

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PSIK
STIKES A. YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :

Azmirul Rufaida

NPM: 3207007

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
YOGYAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL DENGAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PSIK
STIKES A. YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:
AZMIRUL RUFADA
NPM: 3207007

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan di Terima Sebagai Salah Satu
Syarat Untuk Mendapat Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Pada Tanggal: 19 Agustus 2011

Menyetujui:

Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

W

Nur

Sulist

Wenny Savitri, S.Kep.,Ns., MNS
NIDN: 07-2507-8201

Nurvandari, SKM., M.Kes
NIDN: 05-0508-5301

Sulistyaningsih, S.Kep., Ns
NIDN: 05-0501-8210

Mengesahkan,

Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Yanita

Yanita Trisetyaningsih, S.Kep, Ns

NIDN: 05-0501-8201

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE,
SPIRITUAL INTELLIGENCE AND THE POINT OF AVERAGE OF
STUDENTS IN NURSING STUDY PROGRAM OF STIKES A. YANI
YOGYAKARTA**

Azmirul Rufaida¹, Nuryandari², Sulistyaningsih³

ABSTRACT

Background: *The education system in Indonesian always considers a smart student as having high point of average. Success in life is not only assessed from high point of average but also a combination of some intelligence such as emotional intelligence and spiritual intelligence. Initial study done with unstructured interview to 21 students of nursing study program of STIKES A. Yani found out that 60% students confirmed their disability in controlling emotion. For spiritual intelligence, 72% students revealed that they were able to face and solve problems based on meanings and values of life.*

Objective: *The purpose of this research is to identify the correlation between emotional intelligence, spiritual intelligence and the point of average of students in nursing study program of STIKES A. Yani Yogyakarta.*

Method: *Method used in this study was descriptive correlation with cross sectional design. Samples were selected with proportionate simple random sampling technique. They were students of nursing study program of STIKES A. Yani Yogyakarta with enrolment years of 2007-2010 amounting to 198 persons. The instrument of research was questionnaire and its results were analyzed with Kendal tau correlation pattern and double linear regression.*

Result: *Emotional intelligence in most students of nursing study program of STIKES A. Yani were good, 74 persons (37,4%). Spiritual intelligence in most student of nursing study program of STIKES A. Yani Yogyakarta were good, 68 persons (34,3%). Point of average of students of nursing study program of STIKES A. Yani Yogyakarta were mostly good, 89 persons (44,9%). Result of Kendal tau correlation test in the EQ variable was significant with p-value 0,000 (<0,05), strongly correlated with $r = 0,662$. In the Spiritual Intelligence variable, p-value was 0,003 (<0,05), fairly correlated with $r = 0,598$.*

Conclusion: *There was a significant correlation between Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, and the point of average of students in nursing study program of STIKES A. Yani Yogyakarta.*

Keywords: *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, The Point of Average of Students.*

¹Student of Nursing Study Programme STIKES A.Yani Yogyakarta

²Lecturer of STIKES A. Yani Yogyakarta

³Lecturer of Nursing Study Programme STIKES A.Yani Yogyakarta

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN INDEKS PRESTASI MAHASISWA PSIK STIKES A.YANI YOGYAKARTA

Azmirul Rufaida¹, Nuryandari², Sulistyaningsih³

INTISARI

Latar Belakang: Sistem pendidikan di Indonesia selalu menilai siswa yang cerdas adalah siswa yang nilai-nilai raport sekolah atau Indeks Prestasinya (IP) tinggi. Kesuksesan hidup tidak hanya ditentukan dengan IP yang tinggi melainkan adanya gabungan dari beberapa kecerdasan diantaranya kecerdasan Emosional dan kecerdasan spiritual. Studi pendahuluan yang dilakukan dengan wawancara tidak terstruktur kepada 21 mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta mendapatkan hasil bahwa 60% mahasiswa mengaku kurang mampu mengelola emosinya. Sedangkan untuk kecerdasan spiritual, ada 72% mahasiswa mengaku mampu menghadapi dan memecahkan persoalan sesuai dengan makna dan nilai-nilai kehidupan.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta.

Metode: Metode dalam penelitian ini adalah korelasi deskriptif dengan rancangan *cross sectional*. Sampel diambil dengan teknik *proportionate simple random sampling* yaitu mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta angkatan 2007-2010 sebanyak 198 orang. Instrumen penelitian adalah kuesioner dan hasil penelitian dianalisis dengan rumus korelasi Kendal tau dan regresi linier berganda.

Hasil: Kecerdasan emosional (*EQ*) pada sebagian besar mahasiswa PSIK STIKES A. Yani adalah baik sebanyak 74 orang (37,4%). Kecerdasan spiritual (*SQ*) pada sebagian besar mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta adalah baik sebanyak 68 orang (34,3%). Nilai indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta sebagian besar adalah baik sebanyak 89 orang (44,9%). Hasil uji korelasi Kendal tau pada variabel kecerdasan emosional bermakna dengan nilai *p-value* sebesar 0,000 ($< 0,05$), berkorelasi kuat dengan nilai $r = 0,662$ sedangkan pada variabel kecerdasan spiritual *p-value* sebesar 0.003 ($< 0,05$), berkorelasi sedang dengan nilai $r = 0,598$.

Simpulan: Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Indeks Prestasi mahasiswa

¹ Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta

² Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

³ Dosen PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

“Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta”

Dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan A. Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi ataupun Institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Agustus 2011

Penulis

Azmirul Rufaida

NPM : 3207007

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta**”. Rangkaian penelitian dan penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh derajat sarjana keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu:

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B, selaku Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta .
2. Wenny Savitri, S.Kep.,Ns., MNS selaku Puket I Stikes A. Yani Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di institusi tersebut dan selaku Dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan serta saran terhadap skripsi ini.
3. Nuryandari, SKM., M.Kes selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingannya kepada penulis.
4. Sulistyaningsih, S.Kep., Ns selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat yang sangat berharga.
5. Seluruh dosen keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Teman-teman PSIK STIKES A.Yani Yogyakarta angkatan 2007-2010 yang telah bersedia membantu menjadi responden demi lancarnya penelitian ini dan telah memberikan masukan serta mau untuk berbagi pengetahuannya pada penulis.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi peningkatan pengetahuan dan pengembangan profesi keperawatan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Agustus 2011

Azmirul Rufaida

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRACT	iii
INTISARI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	12
1. Indeks Prestasi.....	12
a. Pengertian prestasi	12
b. Pengertian Indeks Prestasi	12
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Prestasi Belajar	13
2. Kecerdasan.....	17
a. Pengertian	17
b. Macam-macam Kecerdasan	18
1) Kecerdasan Intelektual	18
2) Kecerdasan Emosional	19
a) Pengertian	19
b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	22
c) Kecerdasan Emosional (<i>EQ</i>) Mempengaruhi Peningkatan Kecerdasan Intelektual (<i>IQ</i>).....	23
3) Kecerdasan Spiritual	24
a) Pengertian	24
b) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	26
c) Kecerdasan Spiritual Mempengaruhi Perkembangan Pendidikan	28

B. Landasan Teori	29
C. Kerangka Teori	32
D. Kerangka Konsep	33
E. Pertanyaan Penelitian	34
F. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Variabel Penelitian	35
D. Definisi Operasional.....	37
E. Populasi dan Sampel	39
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	41
G. Validitas dan Reliabilitas	44
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	47
I. Etika Penelitian	51
J. Jalannya Penelitian.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
2. Karakteristik Responden.....	55
3. Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	57
4. Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	58
5. Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	59
6. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	60
7. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	61
8. Uji Multivariat Hubungan Kecerdasan Emosional dan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	62
B. Pembahasan Penelitian	63
1. Kecerdasan Emosional	63
2. Kecerdasan Spiritual.....	65
3. Indek Prestasi	67
4. Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta..	69
5. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	71
6. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	73

C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	33

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-kisi kuesioner dari kecerdasan emosional mahasiswa PSIK	42
Tabel 1.2	Kisi-kisi kuesioner dari kecerdasan spiritual mahasiswa PSIK..	43
Tabel 1.3	Kisi-kisi daftar IP mahasiswa PSIK angkatan 2007 – 2010	43
Tabel 2	Pedoman Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 3.1	Karakteristik responden	55
Tabel 3.2	Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	58
Tabel 3.3	Tingkat Kecerdasan Spiritual Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta	58
Tabel 3.4	Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A.Yani Yogyakarta .	59
Tabel 3.5	Tabulasi Silang dan Uji Statistik Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta.....	60
Tabel 3.6	Tabulasi Silang dan Uji Statistik Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta.....	61
Tabel 3.7	Uji Multivariat Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dengan Indeks Prestasi Mahasiswa STIKES A.Yani Yogyakarta.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Pernyataan Kesiapan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Kuesioner Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6. Kuesioner Kecerdasan Spiritual
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 9. Tabulasi Data
- Lampiran 10. Jadwal Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA