

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH YANG TINGGAL BERSAMA ORANGTUA
DENGAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

ARIEF DWI SETIAWAN
PSIK/3209084

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH YANG TINGGAL BERSAMA ORANGTUA
DENGAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ARIEF DWI SETIAWAN

PSIK/3209084

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

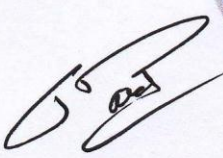
Tanggal: 31 Juli 2013

Menyetujui

Pembimbing I,

Penguji,

Pembimbing II,


Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH.
NIDN: 0691047702


Atik Ba'diah, S. Pd., S. Kp., M. Kes.
NIP: 196512301988032001


Fajriyati Nur A., S. Kep., Ns.
NIDN: 05-1405-8301

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A Yani Yogyakarta



Dwi Susanti, S. Kep., Ns.
NIDN: 05.3005.8401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2013.

Arief Dwi Setiawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Perbedaan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah Yang Tinggal Bersama Orangtua Dengan Yang Tinggal Di Panti Asuhan.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. dr. I Edy Purwoko, Sp. B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti S. Kep., Ns. selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH. selaku Penguji yang telah memberikan saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Atik Ba'diah, S.Pd., S. Kp., M. Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Fajriyati Nur Azizah, S. Kep., Ns. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis agar skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Anak Usia Prasekolah	9
1. Pengertian	9
2. Tahap Perkembangan Anak Usia Prasekolah	10
3. Stimulasi Anak Usia Prasekolah	12
B. Perkembangan Personal Sosial	13
1. Pengertian	13
2. Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Personal Sosial	17
C. Penilaian Perkembangan Anak	26
1. Aspek Perkembangan yang Dinilai	27
2. Manfaat Denver II	28
3. Alat dan Bahan	28
4. Cara Pemeriksaan Denver II	28
5. Prinsip Pemeriksaan Denver II	29
6. Prosedur Pelaksanaan	29
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anak Saat Tes	33
8. Tindak Lanjut Tes Denver II	34
D. Landasan Teori	34
E. Kerangka Teori	36
F. Kerangka Konsep Penelitian	37

G. Hipotesa	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Metode Pengumpulan Data	42
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	43
I. Etika Penelitian	46
J. Jalannya Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1	Perkembangan Kemampuan Motorik Anak 10
Tabel 2	Perkembangan Bahasa Anak 11
Tabel 3	Standar Panti Sosial Asuhan Anak 24
Tabel 4	Definisi Operasional 39
Tabel 5	Analisis Univariat 44
Tabel 6	Analisis Bivariat 45
Tabel 7	Distribusi Responden berdasarkan 50
	Jenis Kelamin dan Usia Kronologis
Tabel 8	Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan 51
	Orangtua dan Tingkat Pendidikan Orangtua
Tabel 9	Distribusi Responden berdasarkan 51
	Perkembangan Personal Sosial
Tabel 10	Perbedaan Perkembangan Personal Sosial 53
	Anak Usia Prasekolah yang Tinggal
	BersamaOrangtua Dengan yang
	Tinggal Di panti Asuhan

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar *Denver Development Screening Test II*
- Lampiran 2. Jadwal Penelitian
- Lampiran 3. *Dummy Table*
- Lampiran 4. Tabel Rekapitulasi Pengukuran Perkembangan Personal Sosial
- Lampiran 5. Hasil analisa Uji Hipotesa
- Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Konsultasi Bimbingan

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA