

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN INTERNET DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SDK NOTOYUDAN 1 YOGYAKARTA

Rudy Kusmiyanto AM¹, Libbie Annatagia², Retno Sumiyarini³

INTISARI

Latar Belakang: Masa kanak-kanak merupakan masa paling awal dalam rentang kehidupan yang akan menentukan perkembangan pada tahap-tahap selanjutnya. Dalam perkembangannya anak akan dihadapkan pada lingkungan sosial, anak akan berinteraksi dengan orang lain, belajar tentang nilai moral budaya dari lingkungan keluarga maupun dari lingkungan luar keluarga dan akan mengalami suatu perkembangan sosial. Untuk itu anak perlu mempelajari berbagai keterampilan sosial seperti kemampuan menjalin hubungan dengan orang lain, menolong orang lain, dan memiliki rasa empati, keterampilan sosial ini berkembang seiring bertambahnya usia anak. Keterampilan sosial anak sangat dipengaruhi oleh kondisi anak, lingkungan sosialnya, baik orang tua, teman sebaya, masyarakat sekitar, dan khususnya adalah media (teknologi internet; *game online, facebook, dan twitter*) merupakan media yang sangat populer dikalangan anak-anak.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan internet dengan keterampilan sosial pada anak usia 10-12 tahun.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan rancangan Deskriptif Analitik, dengan desain Penelitian *cross sectional*. Responden terdiri dari 96 siswa SDK Notoyudan 1 Yogyakarta. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dan analisis bivariat menggunakan *Spearman Rank* dan mencari nilai *odd Ratio* (OR) dengan tingkat signifikan 0,05.

Hasil: Keterampilan sosial anak didominasi oleh Keterampilan sosial katagori Tinggi sebanyak 70 siswa (72,9%). Intensitas penggunaan internet didominasi oleh intensitas penggunaan internet katagori Sedang sebanyak 51 siswa (53.1%). Adanya hubungan signifikan intensitas penggunaan internet dengan keterampilan sosial pada anak usia 10-12 tahun di SDK Notoyudan Yogyakarta yang ditujukan dengan hasil uji *Spearman Rank*, dan diperoleh *p-value* sebesar 0,026 ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Intensitas penggunaan internet memiliki hubungan yang signifikan dengan keterampilan sosial anak pada usia 10-12 tahun.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan internet, keterampilan sosial, anak usia 10-12 tahun.

-
1. Mahasiswa STIKES A. Yani Yogyakarta
 2. Dosen Pembimbing 1 STIKES A. Yani Yogyakarta
 3. Dosen Pembimbing II STIKES A. Yani Yogyakarta

THE CORRELATION BETWEEN INTERNET USAGE INTENSITY WITH SOCIAL SKILL IN 10-12 YEARS OLD CHILDREN IN SDK NOTOYUDAN 1 YOGYAKARTA

Rudy Kusmiyanto AM¹, Libbie Annatagia², Retno Sumiyarini³

ABSTRACT

Background: Childhood is the earliest period which determines development in the next stages. During their development, children are going to face social environment, interact with other people, learn about cultural moral values from family and extended environment and get social development. Due to this nature, children need to have social skill such as developing relationship with people, helping others, having sense of sympathy. This social skill grows as the children grow older. Children's social skill is mainly influenced by children's condition, social environment, parents, peer, society, and particular media (such as internet; game online, social media, facebook, twitter) that are really popular among children.

Objectives: To establish the level of social skills, the intensity of internets utilization, and identifies correlation between the level of social skills and the intensity of internets utilization among school age students in Notoyudan 1 elementary school Yogyakarta.

Method: Descriptive analytic with cross sectional approach of study was conducted in Notoyudan 1 elementary school Yogyakarta from Mei-June 2013. This study recruited 96 respondents of school age students and accidental sampling method was used for choosing sample group. Research was performed by using questionnaire original arranged by author.

Result: The result of study in 96 respondents show that majority (72,9%) have a high social skills and. Within the study population, 53,1% of respondent report that the intensity of internets utilization classified to moderate. According to statistical analysis of Spearman Rank in considering the correlation between the level of social skills and the intensity of internets utilization among school age students show the level of significance at 0,026 with the coefficient of correlation at 0,228 and contrary hypothesis about existence correlation between the level of social skills and the intensity of internets utilization among school age children is approved.

Conclusion: There is correlation between the level of social skills and the intensity of internets utilization among school age students in Notoyudan1 elementary school Yogyakarta.

Keywords: Internet usage intensity, social skill, 10-12 years old children.

-
1. Student STIKES A. Yani Yogyakarta
 2. Supervisor I STIKES A. Yani Yogyakarta
 3. Supervisor II STIKES A. Yani Yogyakarta