

**HUBUNGAN STIMULASI PSIKOSOSIAL DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK
KELURAHAN SIDOMULYO KECAMATAN GODEAN
KABUPATEN SLEMAN**

INTISARI

Santi Hanggraini ¹, Ida Nursanti ², Yuni Very Anto ³

Latar Belakang : Pertumbuhan dan perkembangan merupakan proses alami dimulai sejak dari kandungan hingga akhir hayat. Di tahun 2010 diperkirakan 171 juta anak yang mengalami keterlambatan tumbuh kembang, diantaranya anak tidak selalu mudah untuk bersosialisasi sehingga menimbulkan masalah sosial yang mempengaruhi perkembangan sosial anak. Agar dapat mengoptimalkan tumbuh kembang anak perlu dilakukan stimulasi sedini mungkin oleh orang tua.

Tujuan : Mengetahui hubungan stimulasi psikososial dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Godean Kabupaten Sleman.

Metode : Desain penelitian adalah *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan DDST II. Uji statistik menggunakan *kendall tau* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0,05$.

Hasil : Sebagian besar responden memberikan stimulasi psikososial yang baik sebanyak 27 orang (60,0%). Sedangkan perkembangan sosial anak usia prasekolah sebagian besar adalah normal yaitu sebanyak 32 orang (71,1%). Hasil nilai $p = 0,000$ lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,535 yang berarti memiliki keeratan yang sedang.

Kesimpulan : Ada hubungan antara stimulasi psikososial dengan perkembangan sosial anak usia prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Godean Kabupaten Sleman. Hal ini ditunjukkan dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Stimulasi Psikososial, Perkembangan Sosial, Anak Usia Prasekolah

¹ Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Perawat RSUD Wates Kulon Progo

**CORRELATION BETWEEN PSYCHOSOCIAL STIMULATION AND
SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN AT
SIDOMULYO KINDERGARTEN SUBDISTRICT OF
GODEAN SLEMAN**

ABSTRACT

Santi Hanggraini ¹, Ida Nursanti ², Yuni Very Anto ³

Background : Growth and development are natural process of human being from the beginning of life to death. In 2010 it was estimated that 171 million of children had growth disorders, among others is inability to socialize that leads to social problem of the children. It is necessary for parents to stimulate children in order to optimize their growth and development.

Objective : To identify correlation between psychosocial stimulation and social development of preschool children at Sidomulyo Kindergarten Subdistrict of Godean Sleman.

Method : The study used descriptive correlation method and cross sectional design. Data were obtained through questionnaire and Denver Development Screening Test II. Statistical test used Kendall Tau at significance $\alpha < 0.05$.

Result : The majority of respondents gave good psychosocial stimulation (27 or 60.0%). Social development of preschool children was normal (32 children or 71.1%). Score of was $p = 0.000$, less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) with score of correlation coefficient 0.535 which meant that level of correlation was medium.

Conclusion : There was correlation between psychosocial stimulation and social development of preschool children at Sidomulyo Kindergarten Subdistrict of Godean Sleman as indicated from significance $0.000 < 0.05$.

Keywords : Psychosocial Stimulation, Social Development, Preschool Children

¹ Undergraduate Nursing Student, STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

³ Nurse of RSUD Wates Kulon Progo

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Santi Hanggraini

NPM : 3209078

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Hubungan Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Godean Kabupaten Sleman” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan atau kesarjanaan lain di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2013



Santi Hanggraini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Stimulasi Psikososial Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Godean Kabupaten Sleman”.

Proposal ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti S.Kep.,Ners selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ida Nursanti, S.Kep.,Ners.,MPH selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian proposal ini.
4. Yuni Very Anto, S.Kep.,Ners selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian proposal ini.
5. Kepala Taman Kanak-Kanak Kelurahan Sidomulyo Kecamatan Godean Kabupaten Sleman beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal
6. Orang tua anak siswa Taman Kanak-Kanak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal.
7. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, yang selalu memberi semangat, bimbingan serta do'a agar saya bisa menjadi manusia yang berguna, taat beragama, tak lupa pula seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

8. Teman-teman Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat dan masukan yang sangat berharga.
9. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, Agustus 2013

Penulis

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
INTISARI.....	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 10
A. Pertumbuhan dan Perkembangan	10
1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan.....	10
2. Ciri-ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	11
4. Tahapan Tumbuh Kembang Anak.....	15
5. Aspek Perkembangan Anak	16
B. Perkembangan Sosial.....	17
1. Pengertian Perkembangan Sosial	17
2. Indikator Perkembangan Sosial.....	17
3. Tahapan Perkembangan Sosial.....	19
C. Anak Usia Prasekolah.....	19
1. Pengertian.....	19
2. Ciri-ciri Anak Prasekolah	19
D. Stimulasi Psikososial	24
1. Pengertian Stimulasi Psikososial.....	24
2. Prinsip Dasar Stimulasi Tumbuh Kembang	24
3. Stimulasi yang Perlu Dilakukan	24
E. Landasan Teori.....	26
F. Kerangka Teori.....	28
G. Kerangka Konsep Penelitian.....	29
H. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Definisi Operasional	33
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	33
G. Validitas dan Reliabilitas	35
H. Analisa Data dan Metode Pengolahan Data	38
I. Etika Penelitian	41
J. Pelaksanaan Penelitian	42
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian	56
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Stimulasi Psikososial	34
Tabel 3.3 Nilai Indeks Validitas.....	36
Tabel 3.4 Nilai Indeks Reliabilitas	37
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Orang tua Siswa Berdasarkan Umur, Tingkat Pendidikan, Pendapatan dan Pekerjaan...	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Siswa TK Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Urutan Anak	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pemberian Stimulasi Psikososial pada Siswa TK Usia 3-6 Tahun.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial pada Siswa TK.....	47
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Antara Stimulasi Psikososial dengan Perkembangan Sosial.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	28
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	29

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi Mahasiswa
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Identitas Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Stimulasi Psikososial
- Lampiran 5. Form DDST II
- Lampiran 6. Hasil Uji Statistika
- Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Kegiatan Bimbingan KTI

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA