

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua, didapatkan hasil normal sebanyak 89,7%, *suspect* 7,7%, dan *untestable* 2,6%.
2. Perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal di panti asuhan, didapatkan hasil normal sebanyak 63,1%, *suspect* 31,6%, dan *untestable* 5,3%.
3. Ada perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua dengan yang tinggal di panti asuhan. Kelompok anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua memiliki perkembangan personal sosial lebih baik dibandingkan dengan kelompok anak usia prasekolah yang tinggal di panti asuhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang perbedaan perkembangan personal sosial anak usia prasekolah yang tinggal bersama orangtua dengan yang tinggal di panti asuhan, beberapa saran yang diajukan sebagai bahan pertimbangan adalah:

1. Bagi lembaga kesehatan khususnya Deputy tumbuh kembang anak

Diharapkan agar memberikan penyuluhan lebih mendalam tentang perkembangan pada anak usia prasekolah, khususnya perkembangan personal sosial dengan mengenalkan pendeteksian dan stimulasi perkembangan anak kepada orangtua dari tingkat dasar seperti melalui perkumpulan ibu-ibu PKK di setiap desa.

2. Bagi perawat atau lembaga keperawatan

Diharapkan mampu menyaring secara optimal anak usia prasekolah yang dicurigai memiliki keterlambatan perkembangan melalui pembentukan kader-kader kesehatan pada tingkat desa yang selanjutnya akan memberikan laporan yang berkala tentang perkembangan anak di wilayahnya.

3. Bagi orangtua, guru di TK , dan pengurus atau pengasuh panti asuhan

Diharapkan untuk dapat mengoptimalkan perkembangan anak dengan stimulasi-stimulasi yang mendukung, seperti pengaplikasian permainan edukatif. Selain itu perlu adanya stimulasi khusus untuk perkembangan personal sosial anak diantaranya dengan kegiatan *outbound*, melakukan kegiatan jalan santai ke lingkungan masyarakat, ataupun melakukan kegiatan sosial.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Ketika ingin melakukan penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial anak usia prasekolah, terutama faktor tentang keterlibatan orangtua perlu dilakukan dengan *prospective study*. Selain itu, penggunaan pendekatan kualitatif juga bisa diterapkan agar mendapatkan data yang lebih lengkap dan mendalam.