

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa kelas 6 di SD Negeri Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta dapat diambil kesimpulan yaitu, tidak terdapat hubungan yang bermakna antara status gizi dengan prestasi belajar, dengan nilai $p=0,281$ ($p>0,05$).

1. Status gizi responden dalam kategori normal 83,7%.
2. Prestasi belajar responden dalam kategori sedang 67,4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang hubungan status gizi dengan prestasi belajar siswa, beberapa saran yang diajukan sebagai bahan pertimbangan adalah:

1. Bagi siswa SD Negeri Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta, bagi siswa yang memiliki status gizi normal diharapkan dapat mempertahankan status gizi yang sekarang. Bagi siswa dalam kategori kurus, gemuk, dan obesitas disarankan untuk memperbaiki status gizinya agar memiliki status gizi yang normal. Dengan memilih makan yang bergizi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk meneliti status gizi dan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan pengukuran gizi lainnya seperti: dengan menggunakan data klinis, biokimia dan biofisik. Penelitian prestasi belajar dengan meneliti faktor intern dan faktor eksternal.