

HUBUNGAN ANTARA PERAN IBU DALAM MENGASUH ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY* DENGAN KEMATANGAN SOSIAL ANAK DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA

Nana Drastina¹, Dewi Retno Pamungkas², Retno Sumiyarini²

INTISARI

LatarBelakang :

Anak *intellectual disability* dengan intelegensi yang rendah dapat menimbulkan hambatan atau gangguan dalam komunikasi, interaksi sosial, kemampuan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari dan *disruptive behavior* sehingga dapat menimbulkan penyimpangan perilaku dan hambatan perkembangan sosial. Perkembangan sosial merupakan hal yang sama dengan kematangan sosial. Salah satu faktor yang mempengaruhi kematangan sosial adalah peran ibu karena ibu merupakan guru pertama, role model, dan sumber mendapatkan kasih sayang, dengan adanya peran ibu anak dapat mengoptimalkan potensinya dalam perkembangan.

Tujuan :

Mengetahui hubungan antara peran ibu dalam mengasuh anak *intellectual disability* dengan kematangan sosial anak di SLB N 2 Yogyakarta.

Metode:

Penelitian ini merupakan studi korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak *intellectual disability* beserta ibu dari anak yang bersekolah di SLB N 2 Yogyakarta. Jumlah sampel 40, 21 sampel *intellectual disability* ringan dan 19 sampel *intellectual disability* sedang. Uji statistik dengan menggunakan *Kendall's Tau*.

Hasil :

Mayoritas ibu memiliki peran sedang dalam mengasuh anak *intellectual disability* dan memiliki anak dengan kematangan sosial *moderate low* (37,5%).

Kesimpulan :

Terdapat hubungan yang signifikan antara peran ibu dalam mengasuh anak *intellectual disability* dengan kematangan sosial anak dengan hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : *Intellectual disability*, Peran ibu, Kematangan sosial

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta
 2. Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRACT	vi
INTISARI	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	8
1. <i>Intellectual disability</i>	8
2. Kematangan Sosial	14
3. Peran Ibu.....	22
B. Landasan Teori.....	27
C. Kerangka Teori.....	29
D. Kerangka Konsep	30
E. Hipotesis	31

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validitas dan Realibilitas	39
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	41
I. Etika Penelitian	43
J. Pelaksanaan Penelitian	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum SLB N 2 Yogyakarta	46
2. Karakteristik Responden	47
3. Kematangan Sosial	49
4. Peran Ibu	57
5. Hubungan Peran Ibu dengan Kematangan Sosial	62
B. Pembahasan	62
C. Keterbatasan Peneliti dan Kekuatan Penelitian	68

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	35
Tabel 3.2. Penyebaran butir aspek-aspek peran ibu	39
Tabel 3.3. Penyebaran butir aspek-aspek kematangan sosial	40
Tabel 4.1. Distribusi karakteristik anak <i>Intellectual Disability</i>	47
Tabel 4.2. Distribusi karakteristik ibu dari anak <i>Intellectual Disability</i>	48
Tabel 4.3. Distribusi Kematangan Sosial pada Anak <i>Intellectual Disability</i>	50
Tabel 4.4. Distribusi Kematangan Sosial Berdasarkan Karakteristik Anak <i>Intellectual Disability</i> Ringan	50
Tabel 4.5. Distribusi Kematangan Sosial Berdasarkan Karakteristik Anak <i>Intellectual Disability</i> Sedang	51
Tabel 4.6. Distribusi Tingkat Kematangan Sosial Berdasarkan Karakteristik Ibu dari Anak <i>Intellectual Disability</i> Ringan	53
Tabel 4.7. Distribusi Tingkat Kematangan Sosial Berdasarkan Karakteristik Ibu dari Anak <i>Intellectual Disability</i> Sedang	55
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Peran Ibu dalam Mengasuh Anak <i>Intellectual Disability</i>	57
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Peran ibu dengan Karakteristik Ibu pada Anak <i>Intellectual Disability</i> Ringan	58
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Peran Ibu dengan Karakteristik Ibu pada Anak <i>Intellectual Disability</i> Sedang	60
Tabel 4.11. Tabulasi Silang dan Hasil Uji Statistik Hubungan Peran Ibu dalam Mengasuh Anak <i>Intellectual Disability</i> dengan Kematangan Sosial	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	33
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	34

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Kuisioner
- Lampiran 4. Lembar Analisis Data Statistik
- Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA