

# HUBUNGAN TINGKAT KEMATANGAN SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY* DI SLB BAKTI SIWI SLEMAN YOGYAKARTA

Muh Khoironi Fadli<sup>1</sup>, Dewi Retno Pamungkas<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>2</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang:** *Intellectual disability* merupakan gangguan fungsi intelektual yang secara signifikan berada di bawah rata-rata disertai oleh adanya berbagai defisit dalam fungsi adaptif, seperti mengurus diri sendiri atau aktivitas okupasional yang muncul sebelum usia 18 tahun. Karakteristik anak *intellectual disability* dalam fungsi adaptif adalah gangguan kematangan sosial. Anak *intellectual disability* dengan masalah kematangan sosial memiliki keterbatasan dalam pemenuhan kebutuhan aktivitas sehari-hari.

**Tujuan Penelitian:** Diketuinya hubungan tingkat kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability*.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian *non eksperimental* yaitu penelitian korelasi dengan rancangan *cross sectional* dan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian untuk kematangan sosial menggunakan *Vineland Social Maturity Scale* (VSMS) dan pada kemandirian anak menggunakan *Functional Independence Measure for Children* (WeeFIM). Subjek penelitian ini adalah anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dengan jumlah 61 anak. Uji yang digunakan adalah uji non parametrik *Spearman's Rank Correlation*, dengan tingkat kemaknaan  $p < 0,05$ .

**Hasil:** Kematangan sosial dengan kategori tinggi sebanyak 9 anak (14,8%), kategori sedang sebanyak 23 anak (37,7%), dan kategori rendah sebanyak 29 anak (47,9%). Sedangkan kemandirian anak *intellectual disability* menunjukkan rerata (*mean*) sebesar 105,36 dengan standar deviasi 15,43 dan rentang nilai 56-126. Hubungan antara kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi diperoleh *p value* 0,000 ( $p < 0.05$ ).

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan signifikan antara kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi dengan tingkat keeratan hubungan dalam kategori kuat.

**Kata Kunci:** *intellectual disability*, kematangan sosial, kemandirian anak.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

**CORRELATION BETWEEN SOCIAL MATURITY  
AND SELF-RELIANCE OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY  
IN SCHOOL FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (SLB) BAKTI SIWI  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Muh Khoironi Fadli<sup>1</sup>, Dewi Retno Pamungkas<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background:** Intellectual disability is disorder of intellectual function that is significantly below average with various deficits in adaptive function, such as taking care of oneself or occupational activities that emerge before the age of 18 years old. One characteristic of intellectually disabled children in adaptive function is social maturity disorder. Children with intellectual disability have problem in social maturity and limitation in fulfilling needs in daily activities.

**Objective:** To identify correlation between social maturity and self-reliance of children with intellectual disability.

**Method:** The study was non experimental. It used cross sectional design and quantitative approach. Samples were taken through proportionate stratified random sampling technique. Research instrument used to assess social maturity was Vineland Social Maturity Scale (VSMS) and self-reliance was Functional Independence Measure for Children (WeeFIM). Subject of the study were children with intellectual disability in SLB Bakti Siwi that met inclusion and exclusion criteria as many as 61 children. The study used non parametric Spearman's Rank Correlation test at significance  $p < 0.05$ .

**Result:** Social maturity was high in 9 children (14.8%), medium in 23 children (37.7%), and low in 29 children (47.9%). Self-reliance of children with intellectual disability showed average score (mean) 105.36 with deviation standard 15.43 and range 56-126. Score of correlation between social maturity and self-reliance of children with intellectual disability in SLB Bakti Siwi showed  $p$  value 0.000 ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** There was significant correlation between social maturity and self-reliance of children with intellectual disability in SLB Bakti Siwi with score of correlation in strong category.

**Keywords:** intellectual disability, social maturity, self-reliance

---

<sup>1</sup>Nursing Student of STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

<sup>2</sup>Lecturer at STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Hubungan Tingkat Kematangan Sosial dengan Kemandirian Anak *Intellectual Disability* di SLB Bakti Siwi Sleman Yogyakarta.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas S.Kep., Ns., MNg selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Penguji yang telah memberikan saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Retno Sumiyarini, S.Kep., Ns selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. SLB Bakti Siwi Sleman yang telah bersedia sebagai tempat penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Alloh SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan amal bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi semua.

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              | Hal  |
|----------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                   | i    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....               | ii   |
| <b>PERNYATAAN</b> .....                      | iii  |
| <b>INTISARI</b> .....                        | iv   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                        | v    |
| <b>MOTTO</b> .....                           | vi   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....             | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                  | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | xi   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | xii  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                 | xiii |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |      |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 5    |
| E. Keaslian Penelitian .....                 | 6    |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>           |      |
| A. Tinjauan Teoritis .....                   | 9    |
| 1. <i>Intellectual Disability</i> .....      | 9    |
| 2. Kematangan Sosial .....                   | 15   |
| 3. Kemandirian Anak .....                    | 21   |
| B. Landasan Teori .....                      | 26   |
| C. Kerangka Teori .....                      | 28   |
| D. Kerangka Konsep .....                     | 29   |
| E. Hipotesis .....                           | 29   |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         |      |
| A. Desain Penelitian .....                   | 30   |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....         | 30   |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....      | 30   |
| D. Variabel Penelitian .....                 | 32   |
| E. Definisi Operasional .....                | 33   |
| F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....    | 33   |
| G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....      | 36   |
| H. Metode Pengolahan dan Analisis Data ..... | 36   |
| I. Etika Penelitian .....                    | 38   |
| J. Pelaksanaan Penelitian .....              | 39   |

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian.....        | 41 |
| B. Pembahasan .....             | 47 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 51 |

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 54 |
| B. Saran.....      | 54 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                         | Hal |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Jumlah anak <i>intellectual disability</i> tiap kelas.....                                                                                    | 31  |
| Tabel 3.2 Definisi operasional penelitian.....                                                                                                          | 33  |
| Tabel 3.3 Penyebaran butir aspek-aspek kematangan sosial .....                                                                                          | 34  |
| Tabel 3.4 Pedoman memberikan inteprestasi terhadap koefisien korelasi .....                                                                             | 38  |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan klasifikasi ID,<br>jenis kelamin dan usia di SLB Bakti Siwi.....                                   | 42  |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kematangan sosial (SQ) anak <i>intellectual<br/>disability</i> di SLB Bakti Siwi.....                                    | 43  |
| Tabel 4.3 Distribusi kemandirian anak <i>intellectual disability</i> berdasarkan<br>mean, st. deviasi, dan range di SLB Bakti Siwi .....                | 44  |
| Tabel 4.4 Distribusi frekuensi kemandirian anak <i>intellectual disability</i><br>berdasarkan <i>helper</i> dan <i>no helper</i> di SLB Bakti Siwi..... | 45  |

PERPUSTAKAAN  
 STIKES JENDERAL ACHMAD YAN  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                      | Hal |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Kerangka teori.....                                                                                                        | 28  |
| Gambar 2. Kerangka konsep .....                                                                                                      | 29  |
| Gambar 3. Hubungan tingkat kematangan sosial dengan kemandirian<br>anak <i>intellectual disability</i> di SLB Bakti Siwi Sleman..... | 46  |

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |   |                                                                      |
|------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | : | Lembar Observasi Kematangan Sosial (VSMS)                            |
| Lampiran 2 | : | Lembar Oservasi Kemandirian Anak (WeeFIM)                            |
| Lampiran 3 | : | Jadwal Penelitian                                                    |
| Lampiran 4 | : | Permohonan Menjadi Responden                                         |
| Lampiran 5 | : | Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden                               |
| Lampiran 6 | : | Hasil Rekapitulasi Pengukuran Kematangan sosial dan Kemandirian Anak |
| Lampiran 7 | : | Surat Ijin Penelitian                                                |
| Lampiran 8 | : | Jadwal Bimbingan Skripsi                                             |

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA