

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil yang diperoleh dari penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan terhadap Perilaku Swamedikasi Sakit Maag pada Siswa Farmasi SMK Kesehatan Wonosari”, peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Karakteristik siswa farmasi SMK Kesehatan Wonosari mayoritas berusia 17 tahun dengan jumlah 20 siswa dan 18 tahun dengan jumlah 20 siswa, dan yang sama yakni (30,3%). Jenis kelamin mayoritas perempuan dengan jumlah 59 siswa (89,4%), dan rata-rata siswa menginjak kelas XII dengan jumlah 23 siswa (34,8%).
2. Tingkat pengetahuan swamedikasi sakit maag pada 66 siswa farmasi SMK Kesehatan Wonosari menunjukkan 51 responden (77,3%) tergolong memiliki tingkat pengetahuan yang baik, 15 responden (22,7%) berada pada kategori pengetahuan cukup, dan tidak terdapat responden dalam kategori kurang.
3. Perilaku swamedikasi sakit maag pada 66 siswa farmasi SMK Kesehatan Wonosari menunjukkan 40 responden (60,6%) menunjukkan perilaku swamedikasi maag yang tergolong baik, sementara terdapat 24 responden (36,6%) berada pada kategori cukup, dan terdapat 2 responden (2%) termasuk dalam kategori perilaku kurang.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel tingkat pengetahuan dan perilaku swamedikasi maag sakit maag pada siswa farmasi SMK Kesehatan Wonosari. Melalui uji statistik *Rank Spearman* yang telah dilakukan, hasil korelasi memiliki taraf signifikansi sebesar  $0,040 < 0,05$ . Semakin tinggi tingkat pengetahuan siswa terkait swamedikasi sakit maag maka semakin baik perilaku swamedikasi sakit maag yang dilakukan.

### **B. Saran**

Untuk penelitian selanjutnya dengan topik sejenis disarankan dapat menambahkan beberapa variabel lainnya yang berguna untuk mengembangkan pengetahuan swamedikasi sakit maag. Dan penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas jangkauan penelitian sehingga hasil penelitian yang didapat berdampak lebih luas dan mendapatkan manfaat yang lebih baik untuk kedepannya.

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA