

L A M P I R A N

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

LAMPIRAN 1

PERMOHINAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon Responden Penelitian

Dengan hormat.

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Cahyaningrum

NIM : 3208094

Adalah salah satu mahasiswa S1 Keperawatan STIKES A. YANI YOGYAKARTA yang sedang melakukan penelitian dengan judul "HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI DUSUN BUNDER III BANARAN GALUR KULON PROGO YOGYAKARTA". Dengan ini memohon kesediaan Ibu dan Bapak untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Diharapkan Ibu dan Bapak menjawab dengan jawaban yang jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Apabila Ibu dan Bapak menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya buat.

Atas perhatian dan kesediaan sebagai responden, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Cahyaningrum

LAMPIRAN 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah memahami penjelasan yang diberikan, saya :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan :

Bersedia turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa STIKES Achmad Yani Yogyakarta yang bernama Cahyaningrum dengan judul **“Hubungan antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Kualitas Hidup pada Lansia di Dusun Bunder III Banaran Galur Kulon Progo”**.

Saya mengerti bahwa penelitian ini tidak akan berakibat merugikan saya maupun keluarga saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Yogyakarta,

Responden

()

LAMPIRAN 3

WHOQOL-BREF

Pertanyaan berikut ini menyangkut perasaan anda terhadap kualitas hidup, kesehatan dan hal-hal lain dalam hidup anda. Saya akan membacakan setiap pertanyaan kepada anda, bersamaan dengan pilihan jawaban. Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai. Jika anda tidak yakin tentang jawaban yang akan anda berikan terhadap pertanyaan yang diberikan, pikiran pertama yang muncul pada benak anda sering kali merupakan jawaban yang terbaik. Camkanlah dalam pikiran anda segala standar hidup, harapan, kesenangan, dan perhatian anda. Kami akan bertanya apa yang anda pikirkan tentang kehidupan anda pada empat minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Sangat buruk	Buruk	Biasa-biasa saja	Baik	Sangat baik
1.	Bagaimana menurut anda kualitas hidup anda?	1	2	3	4	5

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Memuaskan	Tidak Memuaskan	Biasa-biasa saja	Memuaskan	Sangat Memuaskan
2.	Seberapa puas anda terhadap kesehatan anda?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut adalah seberapa sering anda telah mengalami hal-hal berikut ini dalam empat minggu terakhir.

No	Pertanyaan	Tidak Sama Sekali	Sedikit	Dlm Jumlah Sedang	Sangat Sering	Dlm Jumlah Berlebihan
3.	Seberapa jauh rasa sakit fisik anda mencegah anda dalam aktivitas sesuai kebutuhan anda?	1	2	3	4	5
4.	Seberapa sering anda	1	2	3	4	5

	membutuhkan terapi medis untuk dpt berfungsi dlm kehidupan sehari-hari anda?					
5.	Seberapa jauh anda menikmati hidup anda?	1	2	3	4	5
6.	Seberapa jauh anda merasa hidup anda berarti?	1	2	3	4	5
7.	Seberapa jauh anda mampu berkonsentrasi?	1	2	3	4	5
8.	Secara umum, seberapa aman anda rasakan dlm kehidupan anda sehari-hari	1	2	3	4	5
9.	Seberapa sehat lingkungan dimana anda tinggal (berkaitan dgn sarana dan prasarana)	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut ini adalah tentang seberapa penuh anda mengalami hal-hal berikut ini dalam 4 minggu terakhir?

No	Pertanyaan	Tidak Sama Sekali	Sedikit	Sedang	Sering kali	Sepenuhnya Dialami
10.	Apakah anda memiliki vitalitas yg cukup untuk beraktivitas sehari2?	1	2	3	4	5
11.	Apakah anda dapat menerima penampilan tubuh anda?	1	2	3	4	5
12.	Apakah anda memiliki cukup uang utk memenuhi kebutuhan anda?	1	2	3	4	5
13.	Seberapa jauh ketersediaan informasi bagi kehidupan anda dari hari ke hari?	1	2	3	4	5
14.	Seberapa sering anda memiliki kesempatan untuk bersenang-senang/rekreasi?	1	2	3	4	5

No	Pertanyaan	Sangat buruk	Buruk	Biasa-biasa saja	Baik	Sangat baik
15.	Seberapa baik kemampuan anda dalam bergaul?	1	2	3	4	5

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Memuas kan	Tidak Memuas kan	Biasa- biasa saja	Memuaskan	Sangat Memuaskan
16.	Seberapa puaskah anda dg tidur anda?	1	2	3	4	5
17.	Seberapa puaskah anda dg kemampuan anda untuk menampilkan aktivitas kehidupan anda sehari-hari?	1	2	3	4	5
18.	Seberapa puaskah anda dg kemampuan anda untuk bekerja?	1	2	3	4	5
19.	Seberapa puaskah anda terhadap diri anda?	1	2	3	4	5
20.	Seberapa puaskah anda dengan hubungan personal/social anda?	1	2	3	4	5
21.	Seberapa puaskah anda dengan kehidupan seksual anda?	1	2	3	4	5
22.	Seberapa puaskah anda dengan dukungan yg anda peroleh dr teman anda?	1	2	3	4	5
23.	Seberapa puaskah anda dg kondisi tempat anda tinggal saat ini?	1	2	3	4	5
24.	Seberapa puaskah anda dg akses anda pada	1	2	3	4	5

	layanan kesehatan?					
25.	Seberapa puaskah anda dengan transportasi yg hrs anda jalani?	1	2	3	4	5

Pertanyaan berikut merujuk pada seberapa sering anda merasakan atau mengalami hal-hal berikut dalam 4 minggu terakhir?

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Jarang	Cukup Sering	Sangat Sering	Selalu
26.	Seberapa sering anda memiliki perasaan negative seperti “feeling blue” (kesepian), putus asa, cemas dan depresi?	1	2	3	4	5

====Terima Kasih====

LAMPIRAN 4

POLA KOMUNIKASI KELUARGA

Kuesioner berikut ini merupakan beberapa pertanyaan untuk mengetahui pola komunikasi keluarga apa yang terjadi pada Bapak/Ibu sebagai keluarga. Jawablah dengan jujur sesuai dengan Bapak/Ibu rasakan di dalam kehidupan sehari-hari.

Isilah tanda $\checkmark$ (check list) pada salah satu kotak jawaban yang menurut anda paling tepat diantaranya ;

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah bapak/ibu dapat mengungkapkan berbagai emosi/perasaan seperti marah, bahagia, sedih kepada anggota keluarga yang lainnya		
2.	Bapak/ibu dan anggota keluarga yang lain memiliki toleransi dan terbuka menerima perbedaan pendapat.		
3.	Keluarga bapak/ibu berkomunikasi secara jelas baik verbal maupun non verbal.		
4.	Anggota keluarga menerima kritik dan saran dari anggota keluarga yang lain		
5.	Keluarga bapak/ibu mengadakan diskusi/musyawarah tentang semua masalah, seperti tentang persoalan pribadi maupun masalah sosial.		
6.	Anggota keluarga menunjukkan penerimaan yang baik tentang apa yang disampaikan anggota keluarga yang lain.		
7.	Pada saat bapak/ibu berkata – kata, anggota keluarga yang lain mendengarkan dengan penuh perhatian.		
8.	Anggota keluarga menggunakan kata-kata kasar/kotor saat kesal dan marah kepada anggota keluarga yang lain.		
9.	Anggota keluarga menyampaikan pesan dengan lebih jelas tentang apa yang ingin disampaikan.		
10.	Jika pesan yang disampaikan kurang jelas, anda akan menggali pesan tersebut agar lebih jelas.		
11.	Bapak/ibu ingin keluarga hanya memusatkan perhatiannya kepadabapak/ibu.		
12.	Bapak/Ibu mengambil keputusan sendiri dalam menyelesaikan masalah keluarga.		
13.	Di dalam keluarga, komunikasi berjalan tertutup atau terdapat batasan dalam mengungkapkan pendapat.		
14.	Bapak/Ibu menyembunyikan perasaan karena untuk menghindari masalah dalam keluarga.		
15.	Bapak/ibu mengeluh saat bapak/ibu tidak puas dengan		

	apa yang dilakukan keluarga tidak sesuai dengan yang diinginkan bapak/ibu.		
16.	Bapak/ibu bisa merasa memiliki pikiran yang sama dengan anggota keluarga yang lain.		
17.	Bapak/Ibu memperhatikan perasaan anggota keluarga yang lain.		
18.	Penyampaian pesan secara verbal dan non verbal bertentangan.		
19.	Bapak/ibu menghindari permasalahan yang terjadi dalam keluarga.		
20.	Bapak/ibu merasa mudah tersinggung dan memendam perasaan itu sendiri.		
21.	Di dalam keluarga Bapak/Ibu terdapat peraturan keluarga, dan keluarga menghormati serta menjalankan peraturan tersebut.		
22.	Anggota keluarga merendahkan atau menghina pendapat anggota keluarga yang lain.		
23.	Keluarga mengungkapkan perasaan kasih sayang melalui belaian, sentuhan dll.		
24.	Apakah bapak/ibu atau anggota keluarga lain menunjukkan keseriusan dalam menyampaikan pesan.		
25.	Dalam keluarga terjadi kesalahpahaman itu adalah hal yang biasa.		
26.	Anggota keluarga menyimpulkan sendiri setiap permasalahan yang ada.		
27.	Anggota keluarga meminta pendapat kepada anggota keluarga yang lain, untuk memperoleh pandangan yang sama tentang pesan yang disampaikan.		
28.	Dalam keluarga bapak/ ibu menggunakan kata “harus” atau “seharusnya” dalam berkomunikasi dengan anggota lainnya.		
29.	Anggota keluarga mendengarkan ketika bapak/ibu sedang berbicara.		
30.	Bapak/ibu atau anggota lainnya menghindari masalah, karena untuk menghindari ketidaknyaman dan selalu berusaha mengalihkan masalah tersebut ke hal- lainnya.		

LAMPIRAN 5



YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

"Towards The International Health Sciences Institution"



Program Studi :
S-1 Ilmu Keperawatan/Ners ■
D-III Kebidanan ■

TERAKREDITASI BAN-PT
SK NCMOR : 001/BAN-PT/AK-XII/S1/NU/2009
SK NCMOR : 001/BAN-PT/AK-IX/Dpl-III/IV/2009

Nomor : SAK/3334/STIKES A.YANI/VII /2012

Lampiran : -

Perihal : Ijin Uji Validitas

Kepada :

Yth. Gubernur Provinsi DIY

Cq. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Sekda

Provinsi DIY

Di-

Yogyakarta

Dengan hormat,

Bersama ini kami memberitahukan bahwa Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta semester terakhir diharuskan membuat Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, sehubungan dengan hal tersebut kami mengajukan permohonan Ijin Uji Validitas di Dusun Bunder IV, Banaran, Galur yang berada di Wilayah Kabupaten Kulon Progo. Mahasiswa kami yang akan mengambil data tersebut atas nama :

Nama : Cahyaningrum
NPM : 3208094
Tahun Masuk : 2008
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Hubungan antara Pola Komunikasi Keluarga Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Dusun Bunder III, Banaran, Galur Kulon Progo Yogyakarta

Atas ijin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih



Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH

Tembusan :

1. Yth. Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta
2. Arsip.

LAMPIRAN 6



YAYASAN KARTIKA EKA PAKSI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
"Towards The International Health Sciences Institution"



Program Studi :
S-1 Ilmu Keperawatan/Ners ■
D-III Kebidanan ■

TERAKREDITASI BAN-PT
SK NOMOR : 001/BAN-PT/IAK-XII/S1/III/2009
SK NOMOR : 001/BAN-PT/IAK-X/Dpl-III/II/2009

Nomor : SAK/3338/STIKES A. YANI/II/2012

Lampiran : -

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada :

Yth. Ka. Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo

Di-

Yogyakarta

Dengan hormat,

Bersama ini kami memberitahukan bahwa Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta semester terakhir diharuskan membuat Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, sehubungan dengan hal tersebut kami mengajukan permohonan Ijin Penelitian di Dusun Bunder III, Banaran, Galur yang berada di Wilayah Kabupaten Kulon Progo. Mahasiswa kami yang akan mengambil data tersebut atas nama:

Nama : Cahyaningrum
NPM : 3208094
Tahun Masuk : 2008
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Hubungan antara Pola Komunikasi Keluarga Dengan Kualitas Hidup Lansia Di Dusun Bunder III, Banaran, Galur Kulon Progo Yogyakarta

Atas ijin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH

Tembusan :

1. Yth. Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta
2. Arsip.

LAMPIRAN 7



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
KANTOR PELAYANAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

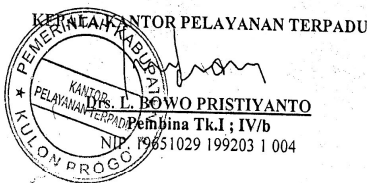
SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00571/VII/2012

- Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/6523/V/7/2012 TANGGAL: 10 JULI 2012
PERIHAL: IZIN PENELITIAN DAN IJIN UJI VALIDITAS
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
- Diizinkan kepada : CAHYANINGRUM
NIM / NIP : 3208094
PT/Instansi : STIKES JEND. A.YANI YOGYAKARTA
Keperluan : IZIN PENELITIAN DAN IZIN UJI VALIDITAS
Judul/Te.ma : HUBUNGAN ANTAR POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI DUSUN BUNDER III BANARAN GALUR KULON PROGO YOGYAKARTA
- Lokasi : DUSUN BUNDER III BANARAN, GALUR, KULON PROGO
- Waktu : 10 Juli 2012 s/d 10 Oktober 2012
- Dengan ketentuan :
1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : Wates
Pada Tanggal : 20 Juli 2012



- Tembusan kepada Yth. :
1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
 2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
 3. Kepala Kantor Kesbanglinmas Kabupaten Kulon Progo
 4. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Kulon Progo
 5. Camat Galur Kabupaten Kulon Progo
 6. Kepala Desa Banaran, Galur, Kulon Progo
 7. Kepala Dusun Bunder III Banaran Galur Kulon Progo
 8. Yang bersangkutan
 9. Arsip.

LAMPIRAN 8



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6523/V/7/2012

Membaca Surat : Ketua LPPM Stikes Jend. A. Yani Yk Nomor : SAK/3337/STIKES A.YANI/VII/2012
Tanggal : 09 Juli 2012 Perihal : Ijin Penelitian dan Ijin Uji Validitas

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : CAHYANINGRUM NIP/NIM : 3208094
Alamat : Jl. Ringroad Barat, Ambarketawang, Yogyakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN KUALITAS HIDUP PADA LANSIA DI DUSUN BUNDER III BANARAN GALUR KULON PROGO YOGYAKARTA
Lokasi : - Kec. GALUR, Kota/Kab. KULON PROGO
Waktu : 10 Juli 2012 s/d 10 Oktober 2012

Dengan Ketentuan

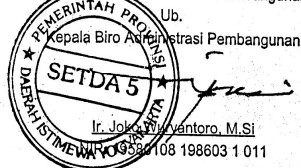
- Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
- Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
- Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
- Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.go.id;
- Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 10 Juli 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan



Tembusan :

- Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
- Bupati Kulon Progo, cq. KPT
- Ka. Dinas Kesehatan Provinsi DIY
- Ketua LPPM Stikes Jend. A. Yani Yogyakarta
- Yang Bersangkutan

LAMPIRAN 9

HASIL UJI VALIDITAS POLA KOMUNIKASI KELUARGA

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	22	
2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	12		
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	30		
4	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	12		
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	28
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24	
8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	24	
9	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	15	
10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	22	
11	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	19	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	30
13	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	18
14	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	14
15	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15	
16	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	12
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
18	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	18
19	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	

LAMPIRAN 10
Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Keluarga

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Total
P1 Pearson Correlation	1	.419	.303	.179	.435	.313	-.023	.665**
Sig. (2-tailed)		.066	.195	.450	.055	.180	.924	.001
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P2 Pearson Correlation	.419	1	.289	.050	-.055	.459	.218	.487*
Sig. (2-tailed)	.066		.217	.833	.819	.042	.355	.029
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P3 Pearson Correlation	.303	.289	1	-.058	.378	-.132	.126	.533*
Sig. (2-tailed)	.195	.217		.808	.100	.578	.597	.016
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P4 Pearson Correlation	.179	.050	-.058	1	.066	-.208	.504	.529*
Sig. (2-tailed)	.450	.833	.808		.783	.380	.023	.016
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P5 Pearson Correlation	.435	-.055	.378	.066	1	.350	-.190	.469*
Sig. (2-tailed)	.055	.819	.100	.783		.130	.421	.037
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P6 Pearson Correlation	.313	.459	-.132	-.208	.350	1	-.150	.198
Sig. (2-tailed)	.180	.042	.578	.380	.130		.527	.402
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P7 Pearson Correlation	-.023	.218	.126	.504	-.190	-.150	1	.501*
Sig. (2-tailed)	.924	.355	.597	.023	.421	.527		.024
N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Pearson Correlation	.665	.487	.533	.529	.469	.198	.501	1
Sig. (2-tailed)	.001	.029	.016	.016	.037	.402	.024	
N	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Keluarga

Correlations

	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
P8 Pearson Correlation	1	.236	.378	.471*	.346	.236	-.200	.567**
Sig. (2-tailed)		.317	.100	.036	.135	.317	.398	.009
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P9 Pearson Correlation	.236	1	.312	.042	.000	.250	.000	.501
Sig. (2-tailed)	.317		.181	.862	1.000	.288	1.000	.025
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P10 Pearson Correlation	.126	-.356	1	.134	-.436	-.312	-.126	-.208
Sig. (2-tailed)	.597	.123		.574	.054	.181	.597	.379
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P11 Pearson Correlation	.471	.042	.579	1	.204	.167	-.236	.510
Sig. (2-tailed)	.036	.862	.007		.388	.482	.317	.022
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P12 Pearson Correlation	.346	.000	.000	.204	1	.612	.115	.510
Sig. (2-tailed)	.135	1.000	1.000	.388		.004	.628	.022
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P13 Pearson Correlation	.236	.250	.134	.167	.612	1	.236	.570
Sig. (2-tailed)	.317	.288	.574	.482	.004		.317	.009
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P14 Pearson Correlation	-.200	.000	.126	-.236	.115	.236	1	.166
Sig. (2-tailed)	.398	1.000	.596	.317	.628	.317		.483
N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Pearson Correlation	.567	.501	.550	.510	.510	.570	.166	1
Sig. (2-tailed)	.009	.025	.012	.022	.022	.009	.483	
N	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Keluarga

Correlations

	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total
P15 Pearson Correlation	1	.101	.436	.320	.000	.200	.101	.480
Sig. (2-tailed)		.673	.054	.388	1.000	.398	.673	.032
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P16 Pearson Correlation	.101	1	.154	.328	-.050	.503	.212	.480
Sig. (2-tailed)	.673		.518	.158	.833	.024	.369	.032
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P17 Pearson Correlation	.115	-.290	1	.579	.289	-.115	-.174	.115
Sig. (2-tailed)	.628	.215		.007	.217	.628	.463	.629
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P18 Pearson Correlation	.000	.201	.578	1	.063	.250	.302	.303
Sig. (2-tailed)	1.000	.395	.007		.794	.288	.196	.194
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P19 Pearson Correlation	.000	-.050	.218	.102	1	.000	.302	.487
Sig. (2-tailed)	1.000	.833	.355	.669		1.000	.196	.029
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P20 Pearson Correlation	.200	.503	.000	.204	.000	1	.101	.539
Sig. (2-tailed)	.398	.024	1.000	.388	1.000		.673	.014
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P21 Pearson Correlation	.101	.212	.285	.287	.302	.101	1	.500
Sig. (2-tailed)	.673	.369	.223	.220	.196	.673		.025
N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Pearson Correlation	.480	.480	.485	.495	.487	.539	.500	1
Sig. (2-tailed)	.032	.032	.030	.027	.029	.014	.025	
N	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Keluarga

Correlations

	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
P22 Pearson Correlation	1	.121	.538*	.105	.385	.032	.061	.448
Sig. (2-tailed)		.612	.014	.660	.094	.895	.800	.047
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P23 Pearson Correlation	.121	1	.099	.314	-.043	.664	.061	.479
Sig. (2-tailed)	.612		.678	.177	.858	.001	.800	.033
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P24 Pearson Correlation	.538*	.099	1	-.105	.471	.390	.182	.543
Sig. (2-tailed)	.014	.678		.660	.036	.089	.444	.013
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P25 Pearson Correlation	.105	.314	-.105	1	-.612	.101	-.115	.081
Sig. (2-tailed)	.660	.177	.660		.004	.673	.628	.733
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P26 Pearson Correlation	.385	-.043	.471	-.612	1	.082	.000	.259
Sig. (2-tailed)	.094	.858	.036	.004		.731	1.000	.270
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P27 Pearson Correlation	.032	.664	.390	.101	.082	1	.290	.465
Sig. (2-tailed)	.895	.001	.089	.673	.731		.215	.039
N	20	20	20	20	20	20	20	20
P28 Pearson Correlation	.061	.061	.182	-.115	.000	.290	1	.448
Sig. (2-tailed)	.800	.800	.444	.628	1.000	.215		.048
N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Pearson Correlation	.448	.479	.543	.081	.259	.465	.448	1
Sig. (2-tailed)	.047	.033	.013	.733	.270	.039	.048	
N	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Keluarga

Correlations

		P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	Total
P29	Pearson Correlation	1	.236	.728**	.058	.333	-.192	.174	.465*
	Sig. (2-tailed)		.317	.000	.808	.151	.416	.463	.039
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P30	Pearson Correlation	.236	1	.229	.328	.236	-.272	.082	.736*
	Sig. (2-tailed)	.317		.332	.158	.317	.246	.731	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P31	Pearson Correlation	.728**	.229	1	-.183	.243	-.140	.183	.446
	Sig. (2-tailed)	.000	.332		.440	.303	.556	.440	.049
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P32	Pearson Correlation	.058	.328	-.183	1	.406	-.369	.414	.495*
	Sig. (2-tailed)	.808	.158	.440		.076	.110	.069	.026
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P33	Pearson Correlation	.333	.236	.243	.406	1	-.577*	.522	.576*
	Sig. (2-tailed)	.151	.317	.303	.076		.008	.018	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P34	Pearson Correlation	-.192	-.272	-.140	-.369	-.577*	1	-.302	-.327
	Sig. (2-tailed)	.416	.246	.556	.110	.008		.196	.159
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
P35	Pearson Correlation	.174	.082	.183	.414	.522	-.302	1	.500
	Sig. (2-tailed)	.463	.731	.440	.069	.018	.196		.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.465*	.736*	.446	.495*	.576*	-.327	.500	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.049	.026	.008	.159	.025	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 11

Hasil Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Keluarga

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	35

DATA PENELITIAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA

Respon	Umur	Jenis kelamin	Pendidikan	Pola komunikasi keluarga																														Skor	Kategori
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	71	Laki-laki	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	17	Fungsional	
2	73	Laki-laki	Tidak tamat SD	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	Distingsional	
3	63	Perempuan	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	16	Fungsional	
4	70	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	16	Fungsional	
5	66	Perempuan	PT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	17	Fungsional	
6	68	Perempuan	SMP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	13	Distingsional	
7	72	Laki-laki	SMP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17	Fungsional	
8	75	Laki-laki	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	17	Fungsional	
9	50	Laki-laki	Tidak tamat SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	17	Fungsional
10	72	Perempuan	SD	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	16	Fungsional	
11	72	Laki-laki	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	16	Fungsional	
12	64	Laki-laki	SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	10	Distingsional	
13	50	Perempuan	Tidak tamat SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	Distingsional
14	66	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	17	Fungsional
15	73	Perempuan	Tidak tamat SD	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	13	Distingsional
16	78	Laki-laki	Tidak tamat SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	Distingsional
17	66	Perempuan	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	16	Fungsional
18	61	Perempuan	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17	Fungsional	
19	68	Laki-laki	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	16	Fungsional
20	76	Perempuan	Tidak tamat SD	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10	Distingsional
21	77	Laki-laki	Tidak tamat SD	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	16	Fungsional
22	74	Perempuan	Tidak tamat SD	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	Fungsional
23	83	Perempuan	Tidak tamat SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	Fungsional
24	65	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	16	Fungsional	
25	72	Laki-laki	Tidak tamat SD	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	12	Distingsional
26	64	Perempuan	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	15	Fungsional
27	60	Perempuan	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	16	Fungsional
28	73	Perempuan	Tidak tamat SD	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	Distingsional

29	74 Laki-laki	Tidak tamat SD	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	17	Fungsional		
30	67 Perempuan	SD	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	11	Distungsional		
31	72 Laki-laki	Tidak tamat SD	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	12	Distungsional	
32	62 Perempuan	SD	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	13	Distungsional	
33	68 Perempuan	SMP	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	17	Fungsional	
34	66 Perempuan	Tidak tamat SD	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	12	Distungsional	
35	65 Perempuan	SD	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	16	Fungsional
36	64 Perempuan	Tidak tamat SD	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13	Distungsional
37	70 Laki-laki	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	16	Fungsional	
38	68 Perempuan	SD	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	13	Distungsional	
39	74 Laki-laki	Tidak tamat SD	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	Fungsional	
40	61 Laki-laki	SMA	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	Fungsional	
41	65 Laki-laki	SD	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	15	Fungsional
42	72 Perempuan	SMA	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	12	Distungsional	
43	62 Laki-laki	SD	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	11	Distungsional	
44	73 Perempuan	SD	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	16	Fungsional	
45	77 Laki-laki	SMP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	14	Distungsional	
46	65 Perempuan	SMA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	Fungsional	

LAMPIRAN 13

DATA PENELITIAN KUALITAS HIDUP

Reap	Fisk										Pematokas										Kualitas hidup warga										Lingkungan										Soc	Trans	Kategori
	1	2	3	10	16	17	4	18	Stor	Trans	Kategori	5	6	7	11	19	20	Stor	Trans	Kategori	20	21	22	Stor	Trans	Kategori	8	9	12	13	14	23	24	25	Stor	Trans	Kategori						
1	4	4	3	3	4	3	4	4	25	64.3	Cukup	4	3	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	13	83.3	Baik	3	4	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik	100	75.0	Baik			
2	4	4	3	2	3	2	3	2	17	36.7	Cukup	2	3	2	3	2	16	37.6	Cukup	3	2	3	6	41.7	Cukup	3	2	3	3	2	3	2	2	22	43.6	Cukup	70	45.0	Cukup				
3	4	4	4	5	4	5	4	3	28	75.0	Baik	3	4	4	4	4	5	4	24	75.0	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	3	4	4	4	4	5	5	34	81.3	Baik	106	81.0	Baik			
4	4	4	3	3	2	3	3	4	22	53.6	Cukup	4	4	4	4	4	3	23	70.8	Baik	4	3	4	11	66.7	Cukup	4	4	3	2	4	4	4	4	28	62.5	Cukup	91	66.0	Cukup			
5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	27	71.4	Baik	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	5	5	14	91.7	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	33	78.1	Baik	106	81.0	Baik			
6	3	3	2	3	3	2	3	3	18	38.3	Cukup	3	2	3	3	3	3	17	45.8	Cukup	4	3	4	11	66.7	Cukup	2	3	2	2	4	4	3	23	46.8	Cukup	76	50.0	Cukup				
7	5	4	4	4	4	4	3	3	26	67.9	Baik	4	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	3	4	5	4	4	32	75.0	Baik	103	78.0	Baik				
8	4	4	4	4	3	2	3	3	4	23	57.1	Cukup	4	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	5	5	14	91.7	Baik	3	4	3	4	4	4	4	30	68.9	Cukup						
9	4	4	2	3	4	2	3	2	4	20	46.8	Cukup	3	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	3	3	3	8	41.7	Cukup	4	4	3	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
10	4	4	2	4	3	2	3	2	3	19	42.9	Cukup	4	3	2	4	3	18	50.0	Cukup	4	3	3	10	66.7	Cukup	4	4	3	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
11	3	3	2	4	3	2	4	3	21	50.0	Cukup	4	4	3	3	3	3	20	59.3	Cukup	4	3	4	11	66.7	Cukup	3	3	3	4	3	4	4	3	28	66.3	Cukup						
12	4	4	4	4	3	4	4	4	27	71.4	Baik	4	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
13	3	4	4	4	4	4	4	3	26	67.9	Baik	3	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	3	4	4	11	66.7	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	32	75.0	Baik						
14	4	3	1	4	4	4	4	4	24	60.7	Cukup	4	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	3	4	11	66.7	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	33	78.1	Baik						
15	2	2	1	2	1	1	3	3	13	21.4	Kurang	3	2	2	1	2	12	25.0	Cukup	3	2	1	6	25.0	Kurang	3	2	2	2	2	2	2	3	2	18	31.3	Kurang						
16	2	2	3	3	2	1	2	3	16	32.1	Kurang	4	1	1	3	2	13	26.2	Cukup	2	3	3	8	41.7	Cukup	2	2	2	2	2	2	1	2	15	21.9	Kurang							
17	4	4	3	4	4	4	4	4	26	67.9	Baik	4	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	3	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
18	5	4	4	4	3	4	4	4	27	71.4	Baik	4	3	4	4	4	4	23	66.7	Cukup	5	4	3	13	83.3	Baik	4	4	3	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
19	4	4	1	4	4	4	4	4	24	60.7	Cukup	3	4	4	4	4	4	23	66.7	Cukup	5	4	3	12	75.0	Baik	4	4	3	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
20	2	2	2	2	2	3	2	2	3	16	32.1	Kurang	1	2	2	2	2	11	20.8	Kurang	2	2	2	6	25.0	Kurang	3	3	2	2	2	2	2	2	18	31.3	Kurang						
21	5	4	4	5	3	3	4	4	27	71.4	Baik	4	4	4	4	4	4	2	21	62.5	Cukup	4	4	4	12	75.0	Baik	4	5	4	4	4	4	4	4	32	75.0	Baik					
22	4	4	4	4	3	4	4	4	26	67.9	Baik	3	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	3	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
23	4	4	2	4	4	4	4	4	25	64.3	Cukup	4	4	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	3	4	4	4	4	4	4	4	29	66.6	Cukup						
24	4	4	4	4	4	4	4	4	27	71.4	Baik	3	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	5	4	4	13	83.3	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
25	2	2	2	2	3	2	3	2	17	35.7	Cukup	2	3	2	3	3	4	17	45.8	Cukup	3	2	3	8	41.7	Cukup	3	4	3	3	2	2	3	2	22	43.6	Cukup						
26	4	4	3	4	4	2	3	4	24	60.7	Cukup	4	4	4	4	4	4	2	20	59.3	Cukup	5	1	3	9	50.0	Cukup	3	5	3	4	4	4	3	28	62.5	Cukup						
27	4	4	2	3	3	3	4	4	23	57.1	Cukup	4	4	4	4	4	4	4	25	79.2	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik					
28	2	3	2	2	1	1	2	2	12	17.9	Kurang	2	2	2	1	3	14	33.3	Cukup	3	2	2	7	33.3	Cukup	3	3	3	2	2	2	2	2	19	34.4	Cukup							
29	3	2	1	1	3	2	3	4	16	32.1	Kurang	3	4	2	4	4	2	18	50.0	Cukup	3	3	4	10	66.7	Cukup	2	4	3	4	4	4	4	4	29	65.0	Cukup						
30	4	4	3	4	4	3	4	4	26	67.9	Baik	4	3	4	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	3	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik						
31	3	3	2	2	3	2	2	3	16	32.1	Kurang	1	2	2	1	2	9	12.5	Kurang	2	2	2	6	25.0	Kurang	2	2	3	2	2	2	2	2	17	28.1	Kurang							
32	3	2	2	2	4	2	2	3	17	35.7	Cukup	3	1	2	2	2	12	25.0	Kurang	2	2	1	5	16.7	Kurang	2	2	3	2	1	1	2	2	15	21.9	Kurang							

33	4	4	3	4	4	2	4	4	4	25	64.3	Cukup	4	3	4	4	4	23	70.8	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	4	4	4	32	75.0	Baik	100	75.0	Baik		
34	3	2	1	4	3	2	3	3	3	19	42.9	Cukup	3	2	2	3	2	4	16	41.7	Cukup	3	3	9	50.0	Cukup	3	4	3	3	2	3	25	53.1	Cukup	74	49.0	Cukup	
35	4	4	3	4	4	3	4	4	4	28	67.9	Baik	4	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	4	12	75.0	Baik	4	4	4	4	4	4	32	75.0	Baik	102	77.0	Baik	
36	4	4	2	2	3	2	2	4	4	21	50.0	Cukup	3	3	2	4	3	19	54.2	Cukup	4	2	4	10	58.3	Cukup	3	4	3	2	2	4	2	24	50.0	Cukup	82	57.0	Cukup
37	2	2	2	3	1	2	1	3	2	14	25.0	Kurang	4	2	2	2	1	13	29.2	Kurang	3	2	2	7	33.3	Cukup	2	2	1	2	2	3	3	2	17	26.1	Kurang		
38	3	4	4	4	4	4	3	4	3	26	67.9	Baik	4	4	4	3	3	4	22	66.7	Baik	4	4	4	12	75.0	Baik	3	3	3	4	2	3	4	4	26	56.3	Cukup	
39	2	3	2	2	2	1	3	2	3	15	28.6	Kurang	3	2	2	3	3	2	15	37.5	Cukup	2	2	3	7	33.3	Cukup	3	2	2	4	2	3	2	20	37.5	Cukup		
40	4	4	2	4	3	1	3	3	2	18	39.3	Cukup	4	4	4	4	3	2	21	62.5	Cukup	4	4	4	12	75.0	Baik	4	4	3	4	4	4	4	31	71.9	Baik		
41	4	4	2	4	4	2	4	3	4	23	57.1	Cukup	4	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	4	5	13	83.3	Baik	4	4	3	4	4	4	4	29	65.6	Cukup		
42	2	2	2	2	2	1	1	2	2	12	17.9	Kurang	2	1	2	2	2	11	20.0	Kurang	3	2	2	7	33.3	Cukup	3	2	2	2	4	2	2	19	34.4	Cukup			
43	3	2	2	2	3	1	1	2	2	13	21.4	Kurang	3	3	2	3	1	13	29.2	Kurang	2	2	2	6	25.0	Kurang	1	2	2	3	2	2	2	16	25.0	Kurang			
44	4	4	3	4	4	4	3	4	3	25	64.3	Cukup	3	4	5	5	4	3	24	75.0	Baik	4	4	12	75.0	Baik	4	5	4	3	4	4	4	4	32	75.0	Baik		
45	3	2	2	2	4	3	3	2	4	19	42.9	Cukup	2	2	3	3	3	16	41.7	Cukup	4	4	3	9	50.0	Cukup	3	3	3	4	2	4	4	3	26	56.3	Cukup		
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	75.0	Baik	4	4	4	4	4	4	24	75.0	Baik	4	4	12	75.0	Baik	4	4	4	4	4	4	4	31	71.9	Baik			

LAMPIRAN 14

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-74 tahun	35	76,1	76,1	76,1
	75-90 tahun	11	23,9	23,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	21	45,7	45,7	45,7
	Perempuan	25	54,3	54,3	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak tamat SD	21	45,7	45,7	45,7
	SD	14	30,4	30,4	76,1
	SMP	6	13,0	13,0	89,1
	SMA	4	8,7	8,7	97,8
	PT	1	2,2	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Fisik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	30,4	30,4	30,4
	Cukup	22	47,8	47,8	78,3
	Kurang	10	21,7	21,7	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Psikologis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	47,8	47,8	47,8
	Cukup	18	39,1	39,1	87,0
	Kurang	6	13,0	13,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Hubungan sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	50,0	50,0	50,0
	Cukup	18	39,1	39,1	89,1
	Kurang	5	10,9	10,9	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Lingkungan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	47,8	47,8	47,8
	Cukup	17	37,0	37,0	84,8
	Kurang	7	15,2	15,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Pola komunikasi keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Fungsional	28	60,9	60,9	60,9
	Disfungsional	18	39,1	39,1	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

Kualitas hidup lansia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	50,0	50,0	50,0
	Cukup	14	30,4	30,4	80,4
	Kurang	9	19,6	19,6	100,0
	Total	46	100,0	100,0	

LAMPIRAN 15

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola komunikasi keluarga * Kualitas hidup lansia	46	100,0%	0	,0%	46	100,0%

Pola komunikasi keluarga * Kualitas hidup lansia Crosstabulation

			Kualitas hidup lansia			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Pola komunikasi keluarga	Fungsional	Count	19	8	1	28
		% within Pola komunikasi keluarga	67,9%	28,6%	3,6%	100,0%
	Disfungsional	Count	4	6	8	18
		% within Pola komunikasi keluarga	22,2%	33,3%	44,4%	100,0%
Total		Count	23	14	9	46
		% within Pola komunikasi keluarga	50,0%	30,4%	19,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,001 ^a	2	,001
Likelihood Ratio	14,924	2	,001
Linear-by-Linear Association	13,302	1	,000
N of Valid Cases	46		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,52.

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,483	,001
N of Valid Cases	46	

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.