

**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK KELAS 3 SD DI SD KANISIUS
WIROBRAJAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A.YANI YOGYAKARTA



Disusun Oleh :
AGNITA RAHAYU
3209071/PSIK

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI
ANAK KELAS 3 SD DI SD KANISIUS WIROBRAJAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

AGNITA RAHAYU

3209071

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal:.....

Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH
NIDN. 0619047702

Falasifah Ani Y., S.Kep.,Ns.,MAN
NIDN.0527067701

Ngatoliatu Rahmani, S.Kep, Ns
NPP 2012.13.133

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Dewi Retno Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN : 0524048402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Anak Kelas 3 SD di SD Kanisius Wirobrajan” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan jenjang Strata 1 pada Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani.

Dalam penyusunan Skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat arahan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Edi Purwoko, Sp.B., selaku ketua STIKES A. Yani Yogyakarta.
2. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep.,Ns.,MAN, selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, saran dan diskusinya.
3. Ngatoliatu Rahmani, S.Kep, Ns, selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran dan diskusinya.
4. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH., selaku dosen Penguji atas bimbingan, saran dan diskusinya.
5. Segenap staff pengajar Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
6. Rekan-rekan mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Pertama 2009 terima kasih atas dukungan dan sarannya.
7. Dosen pengampu metodologi penelitian di Stikes A. Yani Yogyakarta
8. Bapak dan Ibu yang telah mendukung terselesainya Skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian Skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih memberikan balasan yang berlipat ganda dan meyertai kita semua. Mudah-mudahan karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. Tinjauan Teori.....	8
B. Landasan Teori.....	21
C. Kerangka Teori.....	22
D. Kerangka Konsep Penelitian	23
E. Hipotesis.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Definisi Operasional	26
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	27
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	30
H. Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	30
I. Etika Penelitian	32
J. Pelaksanaan Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	73
B. Karakteristik responden penelitian.....	35
C. Pola makan pada anak kelas 3 SD.....	37
D. Status gizi pada anak kelas 3 SD.....	37
E. Hubungan pola makan dengan status gizi anak kelas 3 SD di SD Kanisius Wirobrajan	38
F. Pembahasan.....	39
G. Keterbatasan.....	43
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
 DAFTAR PUSTAKA.....	 46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Angka Kecukupan Gizi (AKG) Rata-Rata yang Dianjurkan (per orang per hari) pada Kelompok Anak-anak	17
Tabel 3.1	Definisi Operasional	26
Tabel 3.2	Kisi-kisi <i>Food Frequency Questionnaire</i>	28
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Anak	36
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Orang Tua.....	36
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Pola makan pada anak kelas 3 SD	37
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Status gizi pada anak kelas 3 SD	37
Tabel 4.5.	Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Anak Kelas 3 SD di SD Kanisius Wirobrajan.....	38

PERPUSTAKAAN
 STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
 YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pedoman Umum Gizi Seimbang	16
Gambar 2.2	Kerangka teori Penelitian	23
Gambar 2.3	Kerangka Konsep	24

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Time Schedule
- Lampiran 2. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 3. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner *Food Frequency Questionnaire*(FFQ)
- Lampiran 5. Standar IMT/U Anak Laki-Laki
- Lampiran 6. Standar IMT/U Anak Perempuan
- Lampiran 7. Surat Ijin Pendahuluan
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9. Rekap Data Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Uji Statistik

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA