

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
ANAK USIA PRASEKOLAH YANG AKAN DILAKUKAN TINDAKAN
INVASIF DI RUANG ANAK (CEMPAKA)
RSUD WATES KULON PROGO**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan

STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Ratna Susanti

NPM: 3207023

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
YOGYAKARTA**

2012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG AKAN DILAKUKAN TINDAKAN INVASIF DI RUANG ANAK (CEMPAKA) RSUD WATES KULON PROGO

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan oleh :

RATNA SUSANTI
NPM. 3207023

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: Februari 2012

Menyetujui:

Penguji Ns. Sutejo, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIP: 198112092010121003
Pembimbing I Nuryandari, S.KM,M.Kes
NIDN: 05.0508.5301
Pembimbing II Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns
NIDN: 05.1708.8302

()
()
()

Mengesahkan;
Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
STIKES A Yani Yogyakarta



Yanita Lisetyaningsih S.Kep.,Ns
NIDN: 05.0501.8201

PLAY THERAPY FOR PRE-SCHOOL CHILDREN WITH ANXIETY DISORDER IN CEMPAKA WARD RSUD WATES KULON PROGO

Ratna Susanti¹, Nuryandari², Retno Sumiyarini³

ABSTRACT

Background : Hospitalization in children become stressful experience and it is manifested with anxiety it is caused by hospital environment. According to Mott et. al (2001), stressors experienced by children during hospitalization include separation from parents, loss of function and self-control, fear, and change self-image. Professional nurse should apply atraumatic care using therapeutic play when they provide invasive procedure.

Purposes : Knowing the effect of play therapy for pre-school children with anxiety disorder in Cempaka Ward RSUD Wates Kulon Progo.

Research Methods : This was a quasi experimental study which is used cross sectional approach and one group pretest posttest design. The population was pre-school children who was hospitalized in Cempaka Ward RSUD Wates Kulon Progo. Samples were taken among this population who fulfilled inclusion criteria used accidental sampling technique. The number of samples were 32 children. The research used observation checklist to obtain the children anxiety level. Data were analysed with paired sample t-test.

The Results : There were a difference between childrens anxiety level before play therapy and after play therapy. The result showed that children in pretest period reported higher anxiety level (43.8%). After play therapy (posttest) period, the children reported lower anxiety level (68.8%). Test results support the effectiveness of using therapeutic play in preparing children for invasive procedure with p value of $0.000 < 0.05$.

Conclusion : There are differences in levels of anxiety before and after therapy are given to play music in pre-school children in Cempaka Ward RSUD Wates Kulon Progo.

Keywords : play therapy, anxiety levels, pre-school age children, invasive procedure

¹ Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Direktur AKPER YKY Yogyakarta

³ Dosen PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA PRASEKOLAH YANG AKAN DILAKUKAN TINDAKAN INVASIF DI RUANG ANAK (CEMPAKA) RSUD WATES KULON PROGO

Ratna Susanti⁴, Nuryandari⁵, Retno Sumiyarini⁶

INTISARI

Latar Belakang : Pengalaman anak di rumah sakit merupakan pengalaman yang penuh dengan stress baik bagi anak maupun orang tua, lingkungan rumah sakit itu sendiri merupakan penyebab stress dan kecemasan pada anak. Menurut Mott et. all (2001), *stressor* yang dialami oleh anak selama proses hospitalisasi meliputi perpisahan dari orang tua, kehilangan fungsi dan kontrol diri, ketakutan, perubahan gambaran diri dan juga nyeri. Perawat profesional anak harus menerapkan perawatan atraumatik pada anak yaitu salah satunya dengan melaksanakan permainan terapeutik (*therapeutik play*).

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang akan dilakukan tindakan invasif di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo.

Metode Penelitian : Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan menggunakan rancangan *One Group Pretest-Postets Design*. Sampel diambil dengan teknik *accidental sampling* yaitu anak prasekolah yang sakit yang akan dilakukan tindakan infasiv di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo yang memenuhi kriteria inklusi dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan hasil penelitian dianalisis dengan rumus *paired sample t-test*.

Hasil penelitian : Tingkat kecemasan sebelum diberikan terapi musik pada anak usia prasekolah di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo sebagian besar adalah cemas berat sebanyak 14 anak (43,8%). Tingkat kecemasan setelah diberikan terapi musik pada anak usia prasekolah di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo sebagian besar adalah cemas ringan sebanyak 22 anak (68,8%). Hasil uji *paired sample t-test* diperoleh p value sebesar $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan setelah diberikan terapi bermain musik pada anak usia prasekolah yang akan dilakukan tindakan invasif di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo.

Kata kunci : terapi bermain, tingkat kecemasan, anak usia prasekolah, tindakan invasif

⁴ Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

⁵ Direktur AKPER YKY Yogyakarta

⁶ Dosen PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH TERAPI BERMAIN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
ANAK USIA PRASEKOLAH YANG AKAN DILAKUKAN TINDAKAN
INVASIF DI RUANG ANAK (CEMPAKA) RSUD WATES KULON PROGO**

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sejauh yang diketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Februari 2012

Ratna Susanti

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah robbil alamiin, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, penguasa langit dan bumi, yang mengatur urusan seluruh makhluk, yang mengutus para rasul sebagai penunjuk dan penerang agama ini dengan dalil – dalil yang jelas dan bukti-bukti nyata. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya yang kita nantikan syafaatnya dihari kiamat nanti.

Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Akan Dilakukan Tindakan Invasif di Ruang Anak (Cempaka) RSUD Wates Kulon Progo”**. Rangkaian penelitian dan penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penulis merasa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan penghormatan yang besar serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu :

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B, selaku Ketua STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta .
2. Yanita Tri Setyaningsih, S.Kep.,NS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ns. Sutejo, M.Kep.,Sp.Kep.J selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap skripsi ini.
4. Nuryandari, S.KM,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
5. Retno Sumiyarini, S.Kep.,NS selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
6. Teman-teman PSIK angkatan 2007 yang telah bersedia membantu dan memberikan nasehat serta dorongan pada penulis.

7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat pada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Ilmu Keperawatan dan pembaca sekalian.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Februari 2012

Ratna Susanti

STIKES PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRACT	iii
INTISARI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Landasan Teori	25
C. Kerangka Teori.....	28
D. Kerangka Konsep	29
E. Pertanyaan Penelitian	30
F. Hipotesis Penelitian.....	30