

**HUBUNGAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG *MENARCHE*
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI *MENARCHE*
DI SD TLOGO KASIHAN BANTUL DAN SD MEJING II GAMPING
YOGYAKARTA**

Catarina Nopiana W¹, Tri Prabowo², Masta Hutasoit³

INTISARI

Latar Belakang : *Menarche* merupakan menstruasi pertama yang biasanya terjadi dalam rentang waktu 10-16 tahun. Perasaan bingung, gelisah dan tidak nyaman selalu menyelimuti perasaan seseorang wanita yang mengalami menstruasi pertama kali. Namun hal ini semakin diperparah apabila pengetahuan remaja tentang menstruasi sangat kurang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan pengetahuan remaja tentang *menarche* cukup. Berdasarkan hasil study pendahuluan di SD TLOGO Kasihan Bantul Yogyakarta didapatkan hasil bahwa siswi kurang memahami tentang *menarche*.

Tujuan : Diketahui hubungan pengetahuan remaja tentang *menarche* dengan kecemasan menghadapi *menarche* di SD TLOGO Kasihan Bantul dan SD Mejing II Gamping Yogyakarta.

Metode Penelitian : penelitian ini merupakan penelitian non eksperimental dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas V dan VI SD TLOGO Kasihan Bantul berjumlah 26 siswi dan SD Mejing II Gamping berjumlah 8 siswi dengan tehnik pengambilan sampel tatal sampling. Analisa data menggunakan *kendall tau*.

Hasil penelitian : menunjukkan ada hubungan antara pengetahuan remaja tentang *menarche* dengan kecemasan menghadapi *menarche* di SD TLOGO Kasihan Bantul dan SD Mejing II Yogyakarta. Hal ini ditunjukan dengan nilai p Value $0,037 < 0,05$. Dengan keerataan hubungan rendah 0,315.

Kesimpulan : ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan remaja tentang *menarche* dengan kecemasan menghadapi *menarche* di SD TLOGO Kasihan Bantul Yogyakarta dengan keratan hubungan rendah.

Kata kunci : pengetahuan *menarche*, kecemasan menghadapi *menarche*

¹STIKES A. Yani Yogyakarta

²POLTEKKES Yogyakarta

³STIKES A. Yani Yogyakarta

**THE RELATION BETWEEN ADOLESCENT'S KNOWLEDGE ABOUT
MENARCHE WITH ANXIETY IN FACING MENARCHE
IN TLOGO ELEMENTARY SCHOOL
KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

Catarina Nopiana W¹, Tri Prabowo², Masta hustasoit³

ABSTRACT

Background : Menarche is a first menstruation that usually happens in 10 – 16 years period. The feeling of confusion, anxiety, and uncomfortable, always embrace a woman who is having a first time menstruation. This may become worse when adolescent's knowledge about menarche menstruation is insufficient. The research's result indicates that adolescent's knowledge about menarche is sufficient. The initial study in TLOGO Elementary School Kasihan Bantul Yogyakarta, reveals that students has insufficient understanding about menarche

Objective : To find out the relation the relation between adolescent's knowledge about menarche with anxiety in facing menarche in TLOGO elementary school, kasihan bantul and Mejing II elementary school Gamping Yogyakarta

Method : This research is is a non experimental with cross sectional design. Population in this research is Fifth and Sixth Grade female students in TLOGO Elementary School Kasihan Bantul and Mejing II elementary school Gamping Yogyakarta with total sampling technique. Data analysis technique uses Kendall Tau.

Result : This research suggests that there is a relation the relation between adolescent's knowledge about menarche with anxiety in facing menarche in TLOGO elementary school, kasihan, bantul, Yogyakarta. This is indicated by p score $(0,011) < 0,005$. The closeness of the relationship being $(0,432)$

Conclusion : There is a significant relation between adolescent's knowledge about menarche with anxiety in facing menarche in TLOGO Elementary School Kasihan Bantul Yogyakarta. Contingency score is 0,432 which means that adolescent's knowledge about menarche with anxiety in facing menarche in TLOGO Elementary School Kasihan Bantul Yogyakarta is medium.

Keywords : Knowledge about menarche, anxiety in facing menarche.

¹STIKES A. Yani Yogyakarta

²POLTEKKES Yogyakarta

³STIKES A.Yani Yogyakarta

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Januari
2013

Catarina Nopiana
Wijayanti

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang *Menarche* Dengan Kecemasan Menghadapi *Menarche* di SD TLOGO dan SD Mejing II Kasihan Bantul Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala Sekolah SD TLOGO dan SD Mejing II Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. dr. I Edy Purwoko, Sp. B, selaku Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dwi Susanti, S.Kep., Ns, selaku Ketua Prodi Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian.
4. Ida Nursanti, S.kep.,Ns.,MPH selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap skripsi ini.
5. Tri Prabowo, SKp, MSc., selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Masta Hutasoit, S.Kep., Ns, selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuknya dalam pembuatan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat.

Yogyakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
INTISARI.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan	8
B. Remaja.....	12
C. Menarche.....	14
D. Kecemasan	16
E. Landasan Teori.....	22
F. Kerangka Teori.....	23
G. Kerangka Konsep	24
H. Hipotesis.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Oprasional	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	27
G. Uji Validitas dan Realibilitas	29
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	31
I. Etika Penelitian	35
J. Jalannya Penelitian.....	36
K.	

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Remaja	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Kecemasan Menghadapi <i>Menarche</i>	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri.....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecemasan Remaja Putri.....	40
Tabel 4.4 Tabulasi Silang dan Uji Statistik.....	40

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	24

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Inform Consent
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 7 Lembar Konsul Bimbingan
- Lampiran 8 Jadwal penelitian
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10 Hasil Penelitian
- Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian dan Uji Validitas dari Biro Administrasi pembangunan Gubernur DIY
- Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dan Uji Validitas dari SD Mejing II Gamping
- Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian dari SD TLOGO Kasihan Bantul
- Lampiran 15 Kegiatan Bimbingan Skripsi

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES
YOGYAKARTA