

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRATEGI KOPING
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS
DI SLB AUTIS HARMONY SOLO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



DISUSUN OLEH :

IFFAH LINGGA
3209070

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRATEGI KOPING
PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK AUTIS
DI SLB AUTIS HARMONY SOLO**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

IFFAH LINGGA

3209070

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani
Yogyakarta

Tanggal: 20 Januari 2014

Menyetujui:

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH
NIDN: 06.190477.02


Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402


Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns
NIDN: 05-1708-8302

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta


Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Strategi Koping pada Orang Tua yang Memiliki Anak Autis di SLB Autis Harmony Solo”.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas S.Kep.,Ns.,MNg selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Retno Sumiyarini S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala SLB Autis Harmony beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Orang tua dari siswa SLB Autis Harmony yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Yogyakarta, Januari 2014

Penulis

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI	x
ABSTRACT.....	xi
HALAMAN PERNYATAAN.....	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Tinjauan Teori.....	11
B. Landasan Teori.....	27
C. Kerangka Teori	30
D. Kerangka Konsep	31
E. Hipotesis	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional	34
F. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	35
G. Validitas dan Reliabilitas	39
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	40
I. Etika Penelitian	43
J. Pelaksanaan Penelitian.....	43
K. Jadwal Penelitian.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
 BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian <i>Social Support Questionnaire</i>	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian <i>Brief Cope</i>	38
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Pendidikan, Pekerjaan, Penghasilan, dan Jumlah Pemberi Dukungan (SSQN).....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Tingkat Pendidikan, dan Kedudukan Dalam Keluarga.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial yang Diterima Responden Dilihat dari Kepuasan Menerima Dukungan Sosial (SSQS)	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kepuasan Menerima Dukungan Sosial (SSQS) Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Tingkat Pendidikan, Status Pernikahan, dan Jumlah Pemberi Dukungan (SSQN).....	50
Tabel 4.5 Gambaran Bentuk Dukungan yang Paling Banyak Diterima oleh Responden Dilihat Dari Kepuasan Menerima Dukungan Sosial (SSQS)	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sumber Dukungan Sosial Dilihat dari Tiap Bentuk Dukungan Sosial	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Strategi koping	52
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Strategi Koping Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, Tingkat Pendidikan, Pekerjaan, Penghasilan, dan Jumlah Pemberi Dukungan (SSQN).....	53
Tabel 4.9 Analisis Hubungan Antara Dukungan Sosial Dilihat dari Kepuasan Menerima Dukungan Sosial (SSQS) dengan Strategi Koping.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	31

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Dukungan Sosial
- Lampiran 5. Kuesioner Strategi Koping *Brief Cope*
- Lampiran 6. Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 7. Jadwal Bimbingan
- Lampiran 8. Output Analisis Data

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA