

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU *SCHOOL BULLYING* PADA SISWA
DI SEBUAH SMP KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES Achmad Yani Yogyakarta**



AGITA ZUNILATRI KURNIASTITI
3210035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU *SCHOOL BULLYING* PADA SISWA
DI SEBUAH SMP KABUPATEN BANTUL

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

AGITA ZUNILATRI KURNIASTITI
NIM: 3210035

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal: 21 Agustus 2014

Menyetujui

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,





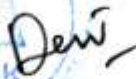


Dewi Retno P., S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN : 0524048402

Rahmah, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An
NIP : 192201302005012002

Retno Sumiyarini.,S.,Kep.,Ns
NIDN : 0517088320

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



Dewi Retno Pamungkas., S. Kep.,Ns.,MNg
NIDN : 0524048402

HALAMAN PERYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini akan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2014

Agita Zunilatri Kurniastiti

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku *School Bullying* pada Siswa di Sebuah SMP Kabupaten Bantul”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, saran, bantuan dan dukungan moral atau spiritual kepada yang terhormat :

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B, selaku direktur STIKES Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas., S. Kep., Ns., MNg, selaku Ketua Program Studi Keperawatan STIKES Achmad Yani Yogyakarta.
3. Rahmah, M. Kep., Ns. Sp. Kep. An selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
4. Retno Sumiyarini., S.Kep.,Ns, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala SMP X Bantul beserta seluruh Guru dan Karyawan yang telah banyak membantu penulis memberikan informasi, dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP X Bantul.
6. Semua pihak yang terkait baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan do'a.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	7
1. <i>School Bullying</i>	7
2. Kecerdasan Emosional.....	14
B. Landasan Teori.....	18
C. Kerangka Teori	20
D. Kerangka Konsep Penelitian.....	21
E. Hipotesis.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional	26
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	27
G. Validitas dan Realibilitas	31
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	32
I. Etika Penelitian	35
J. Jalannya Penelitian.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	26
Tabel 3.2. Distribusi Penyebaran Nomor Pernyataan Skala Perilaku <i>Bullying</i>	28
Tabel 3.3. Distribusi Penyebaran Nomor pernyataan Skala Kecerdasan Emosional	29
Tabel 3.4. Kategorisasi.....	30
Tabel 3.5. Kategorisasi Perilaku <i>School Bullying</i>	30
Tabel 3.6. Kategorisasi Kecerdasan Emosional	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMP X di Bantul Tahun 2014	38
Tabel 4.2. Kategorisasi Tingkat Kecerdasan Emosional pada Siswa SMP X di Bantul Tahun 2014	40
Tabel 4.3. Hasil Distribusi Jawaban Responden atas Pernyataan Kuesioner Kecerdasan Emosional pada Siswa SMP X di Bantul Tahun 2014	41
Tabel 4.4. Kategorisasi tingkat perilaku <i>school bullying</i> pada Siswa di Bantul Tahun 2014	41
Tabel 4.5. Hasil Distribusi Jawaban Responden atas Pernyataan Kuesioner <i>School Bullying</i> pada Siswa SMP X di Bantul Tahun 2014	42
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan perilaku <i>School Bullying</i> pada Siswa SMP di Bantul Tahun 2014.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	20
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	21

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuesioner Kecerdasan Emosional
- Lampiran 4 Kuesioner Perilaku *School Bullying*
- Lampiran 5 Hasil SPSS
- Lampiran 7 Surat-Surat
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA