 1 kaki. Memberikan saran agar dapat memberikan stimulasi yang rutin dirumah, walaupun berbenturan dengan biaya jika ingin menyekolahkan anaknya kedalam *playgroup* bisa memilih sekolah yang lebih terjangkau.
- b. Bagi Orang tua responden yang mengikuti *playgroup* agar terus memberikan stimulasi terarah dan teratur untuk mengoptimalkan dan memantau perkembangan motorik kasar dan halus baik dirumah maupun disekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian dengan mengukur pengetahuan orangtua responden tentang stimulasi yang tepat

sesuai dengan tahap perkembangan anak serta dapat mengendalikan faktor-faktor yang mengganggu.

STIKES PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA