

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, A. B., Khususiyah, K., & Krisphianti, Y. D. (2018). Pengaruh aktivitas pacaran terhadap motivasi belajar pada siswa kelas XI SMK Pemuda Papar. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 29–32.
- Aldiansyah, A., Octavian, R., Idzulhaq, M. F., & Munawar, W. (2024). Pengaruh berpacaran terhadap fokus belajar mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12), 1333–1344. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpit/article/view/748/885>
- Al-Ghifari, A. (2014). *Gelombang kejahatan seks remaja modern*. Mujahid.
- Ayu, S. M., Hakimi, M., & Hayati, E. N. (2012). Kekerasan dalam pacaran dan kecemasan remaja putri di Kabupaten Purworejo. *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Ahmad Daulan*, 6(1), 24999.
- Chikmah, A. M. (2014). Pengaruh perilaku pacaran terhadap prestasi belajar pada mahasiswa D-III Kebidanan semester V tahun 2012. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 2(1).
- Connolly, J., McIsaac, C., Shulman, S., Wincentak, K., Joly, L., Heifetz, M., & Bravo, V. (2014). Development of romantic relationships in adolescence and emerging adulthood: Implications for community mental health. *Canadian Journal of Community Mental Health*, 33(1), 7–19. <https://doi.org/10.7870/cjcmh-2014-002>
- Dariyo, A. (2014). *Psikologi perkembangan remaja*.
- DeGenova, M. K. (2008). *Intimate relationship, marriages & families*. The McGraw-Hill Companies
- Evendi, I. (2018). *Kekerasan dalam berpacaran (studi pada siswa SMAN 4 Bombana)* (Doctoral dissertation, Haluoleo University).
- Febriansyah, M. R., Unde, A. A., & Arianto, A. (2022). The analysis of organizational communication climate at the One Door Integrated Service and Investment Department (DPM-PTSP) City of Makassar. *Journal Research of Social Science, Economics, and Management*, 1(7), 818–830.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh tingkat konsentrasi terhadap hasil belajar. *Journal on Education*, 5(4), 13758–13765.
- Hartini, A. (2022). Factors affecting the study concentration of Class V students at SDN Nusa Indah, Tanah Laut Regency. *EduCurio Jurnal*, 1(1), 7–13.
- Homaedi, R., Mafruhah, & Yuliana, A. T. (2022). Profil mahasiswa dengan tugas ganda kuliah dan bekerja. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 125–137.
- Honghao, J., Po, Y., & Tianyu, Y. (2021). The influence of adolescents' romantic relationship on individual development: Evidence from China. *International Journal of Chinese Education*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/22125868211070036>
- Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (Konsentrasi belajar pada anak gejala gangguan pemusatan perhatian [ADD])*. Jakad Media Publishing.

- Jayanti, T. N., Rustikayanti, R. N., Sarinengsih, Y., & Dirgahayu, I. (2024). Analisis faktor perilaku pacaran pada remaja. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah'*, 11(1), 51–60.
- Kaur, D. (2014). Pengaruh pengaturan tempat duduk U shape terhadap konsentrasi belajar siswa primary di Harvard English Course Sei Rampah (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.
- Kasagga, U., & Nakijoba, S. (2020). Effect of romantic relationship on undergraduate students' academic performance: A case study of Islamic University in Uganda. *Islamic University Multidisciplinary Journal (IUMJ)*, 7(2), 200–208.
- Khan, Z. U., Khan, E. U., & Raza, A. (2025). Love vs learning: Examining the negative psychological effects of romantic distraction on academic performance. *Journal of Asian Development Studies*, 14(1), 1005–1012. <https://doi.org/10.62345/jads.2025.14.1.78>
- Kuscahyanto, I. N. D., Rudianti, A. E., & Kisa, K. (2023). Upaya meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik dengan bantuan ice breaking pada kelas IV SDN 22 Ampenan tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 19–26.
- Launa, L., Mulyono, B., Nugroho, A. C., Tampubolon, F., & Lestari, H. (2022). Mahasiswa dan realitas kuliah online: Analisis persepsi mahasiswa di ruang teks opini media. *Jurnal Cakrawala*, 22(1), 57–74. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2>
- Li, X., Huang, C. Y. S., & Shen, A. C. T. (2019). Romantic involvement and adolescents' academic and psychosocial functioning in Chinese societies. *Children and Youth Services Review*, 96, 108–117. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.11.036>
- Lin, K. H., Soe, C. J. C., Tai, J. A., Victoria, C., Surya, C. W., Jamaludin, B., Lestari, W., & Syahputra, P. (2024). Pengaruh pacaran terhadap proses pembelajaran pada siswa kelas 10. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 6(2), 223–235. <https://ijsed.ap3si.org/index.php/journal/article/view/202/83>
- Liu, T., Fuller, J., Hutton, A., & Grant, J. (2020). Congruity and divergence in perceptions of adolescent romantic experience between Chinese parents and adolescents. *Journal of Adolescent Research*, 35(4), 546–576. <https://doi.org/10.1177/0743558418775364>
- Maditia, R., & Sakti, P. (2021). Hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 49–54.
- Mariyanti, S., Psi, M. S., & Sugiyanto, M. M. (2013). Gambaran komitmen remaja yang menjalani pacaran jarak jauh (tinjauan investment model of commitment theory).
- Maulidha, E., & Salehudin, M. (2021). Kematangan emosi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi: Sebuah studi kepustakaan. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 4(1), 59–70.
- Nugroho, W. (2007). *Belajar mengatasi hambatan belajar*. Prestasi Pustaka.
- Nunut, S. K., Upa, M. D. P., Korohama, K. E. P., & Apriliana, I. P. A. (2023, Agustus 26). Hubungan antara perilaku pacaran dengan prokrastinasi

- akademik pada siswa kelas XII SMAS ST Familia Wae Nakeng. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan & Konseling Undana (SEMBIONA 2023)*. Universitas Nusa Cendana.
- Ohee, C., & Purnomo, W. (2018). Pengaruh status hubungan berpacaran terhadap perilaku pacaran berisiko pada mahasiswa perantau asal Papua di Kota Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*, 13(2), 268–280.
- Pangestika, N. R. (2017). Pengaruh game online terhadap konsentrasi dan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Prasanti, F. D. (2015). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Surakarta tahun ajaran 2014/2015.
- Rosif. (2024). Pacaran, motivasi dan prestasi belajar siswa; Apakah berhubungan? *El-Banat: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 14(1), 36–58.
- Ryjova, Y., Kelleghan, A., Badaly, D., Duong, M., & Schwartz, D. (2021). The relationship between dating status and academic and social functioning in middle adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(6), 1268–1280. <https://doi.org/10.1007/s10964-021-01395-2>
- Santrock, J. (2015). *Adolescent perkembangan remaja*. Erlangga.
- Setiawan, A. (2008). *Memahami hubungan pendidikan seks sejak dini dengan perilaku seksual pada remaja*. Bharata Karya Aksara.
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran usability website e-commerce Sambal Nyoss menggunakan metode skala Likert. *Compiler*, 7(1).
- Siallagan, D. F. (2011). *Fungsi dan peranan mahasiswa*. UNIB.
- Sirojammuniro, A. (2020). Analisis pola perilaku pacaran pada remaja. *Academic Journal of Psychology and Counseling*, 1(2). 122-160.
- Skinner, B. F. (2014). *Science and human behavior*. Pearson Education.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Solferino, N., & Tessitore, M. E. (2019). Human networks and toxic relationships. *Munich Personal RePEc Archive*, 7. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.18615.68001>
- Soma, P. A., Ikhsan, I., Dotrimensi, D., & Sunarno, A. (2025). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap konsentrasi belajar siswa pada kelas XI di SMA. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 1–10.
- Sternberg, R. J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological Review*, 93(2), 119–135.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Tabasum, T., & Jabeen, M. (2024). Effects of social media engagement and romantic relationships on academic distraction with emotional attachment as a mediator. *Journal of Childhood Literacy and Societal Issues*, 3(2), 17–37. <https://doi.org/10.71085/joclsl.03.02.31>
- Tartakovsky, E. (2023). The psychology of romantic relationships: Motivations and mate preferences. *Frontiers in Psychology*, 14(November). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1273607>
- Tin, T. T. (2024). Educational big data mining: The mediating role of study time at school impact on romantic relationship and university student academic

- performance. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences (PJLSS)*, 22(2), 19155–19173. <https://doi.org/10.57239/pjls-2024-22.2.001405>
- Tonienase. (2007). Strategi pembelajaran di kelas. Media Abadi.
- Utami, W. P. (2017). Pengaruh berpacaran terhadap prestasi belajar siswa (Penelitian kuantitatif kelas XI semester genap SMKN 15 Bandung tahun ajaran 2016/2017) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Wijaya, R. Y., Rafif, A., & Arifin, I. (n.d.). Pengaruh pacaran terhadap konsentrasi mahasiswa dalam perspektif Islam dan ilmu psikologi. *Nathiqiyah*, 4(2), 97–103.
- Xu, S., Hu, D., Wang, R., & Zhang, X. (2023). *Peer attention enhances student learning*. arXiv. <https://arxiv.org/pdf/2312.02358>
- Zhao, X. (2015). Competition and compassion in Chinese secondary education. In *Competition and Compassion in Chinese Secondary Education*. <https://doi.org/10.1007/978-1-137-47941-9>

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA