

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat menarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pengetahuan remaja putri yang termasuk dalam kategori baik adalah mengenai pengertian SADARI (38,9%).
2. Pengetahuan remaja putri yang termasuk dalam kategori cukup adalah mengenai pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) yaitu 80,6%, pengertian SADARI (38,9%), tujuan SADARI (61,1%), waktu SADARI (52,8%), cara SADARI (44,4%).
3. Pengetahuan remaja putri yang termasuk dalam kategori kurang adalah mengenai indikasi ketidaknormalan pada payudara (50,0%).

B. Saran

Sebagai penutup dalam penelitian ini, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Remaja

Remaja putri hendaknya lebih aktif mencari informasi tentang SADARI tidak hanya dari sekolah tetapi dari sumber informasi yang lain seperti buku, majalah, koran, dll. Dan remaja putri bisa melakukan SADARI secara rutin di rumah. Remaja putri hendaknya lebih banyak mencari informasi tentang tanda-tanda ketidaknormalan pada payudara, jika terjadi kelainan pada payudara bisa dideteksi lebih dini.

2. Bagi SMK N 1 Pajangan Bantul

SMK N 1 Pajangan terutama pihak guru BK melakukan kerjasama dengan petugas kesehatan untuk melakukan penyuluhan tentang SADARI sehingga siswi lebih semangat dan bisa mengaplikasikan SADARI secara rutin di rumah. Sekolah hendaknya mengaktifkan kembali ekstrakurikuler PMR untuk mempermudah akses penyampaian informasi tentang kesehatan reproduksi khususnya SADARI kepada siswi.

3. Bagi Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Penelitian ini hendaknya digunakan untuk menambah wawasan pembaca perpustakaan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta serta referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti melanjutkan penelitian dengan metode yang berbeda. Penelitian selanjutnya dapat melakukan pengkajian tentang sumber-sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang SADARI. Peneliti yang akan datang hendaknya membuat strategi saat melakukan penelitian pada remaja agar tidak ada jarak antara peneliti dengan remaja sehingga saat dilakukan penelitian remaja bisa diajak kerjasama.