

**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENGASUH DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH  
PERUMNAS CONDONGCATUR  
YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

**NUR VITASARI**

3208091

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENGASUH DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH  
PERUMNAS CONDONGCATUR  
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nur Vitasari

NPM: 3208091

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 30 Agustus 2012

Menyetujui,

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ida Nursanti,  
S.kep.,Ns.,MPH  
NIDN.06-1904-7702



Atik Badi'ah,  
S. Kp., S. Pd., M. Kes  
NIP : 196512301988032001



Dwi Susanti,  
S.Kep., Ns  
NIDN: 05-3005-8401

Mengesahkan,

Ketua Program Studi S-1 Keperawatan  
STIKES A. Yani Yogyakarta



Dwi Susanti, S.Kep., Ns  
NIDN: 05-3005-8401

**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENGASUH DENGAN  
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH  
PERUMNAS CONDONGCATUR  
YOGYAKARTA**

Nur Vitasari<sup>1</sup> Atik Badi'ah<sup>2</sup> Dwi Susanti<sup>3</sup>

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Peran pengasuh dalam membimbing, memimpin dan mengelola anak sangat diperlukan untuk membentuk pribadi anak yang mandiri. Kemandirian anak ditandai dengan adanya kemampuan untuk melakukan kegiatan sederhana sehari-hari. Kemandirian bukanlah ketrampilan yang muncul secara tiba-tiba, tetapi perlu diajarkan pada anak. Peran pengasuh dimaksudkan untuk menumbuhkembangkan kemampuan kemandirian anak sejak usia dini, sehingga akan dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta.

**Metode Penelitian :** Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Kendall's tau* untuk mengetahui hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta tahun 2012.

**Hasil penelitian :** (1) sebagian besar peran pengasuh dalam menumbuhkan kemandirian anak usia prasekolah masuk dalam kategori baik sebanyak 50 orang (96,2%); (2) sebagian besar kemandirian anak usia prasekolah menurut orang tua termasuk dalam kategori sedang sebanyak 26 anak (50%); (3) Hasil uji *Kendall Tau* diperoleh nilai koefisien Kendall's tau sebesar 0,455 dengan signifikansi 0,000 ( $\text{sig} < 0,05$ ). Sehingga dapat dikatakan ada hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta.

**Kesimpulan :** Ada hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta. Penelitian ini memberikan rekomendasi agar pengasuh (orang tua dan guru) dapat menempatkan dirinya sebagai pengasuh dan sahabat anak dengan rasa kasih sayang, perhatian dan memahami kebutuhan, keinginan dan karakter anak asuhnya.

**Kata kunci :** peran pengasuh, kemandirian anak usia prasekolah.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen POLTEKES KEMENKES Yogyakarta

<sup>3</sup> Dosen STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

# THE RELEVANCE OF THE ROLE OF CARER TO PRESCHOOLER'S INDEPENDENCE IN AISIYIAH PERUMNAS CONDONGCATUR YOGYAKARTA PLAYGROUP

Nur Vitasari<sup>1</sup> Atik Badi'ah<sup>2</sup> Dwi Susanti<sup>3</sup>

## ABSTRACT

**Background:** The role of nurse in guiding, directing and managing the child is required to establish an independent children's personalities. Child's independence is marked by the ability to perform simple daily activities. Independence is not a skill that appears suddenly, but need to be taught to children. The role of nurse is intended to foster the ability of the child's independence from an early age, so it will be able to grow and develop optimally.

**Objectives:** To know the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup.

**Methods:** The method used was descriptive correlation with the cross-sectional approach. Samples were obtained by the total sampling technique and hypothesis test was done by Kendall's Tau test to know the relevance of the role of carer to preschooler's independence at Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup in 2012.

**Results:** (1) The role of carer in fostering independence preschoolers mainly categorized good as many as 50 people (96.2%), (2) preschooler's independence according to their parents mainly categorized medium as many as 26 children (50%), (3) The result of Kendall Tau test obtained coefficient Kendall Tau as much as 0.455 with a significance of 0.000 (sig <0.05). Therefore, there was the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup.

**Conclusion:** There is the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup. This study recommends that the carers (parents and teachers) can be carers and friends of children with affection, attention and understanding the needs, desires and character of foster children.

**Key words:** the role of carer, preschooler's independence.

---

<sup>1</sup> Highstudent of PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

<sup>2</sup> Lecturer of POLTEKES KEMENKES Yogyakarta.

<sup>3</sup> Lecturer of PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nur Vitasari

NPM : 3208091

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2012

Penulis

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun laporan akhir penelitian ini yang berjudul “Hubungan Antara Peran Pengasuh Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur, Yogyakarta”.

Laporan akhir penelitian ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan banyak terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B, selaku Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti, S.Kep., Ns, selaku Ketua Prodi Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan selaku pembimbing II atas segala waktu untuk membimbing, arahan, masukan dalam penulisan, serta semangat kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
3. Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH, selaku penguji atas segala masukan, arahan dan semangat yang telah diberikan.
4. Atik Badi'ah, S. Kp., S. Pd., M. Kes, selaku Pembimbing I atas segala waktu untuk membimbing, memberikan arahan, semangat, serta motivasi kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Ibu/Bapak seluruh staf pengajar, staf administrasi, bagian pendidikan dan perpustakaan Stikes Jenderal Ahcmad Yani Yogyakarta yang telah banyak membantu.
6. Seluruh siswa, guru dan orangtua wali Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur, Yogyakarta
7. Kedua orang tuaku yang tercinta yang kasih sayangnnya sebening embun, cintanya melebihi putihnya kapas, yang selalu mengiringi setiap langkah dengan doa yang berhiaskan senyuman dan semangat dalam mendidik dan

membesarkan anak-anaknya, semoga aku mampu menjadi apa yang bapak dan ibu harapkan.

8. Pujiatiningsih , sungguh besar karunia Allah telah menjadikan kakak terindah dalam hidup ini, yang telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti.
9. Danish yang selalu menemani saat susah maupun senang, tempat berbagi keluh kesah, bersama-sama merajut masa depan dan mimpi. Sahabat-sahabatku Aghesh, Aiya, dan Thatha yang selalu siap untuk menjadi tempat berbagi cerita dalam melewati hari.
10. Teman-teman kelas PSIK B 2008 tempat berbagi cerita, berbagi ilmu dan telah menggoreskan berjuta kenangan yang tak mungkin untuk dilupakan.
11. Seseorang yang selalu mendukung dan membantuku dalam menyelesaikan penelitian tugas akhir ini.
12. Semua orang yang menyayangiku dan orang-orang yang aku sayangi yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan semangat dan doa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan laporan akhir penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga penyusunan laporan akhir penelitian ini menjadi lebih baik bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

Nur Vitasari

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
INTISARI .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	9
1. Kemandirian Anak Usia Prasekolah .....	9
2. Peran Pengasuh Anak .....	15
B. Kerangka Teori .....	24
C. Kerangka Konsep .....	25
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Definisi Operasional .....	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	28
G. Validitas dan Reliabilitas .....	31
H. Analisis dan Model Statistik .....	34
I. Metode Pengolahan Data .....	36
J. Etika Penelitian .....	37
K. Pelaksanaan Penelitian .....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan .....	47
C. Keterbatasan Penelitian .....	53

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Definisi Operasional .....	28
Tabel 3.2. Distribusi Penyebaran item Peran Pengasuh .....	29
Tabel 3.3. Skoring Sifat Pernyataan .....	30
Tabel 3.4. Distribusi Penyebaran item Skala Kemandirian.....	30
Tabel 3.5. Distribusi Penyebaran item Peran Pengasuh Setelah Uji Validitas .....	32
Tabel 3.6. Distribusi Penyebaran item Kemandirian Siswa setelah uji Validitas.....	33
Tabel 3.7. Analisis Univariate .....	35
Tabel 3.8. Analisis Bivariate .....	36
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Pengasuh di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Sleman Yogyakarta Tahun 2012 .....	41
Tabel 4.2. Karakteristik Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Sleman Yogyakarta.....	43
Tabel 4.3. Deskriptif Peran Pengasuh dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Sleman Yogyakarta Tahun 2012 .....	44
Tabel 4.4. Deskriptif Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Sleman Yogyakarta Tahun 2012 .....	45
Tabel 4.5. Crosstabulation Hubungan Peran dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Tahun 2012.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian .....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	25

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Petunjuk Pengisian Kuesioner Peran Pengasuh
Lampiran 5	Kuesioner Peran Pengasuh
Lampiran 6	Petunjuk Pengisian Kuesioner Kemandirian
Lampiran 7	Kuesioner Kemandirian
Lampiran 8	Surat Studi Pendahuluan
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 10	Data Hasil Tabulasi
Lampiran 11	Lembar konsultasi

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA