

PENGARUH TERAPI BERMAIN DENGAN MENGAMBAR DAN  
MEWARNAI TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA  
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RUANG AR RAHMAN  
RS PKU MUHAMMADIYAH BANTUL

Widiyono<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>

INTISARI

**Latar Belakang :** Hospitalisasi adalah proses yang mengharuskan anak untuk dirawat di rumah sakit untuk mendapatkan terapi hingga sembuh dan kembali ke rumah dengan alasan direncanakan ataupun dadurat. Hospitalisasi dapat menyebabkan kecemasan. Reaksi kecemasan tersebut dapat ditunjukkan dengan cara seperti : menangis, takut, *agresive*, selalu bertanya, kehilangan kendali, binggung, menolak untuk makan dan menolak tindakan invasif. Pelaksanaan perawatan bagi anak tidak lepas dari pemberian terapi bermain sebagai upaya menurunkan kecemasan, meningkatkan perilaku kooperatif dan merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak selama menjalani perawatan di Rumah Sakit. Salah satu intervensi yang dianjurkan adalah terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai.

**Tujuan :** Penelitian ini untuk mengetahui gambaran mengenai pengaruh terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah di Ruang Anak Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul.

**Metode :** Merupakan jenis penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *pra-pasca test* dalam satu kelompok tanpa kelompok kontrol. Total sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 anak usia pra sekolah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan sebelum dan sesudah terapi bermain menggunakan lembar kecemasan dan dianalisa dengan uji *wilcoxon signed rank test* dengan  $\alpha = 0.05$ .

**Hasil :** Analisa *wilcoxon signed rank test* menunjukkan signifikansi  $p \text{ value} = 0.000 < \alpha = 0.05$ . Ini berarti ada pengaruh pemberian terapi bermain dengan menggambar dan mewarnai terhadap tingkat kecemasan pada anak usia pra sekolah di Ruang Anak Ar Rahman RS PKU Muhammadiyah Bantul.

**Kesimpulan :** Terjadi penurunan kecemasan pada anak usia pra sekolah setelah diberi terapi bermain daripada sebelum diberi terapi bermain.

**Kata kunci :** terapi bermain, kecemasan, usia pra sekolah

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Jurusan Keperawatan POLTEKES Yogyakarta

<sup>3</sup>Dosen Jurusan Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

COLORING TO ANXIETY LEVEL FOR PRE SCHOOL AGE  
AT PEDIATRIC WARD AR RAHMAN IN HOSPITAL  
PKU MUHAMMADIYAH BANTUL

Widiyono<sup>1</sup>, Atik Badi'ah<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>

**ABSTRAC**

**Background** : Hospitalization is a process due to an arranged or emergency reason where children should stay at hospital, get therapy, and care until they may go home. During the process, children can have traumatic experience and heavy anxiety. The reaction of anxiety due to hospitalization are : crying, fear, agressive, often ask, lost control, confuse, reject to eat and reject on invasive procedure. Execution of nursing treatment to child cannot be quit of giving playing therapy as effort to decrease anxiety, increase co-operative behavior to child and as stimulasi for growth and development of child during experiencing treatment in hospital. One of the recommended interventions is play therapy use drawing and coloring.

**Objective** : The objective of the study was to get illustration influence of play therapy use drawing and coloring to anxiety level for pre school age at Pediatric Ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Method** : The study was a pre experiment using one group pre-post test study design. A total 30 respondents were selected by means of purposive sampling. Data were collected using anxiety observation guidance before and after play therapy and analysed with wilcoxon signed rank test with  $p < 0.05$ .

**Results**: Results of analysis with wilcoxon signed ranks test is significant level  $< \alpha = 0,05$ . Indicating that there was significant influence of play therapy use drawing and coloring on anxiety level for pre school age at pediatric ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Conclusion** : There was influence of play therapy use drawing and coloring to anxiety level in pre school age at Pediatric Ward Ar Rahman in general hospital PKU Muhammadiyah Bantul.

**Keyword** : play therapy, anxiety, pre school age

---

<sup>1</sup>Nursing Education Program Student, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Health College

<sup>2</sup>Nursing Education Program Lecturer, Health Polytechnic of Yogyakarta

<sup>3</sup>Nursing Education Program Lecturer, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Health College