

**PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN MENGGAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA  
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG AR RAHMAN  
RS PKU MUHAMMADIYAH BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
STIKES A.Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

**WIDIYONO**

3208102

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN MENGGAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA  
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG AR RAHMAN  
RS PKU MUHAMMADIYAH BANTUL

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

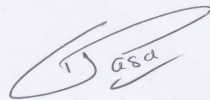
**WIDIYONO**  
3208102

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah  
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta

Tanggal: 8 Agustus 2012

Menyetujui :

Penguji,



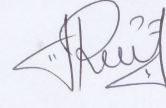
Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH  
NIDN: 0691047702

Pembimbing I,



Atik Badiyah, S.Pd.,S.Kp.,M.Kes  
NIP: 196512301988032001

Pembimbing II,



Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns  
NIDN: 05-1708-8302

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan  
STIKES A Yani Yogyakarta



Dwi Susanti, S.Kep., Ns  
NIDN: 05-3005-8401

PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN MENGGAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA  
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG AR RAHMAN  
RS PKU MUHAMMADIYAH BANTUL

Widiyono<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>

INTISARI

**Latar Belakang :** Hospitalisasi adalah proses yang mengharuskan anak untuk dirawat di rumah sakit untuk mendapatkan terapi hingga sembuh dan kembali ke rumah dengan alasan direncanakan ataupun dadurat. Hospitalisasi dapat menyebabkan kecemasan. Reaksi kecemasan tersebut dapat ditunjukkan dengan cara seperti : menangis, takut, *agresive*, selalu bertanya, kehilangan kendali, binggung, menolak untuk makan dan menolak tindakan invasif. Pelaksanaan perawatan bagi anak tidak lepas dari pemberian terapi bermain sebagai upaya menurunkan kecemasan, meningkatkan perilaku kooperatif dan merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak selama menjalani perawatan di Rumah Sakit. Salah satu intervensi yang dianjurkan adalah terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai.

**Tujuan :** Penelitian ini untuk mengetahui gambaran mengenai pengaruh terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah di Ruang Anak Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul.

**Metode :** Merupakan jenis penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *pra-pasca test* dalam satu kelompok tanpa kelompok kontrol. Total sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 anak usia pra sekolah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan sebelum dan sesudah terapi bermain menggunakan lembar kecemasan dan dianalisa dengan uji *wilcoxon signed rank test* dengan  $\alpha = 0.05$ .

**Hasil :** Analisa *wilcoxon signed rank test* menunjukkan signifikansi  $p \text{ value} = 0.000 < \alpha = 0.05$ . Ini berarti ada pengaruh pemberian terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah di Ruang Anak Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul.

**Kesimpulan :** Terjadi penurunan kecemasan pada anak usia pra sekolah setelah diberi terapi bermain daripada sebelum diberi terapi bermain.

**Kata kunci :** terapi bermain, kecemasan, usia pra sekolah

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Jurusan Keperawatan POLTEKES Yogyakarta

<sup>3</sup>Dosen Jurusan Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

COLORING TO ANXIETY LEVEL FOR PRE SCHOOL AGE  
AT PEDIATRIC WARD AR RAHMAN IN HOSPITAL  
PKU MUHAMMADIYAH BANTUL

Widiyono<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>

**ABSTRAC**

**Background** : Hospitalization is a process due to an arranged or emergency reason where children should stay at hospital, get therapy, and care until they may go home. During the process, children can have traumatic experience and heavy anxiety. The reaction of anxiety due to hospitalization are : crying, fear, agressive, often ask, lost control, confuse, reject to eat and reject on invasive procedure. Execution of nursing treatment to child cannot be quit of giving playing therapy as effort to decrease anxiety, increase co-operative behavior to child and as stimulasi for growth and development of child during experiencing treatment in hospital. One of the recommended interventions is play therapy use drawing and coloring.

**Objective** : The objective of the study was to get illustration influence of play therapy use drawing and coloring to anxiety level for pre school age at Pediatric Ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Method** : The study was a pre experiment using one group pre-post test study design. A total 30 respondents were selected by means of purposive sampling. Data were collected using anxiety observation guidance before and after play therapy and analysed with wilcoxon signed rank test with  $p < 0.05$ .

**Results**: Results of analysis with wilcoxon signed ranks test is significant level  $< \alpha = 0,05$ . Indicating that there was significant influence of play therapy use drawing and coloring on anxiety level for pre school age at pediatric ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Conclusion** : There was influence of play therapy use drawing and coloring to anxiety level in pre school age at Pediatric Ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Keyword** : play therapy, anxiety, pre school age

---

<sup>1</sup>Nursing Education Program Student, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Health College

<sup>2</sup>Nursing Education Program Lecturer, Health Polytechnic of Yogyakarta

<sup>3</sup>Nursing Education Program Lecturer, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Health College

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi suatudan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2012

Widiyono

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Alhamdulillah Robbil Alamiin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan SKRIPSI dengan judul **“Pengaruh Terapi Bermain dengan Menggambar dan Mewarnai Terhadap Penurunan Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah Di Ruang Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul”**. Rangkaian penyusunan laporan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) di STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Dengan selesainya laporan usulan penelitian ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu:

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B, selaku Ketua STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta .
2. Dwi Susanti, S.Kep.,NS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ida Nursanti, S.Kep.,NS.,MPH selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap laporan penelitian ini.
4. Atik Badi'ah, S.Pd.,S.Kp.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
5. Retno Sumiyarini, S.Kep.,NS selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
6. Bagian DIKLAT Kepala Ruang dan Perawat Ruang Anak Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul yang telah membantu dalam terlaksananya penelitian ini.
7. Kedua orang tua, adik dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, do'a dan semangat pada penulis selama penyusunan laporan penelitian ini.

8. Teman-teman PSIK angkatan 2008 khususnya **C\_Smart** yang telah bersedia membantu dan memberikan nasehat serta dorongan pada penulis.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga laporan usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khasanah ilmiah pengetahuan. Masih banyak hal yang harus dibenahi. Oleh karena itu saran dan masukan yang bisa menjadi koreksi dan perbaikan sangat penulis harapkan.

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

Yogyakarta, Juli 2012

Widiyono

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
INTISARI.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR PUSTAKA .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	11
1. Hospitalisasi .....	11
2. Kecemasan .....	16
3. Bermain.....	25
4. Menggambar dan Mewarnai .....	35
B. Kerangka Teori .....	38
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	39
D. Hipotesis.....	39
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	45
G. Validitas dan Reliabilitas.....	46
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	47
I. Etika Penelitian.....	49
J. Jalannya Penelitian .....	50

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	53
2. Karakteristik Responden .....	54
3. Kecemasan Sebelum diberikan Terapi Bermain .....	55
4. Kecemasan Sesudah diberikan Terapi Bermain .....	56
5. Hasil Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	57
B. Pembahasan Penelitian .....	57
1. Pembahasan Karakteristik Responden.....	57
2. Kecemasan sebelum terapi bermain .....	60
3. Kecemasan sesudah terapi bermain.....	62
4. Pengaruh Terapi Bermain terhadap Tingkat Kecemasan .....	64
C. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian .....	66
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN  
 STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1. Rancangan Penelitian.....	40
TABEL 3.2. Definisi Operasional .....	44
TABEL 4.1. Distribusi Karakteristik Responden.....	54
TABEL 4.2. Tingkat Kecemasan Sebelum Terapi Bermain.....	56
TABEL 4.3. Tingkat Kecemasan Sesudah Terapi Bermain.....	56
TABEL 4.4. Hasil Uji Hipotesis <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	57

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1. Kerangka Teori .....	38
GAMBAR 2.2. Kerangka Konsep Penelitian.....	39

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan SKRIPSI
- Lampiran 2. Lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kecemasan
- Lampiran 5. Lembar Penilaian Terapi Bermain
- Lampiran 6. Lembar SOP Terapi Bermain
- Lampiran 7. Data Responden
- Lampiran 8. Analisis Karakteristik Responden
- Lampiran 9. Analisis Kecemasan Sebelum dan Sesudah Terapi Bermain
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Hipotesis *Wilcoxon Signed Rank Test*
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian Gubernur DiY
- Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian Ka.Ruang Ar Rahman PKU Muhammadiyah Bantul
- Lampiran 13. Surat Ijin Gubernur DIY
- Lampiran 14. Surat Ijin BAPPEDA Kab. Bantul
- Lampiran 15. Surat Ijin Ka.Diklat RS PKU Muhammadiyah Bantul
- Lampiran 16. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YAN  
YOGYAKARTA