

INTISARI

Latar Belakang : Pendidikan keperawatan harus dikembangkan pada pendidikan tinggi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional agar dapat melaksanakan peran dan fungsinya sebagai perawat profesional. Peran utama perawat adalah mampu melaksanakan asuhan keperawatan profesional yang didasarkan pada ilmu dan teknologi keperawatan, oleh sebab itu bagi setiap profesi keperawatan dituntut untuk lebih meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam memberikan asuhan keperawatan dan memiliki kompetensi utama untuk menampilkan unjuk kerja yang memuaskan sesuai dengan penciri program studi. Mata ajar Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II yang biasanya disebut dengan singkatan KDDK II di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta diberikan untuk mengekspresikan dan menerapkan prinsip-prinsip teoritis dan keterampilan klinis yang berfokus pada pengkajian terhadap manusia dari aspek kebutuhan fisik, psikologis, sosial, kultural dan spiritual. Pembelajaran KDDK II sangat penting dan ditekankan sejak awal dari program pendidikan agar peserta didik menyadari bahwa keterampilan klinik yang mereka miliki bergantung pada seberapa jauh mereka menguasai teori dasar. Dengan demikian mata kuliah KDDK II sangat penting bagi pendidikan keperawatan sehingga perlu untuk dievaluasi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif non analitik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *survei deskriptif*. Cara pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Jumlah sampel yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 88 mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani Yogyakarta.

Hasil : Gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu cukup baik (66,56%), tujuan pembelajaran cukup baik (57,79%), kesesuaian materi pembelajaran baik (93,67%), kesesuaian metode pembelajaran cukup baik (81,17%), kesesuaian penggunaan media pembelajaran cukup baik (81,33%).

Kesimpulan : Gambaran proses pembelajaran mata kuliah KDDK II di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani adalah cukup baik. Dengan mempertimbangkan hasil penelitian ini, maka disarankan agar dapat lebih meningkatkan mutu dari proses pembelajaran sehingga hasil yang cukup baik dapat menjadi semakin lebih baik.

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, mata kuliah KDDK II

ABSTRACT

Background: Nursing Education should be developed in higher education so it can release graduations who have attitude, knowledge and professional skills in order to carry out the role and function as the professional nurse. The main role of a nurse is able to perform professional nursing care based on nursing science and technology, by thus for each of the nursing profession is required to further enhance the capabilities and skills in providing nursing care and have primary competence to show satisfied performance in accordance to with their specific course. The course of Basic Skills in Nursing II is usually referred to KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is given to express and apply the principles of theoretical and clinical skills that focus on human assessment of aspects of the physical, psychological, social, cultural and spiritual. KDDK II is necessary and be given from the beginning of the educational program so that learners realize that the clinical skills depend on how far they have mastered the basic theory. Thus subjects KDDK II is essential for nursing education so that it needs to be evaluated.

Objectives: This study aimed to know the description of the learning process a course of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta.

Methods: This study used non-analytic descriptive. The method used in this study was *survey descriptive*. The data collections were carry out through questionnaires and 88 samples were involved.

Results: The overview of the learning process a course of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is quite good (66,56%), learning objectives are quite good (57,79%), the suitability of both learning materials is good (93,67%), the suitability of the learning method is quite good (81,17%), the suitability of using instructional media is quite good (81,33%).

Conclusion: The overview of the learning process of KDDK II in the PSIK Stikes A. Yani Yogyakarta is quite good. This study suggested to improve the quality of learning process in KDDK II to be better.

Keywords: Learning Process, subjects KDDK II