

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA
TENTANG *PREMENSTRUAL SYNDROME* DI MTsN
SEYEGAN SLEMAN**

Raudatul Jannah¹, Retno Mawarti², Dwi Susanti³

INTISARI

Latar belakang: Sebelum terjadinya menstruasi, sekitar 7-10 hari seorang wanita akan mengalami gejala perubahan fisik maupun emosional yang dikenal dengan *premenstrual syndrom*. Pengetahuan tentang *premenstrual syndrome* harusnya sudah dimiliki oleh para remaja putri. Pemberian pengetahuan dapat dilakukan dengan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan membutuhkan media serta metode dalam penyampaian informasi. Media audio visual adalah salah satu media yang dapat digunakan dalam pemberian pendidikan kesehatan di sekolah. Media ini lebih menarik dan lebih berefek karena melibatkan dua indra yaitu pengelihat dan pendengaran yang dapat memaksimalkan penerimaan informasi.

Tujuan: Diketuinya pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang *premenstrual syndrome*. Diketuinya pengetahuan sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang *premenstrual syndrome*. Diketuinya pengetahuan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang *premenstrual syndrome*.

Metode: Rancangan penelitian ini termasuk penelitian *pra eksperimental* dengan *design pre-test and pos-test group* tanpa adanya kelompok pembandingan. Jumlah sampel yang digunakan adalah 60 responden di MTsN Seyegan Sleman. Analisa bivariabel yang digunakan adalah *Wilcoxon signed rank test*.

Hasil: Pengetahuan siswa sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar kategori kurang sebanyak 70%. Pengetahuan siswa sesudah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar kategori baik sebanyak 61,67%. Analisa *Wilcoxon signed rank test* menunjukkan signifikansi $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Ini berarti ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan melalui media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang *premenstrual syndrome* di MTsN Seyegan Sleman.

Kesimpulan: Adanya pengaruh pemberian pendidikan kesehatan melalui media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang *premenstrual syndrome* di MTsN Seyegan Sleman.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan, media audio visual, pengetahuan tentang *premenstrual syndrome*.

¹ Mahasiswa Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen STIKES Aisyiyah Yogyakarta

³ Dosen STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION THOUGH AUDIO VISUAL MEDIA TOWARD THE INCREASE OF STUDENTS' KNOWLEDGE ON *PREMENSTRUAL SYNDROME* AT MTsN SEYEGAN SLEMAN

Raudatul Jannah¹, Retno Mawarti², Dwi Susanti³

ABSTRACT

Background: Before the menstruation happens for approximately 7-10 days, a woman will experience a physical or emotional change phenomenon known as *premenstrual syndrome*. Female teenagers must have knowledge on *premenstrual syndrome*. The pursuit of this knowledge can be done through health education. Health education, like other educations in general, requires media and methods in delivering the information. One of them is an audio-visual media that can be used to deliver the health education at school. This media is more interesting and effective because it involves two perceived senses namely sight and hearing that maximally promote the information acceptance.

Objective: This research aims at knowing the influence of health education though audio-visual media to increase students' knowledge on *premenstrual syndrome*. Knowing students' knowledge on *premenstrual syndrome* before giving health education. Knowing students' knowledge on *premenstrual syndrome* after giving health education.

Method: The research design is categorized as a *pre-experimental research* that has two domains called a design pre-test and a post-test group without a group comparator. The sample used in this research consisted of 60 respondents at MTsN Seyegan in Sleman. The bi-variable analysis used was called *Wilcoxon signed rank test*.

Results: Students' knowledge prior to providing the health education as mostly categorized as 70% lower. Students' knowledge after to providing the health education as mostly categorized as 61,67% good. The analysis of *Wilcoxon signed rank test* shows the significance of $p\text{-value} = 0,000 < \alpha = 0,05$. This means that there is an influence of health education though audio-visual media toward the increase of students' knowledge on *premenstrual syndrome* at MTsN Seyegan in Sleman.

Conclusion: There is an influence of health education though audio-visual media toward the increase of students' knowledge on *premenstrual syndrome* at MTsN Seyegan in Sleman.

Keywords: health education, audio visual media, knowledge on *premenstrual syndrome*.

¹ Nursing student of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of STIKES Aisyiyah Yogyakarta

³ Lecturer of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Raudatul Jannah

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media Audio Visual terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang *Premenstrual Syndrome* Di MTsN Seyegan Sleman”**. Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp. B, Selaku Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta
2. Dewi Retno pamungkas MNg selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta
3. Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH selaku penguji yang telah memberikan masukan dan arahan.
4. Retno Mawarti, M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Dwi Susanti S.,Kep.,Ns selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan.
6. Kepala sekolah MTsN Seyegan Sleman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswi kelas VII MTsN Seyegan Sleman yang sudah bersedia menjadi responden.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Yogyakarta, 2014

Raudatul Jannah

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
INTISARI.....	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 8
A. <i>Premenstrual Syndrome</i>	8
B. Pengetahuan	10
C. Pendidikan Kesehatan	14
D. Media Pendidikan Kesehatan.....	15
E. Landasan Teori.....	18
F. Kerangka Teori.....	20
G. Kerangka Konsep	21
H. Hipotesis.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	 22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Definisi Operasional.....	24
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	25
G. Validitas dan Reliabilitas	26
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data	26
I. Etika Penelitian	27
J. Pelaksanaan Penelitian	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan Penelitian.....	33

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Definisi Operasional	24
Tabel 4.1. Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	31
Tabel 4.2. Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum Pendidikan Kesehatan	32
Tabel 4.3. Tabel Tingkat Pengetahuan Sesudah Pendidikan Kesehatan.....	33
Tabel 4.4. Tabel Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan	33

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Kerucut Elger Dale	16
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Teori	20
Gambar 2.3. Bagan Kerangka Konsep Penelitian.....	21

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Jadwal penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuisioner Pengetahuan tentang *Premenstrual Syndrome*
- Lampiran 5. Jawaban Kuisioner
- Lampiran 6. SAP (Satuan Acara Penyuluhan) *Premenstrual Syndrome*
- Lampiran 7. Hasil Analisa Data
- Lampiran 8. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA