

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA ASUH ORANG
TUA PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SANGGAR ANAK ALAM
DESA NITIPRAYAN KECAMATAN KASIHAN
KABUPATEN BANTUL**

Edy Pratomo¹, Sutejo², Ratna Lestari³

INTISARI

Latar Belakang: Sikap yang diberikan orang tua akan berdampak pada anak dalam pertumbuhan dan perkembangan baik fisik, emosional, psiko, intelektual, sosial. Anak usia sekolah diharapkan mampu memenuhi tugas perkembangannya sehingga tidak mengalami hambatan masalah tumbuh kembang, hal ini didukung oleh penerapan pola asuh orang tua yang baik untuk anak, proses interaksi orang tua kepada anak dalam membentuk suatu pola asuh dipengaruhi faktor-faktor yang berperan penting dalam penerapan.

Tujuan: diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak usia sekolah di Sanggar Anak Alam Desa Nitiprayan Kecamatan Kasihan kabupaten Bantul.

Metode: Kuantitatif non-eksperimen, *deskripsi analitik* dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah 35 orang tua dari siswa yang bersekolah di sanggar anak alam, tehnik pengambilan sampel dengan simple random sampling.

Hasil: Dari 35 sampel diperoleh data responden menggunakan pola asuh demokratis sebanyak 54,1%, otoriter sebanyak 31,4%, permisif 17,2%. Terdapat hubungan antara pola asuh dengan pendidikan ($p=0,000$) dengan koefisien korelasi sebesar 0,686 menunjukan kearah positif dengan kekuatan korelasi yang kuat, terdapat hubungan pola asuh dengan pekerjaan ($p=0,000$) dengan koefisien korelasi 0,558 korelasi yang kuat, terdapat hubungan antara pola asuh dengan pendapatan ($p=0,03$) terdapat hubungan yang positif dengan kekuatan korelasi 0,561 hubungan yang kuat, terdapat hubungan antara pola asuh dengan urutan anak ($p=0,005$) dengan kekuatan korelasi 0,590 terdapat hubungan yang kuat.

Kesimpulan: Faktor pendidikan, pekerjaan, pendapatan, urutan anak mempunyai pengaruh/hubungan terhadap pola asuh orang tua pada anak usia sekolah di Sanggar Anak Alam di Nitiprayan, kecamatan Kasihan kabupaten Bantul. Hendaknya orang tua menerapkan pola asuh yang sesuai dengan tahap perkembangan anak sehingga anak mendapat kebebasan dalam mengembangkan diri.

Kata Kunci: Faktor pola asuh, anak usia sekolah

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta

³Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE FACTORS INFLUENCING THE PATTERN FOSTER PARENTS ON
A SCHOOL- AGE CHILDREN IN SANGGAR ANAK ALAM,
NITIPRAYAN VILLAGE, KASIHAN SUB-DISTRICT,
BANTUL REGENCY**

Edy Pratomo¹, Sutejo², Ratna Lestari³

ABSTRACT

Background: Attitude that given by parent will be impacted in children's growth and development especially physical, emotional, psychological, intellegency, and social. School-age children expected to reach their development tasks so they can growth nomally. It is supported by applying a good pattern foster parents and interaction process of parent in creating pattern foster parent is influenced by many important factors.

Objective: This study aimed to identity factors that influence pattern foster parents on the school-age children in Sanggar Anak Alam, Nitiprayan village, Kasihan Sub-district, Bantul Regency.

Method: This study used analytic description approach with cross sectional design. The sample was 35 mothers of students in SALAM were involved as samples. Simple random sampling is used in this study.

Result: The result data analysis used cross sectional most of respondents apply democratic parenting as much as obtained from 35 samples of respondents use democratic parenting as much as 54.1%, 31.4% as authoritarian, and 17.2% as permissive. There is a significant correlation between parenting pattern and education ($p=0,000$) with coeficien correlation of 0.686. There is a significant correlation parenting pattern and occupation ($p=0,000$) with coefficient correlation of 0.558. There is a significant correlation between parenting pattern and income ($p=0,03$) with coefficient correlation of 0.561. There is a significant correlation between parenting pattern and child consequences ($p=0.005$) with coefficient correlation 0.590.

Conclusion: Factors of education, occupation, income, child sequences have an influence / relationship on parenting parents in school-age children in Sanggar Anak Alam, Nitiprayan village, Kasihan sub-district, Bantul regency. It is necesarry for parent using an appropriate caring based on children's developing stage in order to get freedom to develop themselves.

Key words: parenting pattern factor, school-age children

¹ A student of Nursing Education Program, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² A lecturer of of Nursing Education Program, Health Poltekes Yogyakarta

³ A lecturer of of Nursing Education Program, Jenderal Achmad Yani Yogyakarta