

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar mahasiswa PSIK STIKES A. Yani Yogyakarta Semester II tahun 2012 sebagian besar memiliki *locus of control* internal, motivasi belajar tinggi dan ada hubungan yang signifikan antara *locus of control* dengan motivasi belajar mahasiswa dengan tingkat keeratan hubungan sedang.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi institusi keperawatan

Institusi keperawatan khususnya dosen hendaknya mengoptimalkan bimbingan belajar dan perilaku guna memberikan stimulus untuk memotivasi peserta didik dalam belajar, dan lebih sering menggunakan metode pengajaran yang bervariasi serta melibatkan peran aktif mahasiswa untuk membangkitkan gairah belajar.

2. Bagi mahasiswa keperawatan

Mahasiswa hendaknya membentuk kelompok-kelompok belajar guna mendukung tercapainya hasil pembelajaran yang optimal, lebih aktif dalam mencari dan mengembangkan bidang ilmu yang dipelajari, serta memilih lingkungan yang sosial yang baik, yaitu lingkungan sosial yang mengajarkan untuk selalu berusaha dengan giat untuk memperoleh apa yang diharapkan, realistis terhadap segala sesuatu, dan dewasa dalam menyikapi kegagalan atau keberhasilan, untuk

membentuk *locus of control* internal, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti yang akan datang diharapkan menyempurnakan hasil penelitian ini dengan menganalisis melakukan pengontrolan terhadap faktor cita-cita dan aspirasi, kemampuan peserta didik, kondisi peserta didik, kondisi lingkungan belajar serta unsur-unsur dinamis dalam pembelajaran.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA