

DAFTAR PUSTAKA

- Abidina, A., & Mujahid, D. R. (2022).Regulasi emosi remaja putri yang kehilangan ayah karena kematian.*Acta Psychologia*, 4(1), 38-47.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). Metode penelitian kualitatif. *CV. Syakir Media Press*.
- Aguss, R. M., & Yuliandra, R. (2020).Persepsi Atlet Futsal Putra Universitas Teknokrat Indonesia Terhadap Hipnoterapi Dalam Meningkatkan Konsentrasi Saat Bertanding.*Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 274-288.
- Alfasma, W., Santi, D. E., & Kusumandari, R. (2022). Loneliness dan Perilaku Agresi pada Remaja Fatherless. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 41.
- Allen, S., & Dasy, K. (2007) The Effect of Father Involvement : *Research Summary of The Evidence. The Father Involvement Research Alliance*.
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022).Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja.*Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 233-242.
- Andriyani, J. (2020). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86-98.
- Ashari, Y. (2018). Fatherless in indonesia and its impact on children's psychological development. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(1), 35-40.
- Aziz, U. K., Lutfiya, I., & Sulaiman, I. (2021) Gambaran Gangguan Perilaku dan Emosional pada Remaja Usia 10-24 Tahun Berdasarkan Faktor Sosiodemografi (Analisis Data Susesas Tahun 2015). *BIOGRAPH-I: Journal of Biostatic and Demographic Dynamic*, 1(2), 54-63.
- Bone, D., & Astuti, K. (2019). Perilaku Cyberbullying pada Remaja ditinjau dari Faktor Regulasi Emosi dan Persepsi terhadap Iklim Sekolah *Cyberbullying. The 9th University Research Colloquium 2019 Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 9(3), 97-109.
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Smkn 5 Semarang (*Doctoral dissertation, UNDIP*).

- Claudia, S., & Anwar, F. (2022). Peranan Orang Tua terhadap Pembinaan Akhlak Remaja di Kecamatan Bungus Teluk Kabung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 715-720.
- Damayanti, D. I., Wahid, H. A., & Simanjuntak, C. M. (2023). Sociopsychological: The Role of Emotions in "Fatherless" Conflict Resolution. *Digicommtive: Jurnal of Communication Creative Studies, and Digital Culture*, 1(3), 66-78.
- Diana, P. (2023). Gambaran Persepsi Pernikahan Pada Perempuan Dewasa Muda Dengan Latar Belakang Orang Tua Bercerai Dan Fatherless. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 720-731.
- Djawa, K. R. (2019). Pengaruh Self-Esteem terhadap Agresi pada Remaja dengan Father Absence. *Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan orang tua dalam pembentukan karakter remaja generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705-3711.
- Fauziyyah, A. N., Wibowo, A. G. P., & Herawati, N. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Remaja Korban Bullying di Pondok Pesantren Nasyrul Ulum, Kabupaten Sumenep. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 5(1), 80-87.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(2), 30-39.
- Fitriana, R. N., Fitriana, S., & Dian, M. P. (2021). Dampak perceraian terhadap regulasi emosi siswa SMK. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Fitriani, L., Perdani, Z. P., & Riyanti, Y. (2020). Hubungan Tingkat Stress Remaja dengan Kemampuan Beradaptasi di Pondok Pesantren Kota Tangerang. *Journal Kesehatan Pertiwi*, 2(1), 125-128.
- Fitroh, S. F. (2014). Dampak fatherless terhadap prestasi belajar anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 83-91.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Regulation Emotion Second Edition*. New York: Guilford Press.

- Hamandia, M. R., & Jannati, Z. (2020). Penerapan komunikasi nonverbal: Sebuah alternatif dalam peningkatan perhatian mahasiswa pada proses pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 4(1), 75-89.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanusi, H. (2019). Penalaran moral dalam mencegah delikueni remaja. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1-15.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Hartati, S. (2017). Pengembangan Model Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak Di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 19-30.
- Henrizka, A. P., & Suryani, S. (2023). Father Attachment Dan Regulasi Emosi Lebih Efektif Membangun Resiliensi Pada Remaja Korban Bully Dibandingkan Mother Attachment. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 257-271.
- Hidayati, I., Mulawarman, M., & Awalya, A. (2017). Peningkatan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Jakarta: Erlangga*
- Husniana, V. M., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Regulasi emosi di tinjau dari jenis kelamin pada kelas X Sekolah Menengah Atas boarding school. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 229-238.
- Insani, D. M., & Yuliasari, H. (2022). Gambaran Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Saksi Korban dalam Perkara Pidana. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 3(2).
- Josua, D. P., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Internalisasi nilai keluarga dan regulasi emosi: Dapatkah membentuk perilaku sosial remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 17-34.
- Kartini, T., Effendy, D. I., & Rohman, E. T. (2023). Bimbingan Konseling Individu Mengatasi Regulasi Emosi Negatif Pada Remaja Fatherless. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 11(2), 167-188.

- Khotimah, K., & Agrina, J. (2020). Hubungan motivasi remaja masuk pesantren dengan kemampuan adaptasi. *Jurnal Ners Indonesia*, 10(2).
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29
- Kusaini, U. N. (2021). Identifikasi permasalahan santri melalui instrumen alat ungkap masalah di pondok pesantren Yogyakarta. *Coution: journal of counseling and education*, 2(2), 10-20.
- Kusumawati, P. D., Ragilia, S., Trisnawati, N. W., Larasati, N. C., Laorani, A., & Soares, S. R. (2018). Edukasi masa pubertas pada remaja. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(1), 1-3.
- Maryam, S. M. (2022). Gambaran Kemampuan Self Control pada Anak yang diduga Mengalami Pengasuhan Fatherless. *Journal of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PIAUS-Ku 1(1)*, 1-5.
- Mu'mina Kurniawati, S. J., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMA di Yogyakarta. *Psyche 165 Journal*, 7-12.
- Munjiat, S. M. (2017). Pengaruh fatherless terhadap karakter anak dalam prespektif Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 108-116.
- Murni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, hlm, 1-17.
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445-4451.
- Nasution, I. N., & Septiani, D. (2017). Perkembangan regulasi emosi anak dilihat dari peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(1), 23-30.
- Natsir, A., & Rohman, K. (2024). Kekerasan di Pondok Pesantren: Aktor, Motif dan Sebaran Geografis. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 24(01), 1-18.
- Ni'ami, M. (2021). Fatherless dan potensi cyberporn pada remaja. *In Proceeding of Conference on Law and Social Studies*.

- Ningrum, R. E. C., Matulesy, A., & Rini, R. A. P. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 15(1), 124.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara regulasi emosi dan penerimaan kelompok teman sebaya pada remaja. *Jurnal psikologi*, 2(2), 160-178.
- Nuariningsih, I., Janah, D., & Muslihudin, M. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja Pada Santri Pondok Pesantren Al-Fattah Sukoharjo 2023. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 37-49.
- Olivia, Y., & Prihanto, J. (2022). Pengaruh Peran Ayah Terhadap Pembentukan Karakter Remaja. *Jurnal Shema*, 2(1).
- Pratisti, W. D., & Prihartanti, N. (2012). Konsep mawas diri Suryomentaram dengan regulasi emosi.
- Prawita, E., & Jayanti, A. M. (2023). Penguatan Ketahanan Keluarga Melalui Komunikasi Efektif di Desa Guwosari Bantul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 71-78
- Rachmanulia, N., & Dewi, K. S. (2023). Dinamika Psikologis Pada Anak Perempuan dengan Fatherless di Usia Dewasa Awal: Studi Fenomenologis. *Prosiding Konferensi Mahasiswa Psikologi Indonesia*, 4, 88-98.
- Rachmawati, T. S., & Rahmasari, D. (2024). Strategi coping remaja akhir yang mengalami fatherless dalam hidupnya. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 632-643.
- Rahmatullah, A. S., & Purnomo, H. (2020). Kenakalan Remaja Kaum Santri Di Pesantren (Telaah Deskriptif-Fenomenologis). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 222-245.
- Rasjid, M. (2012). Hubungan antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Remaja yang Menjadi Siswa di Boarding School SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 1(3), 1-7.
- Romlah, S. (2021). Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1-13.

- Rusmaladewi, D. R. I., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal pendidikan dan psikologi pintar harati*, 16, 33-46.
- Salsabila, C. N., & Fitriani, Y. (2023). Regulasi Emosi Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 144-153.
- Sanjaya, E. L. (2021). Regulasi Emosi Remaja Ditinjau Dari Kelekatan Ayah, Ibu, Teman Dan Kepribadian (*Hardiness*). *Jurnal Konseling Andi Matappa*.
- Santosa, M., & Sugiarti, R. (2022). Studi Literatur: Perilaku Bullying Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 474-481.
- Saragih, Y. E., & Metia, C. (2024). Analisis Dampak Fatherless Terhadap Etika Remaja Awal di Kecamatan Medang Deras. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 185-193.
- Sari, T. Y., & Naqiyah, N. (2023). Pengembangan Instrumen Skala Regulasi Emosi Pada Peserta Didik SMK. *The Journal of Universitas Negeri Surabaya*.
- Siregar, N. H., & Wiza, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Remaja. *An-Nuha*, 1(2), 152-158.
- Sitasari, N. M. W. (2022). Mengenal Analisa Konten dan Analisa Tematik dalam Penelitian Kualitatif. *In Forum Ilmiah*, 19(1), 77-84
- Smith, D. (2011). Father's Day for The Fatherless. *Ask Dr. Darcy*. <http://www.psychologytoday.com/blog/ask-dr-darcy>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND. *Bandung : Alfabeta*.
- Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak fatherless terhadap perkembangan psikologis anak.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Swastika, G. M., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan regulasi emosi berdasarkan jenis kelamin dan rentang usia pada remaja dengan orangtua bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19-34.

- Tejena, N. R., & Sukmayanti, L. M. K. (2018).Meditasi meningkatkan regulasi emosi pada remaja.*Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 370-381.
- Thalib, T., Purwasetiawatik, T. F., Hayati, S., Kristyana, M. D., Ulya, S. N. H., Masam, N. T. I., & Salsabila, K. Y. (2023). Psikoedukasi Regulasi Emosi Remaja pada Siswa SMP Negeri di Makassar.*Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 454-460.
- Triyono & Ekhsan, M. R (2019) Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik. *Sukoharjo: CV Sindunata*.
- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian pendekatan fenomenologi: Literature review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14-32.
- Utami, F. A., & Fitriyani, H. (2019).Self-help book untuk meningkatkan regulasi emosi dengan menggunakan treatment emotion-focused therapy pada peserta didik korban perundungan kelas XI di SMA Negeri 112 Jakarta.*INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 151-159.
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, (6), 67-72.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widyadari, R., & Fitriani, Y. (2023).Regulasi Emosi Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa SMP. *Journal on Education*, 6(1), 7225-7233.
- Widyaswara, W. E., Latipun, L., & Syakarofath, N. A. (2022) Memotret Peran Keberfungsian Keluarga terhadap Regulasi Emosi Remaja yang diasuh Oleh Ibu Tunggal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJop)*, 8(2), 165-177.
- Wuda, R. W. S., Sandri, R., & Supraba, D. (2023).Perilaku Agresi Pada Remaja Ditinjau Dari Fatherless (*Father Absence*).*In Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 7, pp. 4215-4224).
- Wulandari, H., & Shafarani, M. U. D. (2023). Dampak fatherless terhadap perkembangan anak usia dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 1-12.

- Yasa, R. B., & Fatmawati, F. (2021). Analisis Relasi Keberfungsian Keluarga dengan Kematangan Emosi Anak dari Keluarga Single Parent. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 207-216.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.
- Zalika, R. D. Z., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren Kelas X Ma Ribatul Muta'Allimin Pekalongan. *Jurnal Empati*, 11(2), 72-79.
- Zulkarnaini, F., & Nio, S. R. (2023). Hubungan Fatherless Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa SMA X Bengkulu Utara. *CAUSALITA: Journal of Psychology*, 1(2), 18-25.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA