

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional (*EQ*) pada sebagian besar mahasiswa PSIK STIKES A. Yani adalah baik.
2. Kecerdasan spiritual pada sebagian besar mahasiswa PSIK STIKES A. Yani adalah baik.
3. Nilai indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta sebagian besar adalah baik.
4. Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A Yani Yogyakarta.
5. Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A Yani Yogyakarta.
6. Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan indeks prestasi mahasiswa PSIK STIKES A Yani Yogyakarta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan diatas , maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa keperawatan / organisasi mahasiswa (BEM)
 - a. Tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta yang dikategorikan baik masih kurang dari 50 % maka penulis menyarankan untuk lebih ditingkatkan lagi kecerdasan emosionalnya yang meliputi: inisiatif, optimis, dan kemampuan beradaptasi/ hubungan sosial yang baik dalam bentuk kegiatan sosial yang pernah dan rutin dilaksanakan oleh mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta melalui organisasi BEM adalah kegiatan Ospek mahasiswa, latihan dasar kepemimpinan (LDK), pemilu BEM dan HIMIKA secara demokratis, donor darah, outbond dan lain-lain. Mahasiswa supaya meningkatkan kegiatan yang berhubungan dengan kecerdasan emosional yaitu melakukan kegiatan seminar yang belum pernah diadakan oleh mahasiswa dan dapat selalu mengadakan kegiatan secara rutin setiap tahun seperti donor darah, outbond dan lain sebagainya.
 - b. Tingkat kecerdasan spiritual yang dimiliki mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta yang dikategorikan baik masih kurang dari 50 % maka penulis menyarankan untuk lebih ditingkatkan lagi kecerdasan spiritualnya yang meliputi: perbaikan sikap hati dari manusia selaku

individu dalam bentuk kegiatan keagamaan yang telah ada dikampus seperti UKI Birohmah, Maulid Nabi, Sholat idul Adha, Buka bersama di bulan Ramadhan dan lain-lain. Mahasiswa PSIK pernah melaksanakan pengajian kelompok rutin pada semua agama seminggu sekali yang sudah lama tidak aktif, supaya diadakan kembali kegiatan pengajian tersebut agar dapat menambah kecerdasan spiritual pada individu khususnya mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta.

- c. Perlu meningkatkan indeks prestasi (IP) pada mahasiswa yang masih mempunyai IP kurang yaitu dengan cara mengikuti remedi ataupun semester pendek (SP) yang disediakan oleh kampus tersebut.
2. Bagi institusi pendidikan keperawatan khususnya STIKES A. Yani Yogyakarta.

Hendaknya institusi dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual yang berperan dalam keberhasilan prestasi mahasiswa baik di kampus maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak institusi terutama dosen agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sehingga didalam memberikan penilaian prestasi belajar kepada mahasiswa hendaknya memasukkan juga unsur sikap, kreativitas, kemandirian, emosi dan spiritualitas.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Perlu penelitian lebih lanjut didalam mengukur tingkat kecerdasan emosional dan spiritual tidak hanya dilakukan dengan mengisi kuesioner saja melainkan diperlukan observasi dan wawancara terhadap responden agar didapatkan hasil yang lebih baik.
- b. Peneliti yang akan datang diharapkan menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menganalisis faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap indeks prestasi belajar seperti: faktor internal dan faktor eksternal.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA