

**GAMBARAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY*
DALAM PEMENUHAN *ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)*
DI SLB C BAKTI SIWI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



DISUSUN OLEH :

MASRIANA YULIANI
3209062

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY*
DALAM PEMENUHAN *ACTIVITY OF DAILY LIVING (ADL)*
DI SLB C BAKTI SIWI SLEMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

MASRIANA YULIANI

3209062

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani
Yogyakarta

Tanggal:

Menyetujui:

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Atik Badi'ah S.Kp., S.Pd., M.Kes
NIP: 196512301988032001

Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402

Suwarno, S.Kep.,Ns
NPP: 2012-13-132

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta

Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Masriana Yuliani

NPM : 3209062

Institusi : S1 Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: Gambaran Tingkat Kemandirian Anak *Intellectual Disability* dalam Pemenuhan *Activity of Daily Living* (ADL) di SLB C Bakti Siwi Sleman Yogyakarta tahun 2014, adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi Akademis.

Yogyakarta, Januari 2014

Masriana Yuliani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Gambaran Tingkat Kemandirian Anak dengan *Intellectual Disability* dalam Pemenuhan *Activity of Daily Living* di SLB C Bakti Siwi Sleman Yogyakarta”.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. I Edi Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta serta selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Suwarno, S.Kep.,Ns selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala SLB C Bakti Siwi beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Orang tua dari siswa SLB C Bakti Siwi yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.
6. Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu tersusunnya skripsi penelitian ini.

Yogyakarta, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Tinjauan Teori.....	8
1. <i>Interlectual Disability</i>	8
a. Pengertian	8
b. Penyebab.....	8
c. Karakteristik Anak <i>Intellectual Disability</i>	11
d. Keterbatasan Anak <i>Intellectual Disability</i>	11
e. Klasifikasi Anak <i>Intellectual Disability</i>	12
f. Kebutuhan Anak <i>Intellectual Disability</i>	15
2. Kemandirian	16
a. Pengertian Kemandirian	16
b. Tingkat Kemandirian	16
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian	16
d. Beberapa hal yang menyebabkan anak tidak mandiri.....	20
3. Kemandirian ADL (<i>Activity of Daily Living</i>).....	21
a. Pengertian ADL (<i>Activity of Daily Living</i>)	21
b. Macam-macam ADL (<i>Activity of Daily Living</i>)	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi ADL (<i>Activity of Daily Living</i>)	22
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
1. Lokasi penelitian	26
2. Waktu penelitian.....	26
C. Populasi dan Sample	26
1. Populasi penelitian.....	26
2. Sampel penelitian.....	26
3. Kriteria inklusi dan eksklusi	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	27
F. Metode Pengolahan dan Analisis Data	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Uji Validitas Dan Reliabilitas	31
1. Uji validitas	31
2. Uji reliabilitas	32
I. Etika Penelitian	33
J. Jalannya Penelitian.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran umum tempat penelitian.....	37
2. Karakteristik	37
3. Tingkat kemandirian anak <i>intellectual disability</i> dalam pemenuhan ADL (<i>Activity of Daily Living</i>).....	40
B. Pembahasan.....	49
1. Karakteristik orang tua dengan anak <i>intellectual disability</i>	48
2. Karakteristik anak <i>intellectual disability</i>	52
3. Tingkat kemandirian anak <i>intellectual disability</i>	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
 BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
 DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan <i>Intellectual Disability</i>	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Kemandirian Pemenuhan ADL	31
Tabel 4.1 Karakteristik Orang Tua Anak dengan <i>Intellectual Disability</i> ...	38
Tabel 4.2 Karakteristik Anak dengan <i>Intellectual Disability</i>	39
Tabel 4.3 Tingkat Kemandirian Anak.....	40
Tabel 4.4 Tingkat Kemandirian Anak <i>Intellectual Disability</i>	41
Tabel 4.5 Tingkat Kemandirian dari Karakteristik Orang Tua.....	42
Tabel 4.6 Tingkat Kemandirian berdasarkan Aktivitas.....	43
Tabel 4.7 Tingkat Kemandirian BAB/BAK dari Karakteristik Anak.....	44
Tabel 4.8 Tingkat Kemandirian untuk Mandi dari Karakteristik Anak.....	45
Tabel 4.9 Tingkat Kemandirian berpakaian dari Karakteristik Anak.....	46
Tabel 4.10 Tingkat Kemandirian Makan dilihat dari Karakteristik Anak....	47
Tabel 4.11 Tingkat Kemandirian untuk Gerak dari Karakteristik Anak.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Tingkat kemandirian Anak dengan <i>Intellectual Disability</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian Pemenuhan <i>Activity of Daily Living</i> (ADL) dengan Tingkat Kemandirian Anak <i>Intellectual Disability</i>	25

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Pernyataan Kesediaan Responden
Lampiran 3	Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	Jawaban Penelitian
Lampiran 5	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Surat Ijin Studi Pendahuluan, ijin penelitian
Lampiran 7	Data dan Hasil Penelitian

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA