

PERBEDAAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL ANAK USIA
PRASEKOLAH YANG TINGGAL BERSAMA ORANGTUA
DENGAN YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Setiawan¹, Ba'diah², Azizah³

INTISARI

Latar Belakang: Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah adalah perubahan secara terus menerus, sistemis, dan progresif yang merupakan cerminan dari tingkah laku yang berkaitan dengan kemampuan mandiri, bersosialisasi, dan berinteraksi dengan lingkungan sosialnya pada anak yang berusia 1 – 6 tahun (prasekolah) dimana anak itu hidup atau tinggal. Orangtua berperan besar bagi anak usia prasekolah dalam proses perkembangan, namun pada kenyataannya tidak semua anak dapat tinggal bersama orangtuanya dikarenakan berbagai hal. Panti sosial asuhan anak adalah panti sosial yang mempunyai tugas memberikan bimbingan dan pelayanan bagi anak yatim, piatu, dan yatim piatu yang kurang mampu dan terlantar. Anak yang tinggal di panti asuhan cenderung kurang mendapatkan perhatian sesuai yang dibutuhkan, kebanyakan anak yang berada di panti asuhan mempunyai masalah fisik dan mental yang lebih tinggi, termasuk juga masalah sosial.

Tujuan Penelitian: Diketuinya perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua dengan yang tinggal di panti asuhan.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analitik, dengan metode penelitian observasional, yang menggunakan pendekatan kuantitatif *cross sectional*, instrumen penelitian menggunakan *Denver Development Screening Test II* dengan interpretasi hasil normal, *suspect*, dan *untestable*. Sampel dalam penelitian ini merupakan total populasi yang berjumlah 39 anak yang tinggal bersama orangtua dan 19 anak yang tinggal di panti asuhan. Uji yang digunakan adalah uji non parametrik *Mann-Whitney* untuk memeriksa makna perbedaan, dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$.

Hasil: Ada perbedaan bermakna perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua dengan yang tinggal di panti asuhan dengan p value 0,018 ($P < 0,05$). Kategori normal anak yang tinggal bersama orangtua 89,7% *suspect* 7,7% *untestable* 2,6%, sedangkan anak yang tinggal di panti asuhan dalam kategori normal 63,1% *suspect* 31,6% *untestable* 5,3%.

Kesimpulan: Ada perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua dengan yang tinggal di panti asuhan, dimana perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua lebih baik dari pada yang tinggal di panti asuhan

Kata Kunci: Prasekolah, perkembangan personal sosial, orangtua, panti asuhan.

¹Mahasiswa PSIK STIKES A. Yani, Yogyakarta

²Dosen Poltekkes Kemenkes, Yogyakarta

³Dosen STIKES A. Yani, Yogyakarta

THE DIFFERENCE OF PRESCHOOL CHILDREN PERSONAL SOCIAL
DEVELOPMENT HAVE LIVING TOGETHER THEIR PARENTS
WITH LIVING IN AN ORPHANAGE

Setiawan¹, Ba'diah², Azizah³

ABSTRACT

Background: Preschool children personal social development will continuously changes, systemic, and progressive that is a reflection of relating behaviour to the ability of independent, socialize, and interact with social environment in children aged 1 – 6 years (preschool) where the child lived. Parents have a main role for preschool-aged children in development process, but in fact not all children can stay with their parents, because things various. Children's workhouses which has the task of providing guidance and services for fatherless, strays, orphaned and abandoned underprivileged. Children that living in orphanages are get less appropriate likely attention required, children in orphanages have physical and mental problems, including social problems.

Objective: To know the difference of preschool children personal social development have living their parents together with living in an orphanage.

Method: This is descriptive analytical research, with observational research methods, which use a quantitative cross sectional approach, research instrument using Denver Development Screening Test II with normal, suspect, and untestable interpretation. The sample in this research is overall of population which totaled 39 childrens living parent together and 19 childrens living in an orphanage . The test used a non parametric Mann-Whitney test to check the difference meaning, with a level significance of $p < 0,05$.

Result: There is difference of preschool children personal social development have living their parents together with living in an orphanage. with p value 0,018 ($p < 0.05$). Normal category children living parents together 89,7%, suspect 7,7%, and untestable 2,6%. While normal category children living in orphanages 63,1%, suspect 31.6%, and untestable 5,3%.

Conclusion: There is difference of preschool children personal social development have living their parents together with living in an orphanage. Where preschool children personal social development have living parents together is better than living in an orphanage.

Keywords: Preschool, personal social development, parenting, orphanage.

¹Student of Nursery Study Programme Achmad Yani Yogyakarta, School of Health Science

²Lecture of POLTEKKES Yogyakarta, School of Health

³Lecture of Achmad Yani Yogyakarta, School of Health Science