

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran proses pembelajaran mata kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II) di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu mayoritas responden menyatakan cukup baik (66,56%).
2. Gambaran penyampaian tujuan pembelajaran mata kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II) di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu mayoritas responden menyatakan cukup baik (57,79%).
3. Gambaran kesesuaian materi pembelajaran mata kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II) di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu mayoritas responden menyatakan baik (93,67%).
4. Gambaran Kesesuaian Metode Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II) di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu mayoritas responden menyatakan cukup baik (81,17%).
5. Gambaran Kesesuaian Penggunaan Media Pembelajaran Mata Kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II (KDDK II) di Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yaitu mayoritas responden menyatakan cukup baik (81,33%).

B. Saran

1. Bagi institusi pendidikan
Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan sumber bacaan / kepustakaan.
2. Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber kepustakaan untuk materi Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Disamping itu, diharapkan dapat lebih meningkatkan mutu dari proses pembelajaran khususnya mata kuliah Keterampilan Dasar Dalam Keperawatan II sehingga hasil yang cukup baik dapat menjadi lebih baik.
3. Bagi peneliti
Agar lebih mengembangkan kemampuan dalam penelitian sehingga menghasilkan penelitian yang memiliki tingkat obyektifitas tinggi
4. Bagi peneliti selanjutnya
Diharapkan dapat memperdalam penelitian dengan jenis penelitian kualitatif atau dapat dengan menggunakan metode wawancara dan observasi untuk mendukung data penelitian.