

**GAMBARAN PROSES PEMBELAJARAN MATA KULIAH
KETERAMPILAN DASAR DALAM KEPERAWATAN II
DI PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :

NENI SEPRIANTI
NPM: 32105008

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN PROSES PEMBELAJARAN MATA KULIAH
KETERAMPILAN DASAR DALAM KEPERAWATAN II
DI PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NENI SEPRIANTI
NPM: 32105008

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

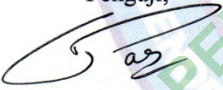
Tanggal : 21 Juni 2017.....


Menyetujui :


Penguji,

Pembimbing I,


Pembimbing II


Ida Nursanti, S.Kep.,Ns., MPH.
NIDN 06 - 1904 - 7702


Wenny Savitri, S.Kep., Ns., MNS.
NIDN 07 - 2507 - 8201


Ratna Lestari, S.Kep.,Ns.
NIDN 05 - 2503 - 8602

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta


Dwi Susanti, S.Kep., Ns
NIDN 05 - 3005 - 8401

INTISARI

Latar Belakang : Pendidikan keperawatan harus dikembangkan pada pendidikan tinggi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional agar dapat melaksanakan peran dan fungsinya sebagai perawat profesional. Peran utama perawat adalah mampu melaksanakan asuhan keperawatan profesional yang didasarkan pada ilmu dan teknologi keperawatan, oleh sebab itu bagi setiap profesi keperawatan dituntut untuk lebih meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam memberikan asuhan keperawatan dan memiliki kompetensi utama untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri program studi. Mata ajar Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II yang biasanya disebut dengan singkatan KDDK II di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta diberikan untuk mengekspresikan dan menerapkan prinsip-prinsip teoritis dan keterampilan klinis yang berfokus pada pengkajian terhadap manusia dari aspek kebutuhan fisik, psikologis, sosial, kultural dan spiritual. Pembelajaran KDDK II sangat penting dan ditekankan sejak awal dari program pendidikan agar peserta didik menyadari bahwa keterampilan klinik yang mereka miliki bergantung pada seberapa jauh mereka menguasai teori dasar. Dengan demikian mata kuliah KDDK II sangat penting bagi pendidikan keperawatan sehingga perlu untuk dievaluasi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif non analitik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survei deskriptif*. Cara pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Jumlah sampel yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 88 mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani Yogyakarta.

Hasil : Gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu cukup baik (66,56%), tujuan pembelajaran cukup baik (57,79%), kesesuaian materi pembelajaran baik (93,67%), kesesuaian metode pembelajaran cukup baik (81,17%), kesesuaian penggunaan media pembelajaran cukup baik (81,33%).

Kesimpulan : Gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani adalah cukup baik. Dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini, maka disarankan agar dapat lebih meningkatkan mutu dari proses pembelajaran sehingga hasil yang cukup baik dapat menjadi semakin lebih baik.

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, mata kuliah KDDK II

ABSTRACT

Background: Nursing Education should be developed in higher education so it can release graduations who have attitude, knowledge and professional skills in order to carry out the role and function as the professional nurse. The main role of a nurse is able to perform professional nursing care based on nursing science and technology, by thus for each of the nursing profession is required to further enhance the capabilities and skills in providing nursing care and have primary competence to show satisfied performance in accordance to with their specific course. The course of Basic Skills in Nursing II is usually referred to KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is given to express and apply the principles of theoretical and clinical skills that focus on human assessment of aspects of the physical, psychological, social, cultural and spiritual. KDDK II is necessary and be given from the beginning of the educational program so that learners realize that the clinical skills depend on how far they have mastered the basic theory. Thus subjects KDDK II is essential for nursing education so that it needs to be evaluated.

Objectives: This study aimed to know the description of the learning process a course of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta.

Methods: This study used non-analytic descriptive. The method used in this study was *survey descriptive*. The data collections were carry out through questionnaires and 88 samples were involved.

Results: The overview of the learning process a course of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is quite good (66,56%), learning objectives are quite good (57,79%), the suitability of both learning materials is good (93,67%), the suitability of the learning method is quite good (81,17%), the suitability of using instructional media is quite good (81,33%).

Conclusion: The overview of the learning process of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is quite good. This study suggested to improve the quality of learning process in KDDK II to be better.

Keywords: Learning Process, subjects KDDK II

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran proses pembelajaran mata kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II Di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta” yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dilingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta maupun di perguruan tinggi atau institusi manapun kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 05 Juni 2012

Neni Seprianti
NPM: 32105008

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Gambaran Proses Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti, S.Kep., Ns., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi.
3. Wenny Savitri, S.Kep., Ns., MNS. selaku dosen pembimbing I. Terima kasih penulis ucapkan kepada ibu yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan dengan sabar memaklumi segala kelemahan penulis.
4. Ratna Lestari, S.Kep., Ns., selaku pembimbing II. Terima kasih penulis ucapkan kepada ibu yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH. Selaku dosen penguji yang sudah memberikan banyak masukan untuk perbaikan skripsi ini dan menunjukkan berbagai kesalahan didalamnya.
6. DR. H. Indra Muchlis Adnan, SH, MH, MM, MBA, MSc, PhD, selaku Bapak Bupati Inhil dan sebagai orang tua angkat yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Bapak yang selalu sabar dalam membimbing dan merupakan motivator terbesar dalam hidup penulis.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman – teman Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2010 yang telah bersedia membantu dan memberikan nasehat serta dorongan kepada penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi semua.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
INTISARI.....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Sistem Pendidikan Tinggi Sarjana Keperawatan.....	7
B. Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II	9
C. Landasan Teori.....	21
D. Kerangka Teori	25
E. Kerangka Konsep Penelitian	26
F. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrument Penelitian.....	32
G. Cara Pengumpulan Data	34
H. Metode Pengolahan Data.....	35
I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
J. Analisis Data	37
K. Etika Penelitian.....	37
L. Pelaksanaan Penelitian	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Tabel Komposisi Pengembangan Kurikulum Institusi Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Menurut AIPNI	8
Tabel 3.1	Tabel Definisi Operasional	29
Tabel 3.2	Skala Pengukuran Gambaran Proses Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II	32
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Dan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Gambaran Proses Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II)	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Gambaran Proses Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II Berdasarkan Pokok Bahasan	42
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Gambaran Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II)	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Penyampaian Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II Berdasarkan Pokok Bahasan.....	44
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Gambaran Kesesuaian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II).....	45
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kesesuaian Materi Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II Berdasarkan Pokok Bahasan	45
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Gambaran Kesesuaian Metode Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II).....	46
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kesesuaian Metode Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II Berdasarkan Pokok Bahasan	47
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Gambaran Kesesuaian Penggunaan Media Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II	48
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kesesuaian Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Mata Kuliah KDDK II Berdasarkan Pokok Bahasan	49

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian.....	25
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	26

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. *Informed Consent*
- Lampiran 5. Kuesioner
- Lampiran 6. Kegiatan Bimbingan

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA