

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tingkat kecerdasan emosional siswa Sekolah Menengah Pertama di Bantul sebagian besar siswa memiliki kecerdasan emosional dalam kategori tinggi dengan jumlah 51 siswa (55,4%)
2. Tingkat perilaku *school bullying* siswa Sekolah Menengah Pertama di Bantul sebagian besar dalam kategori rendah sebanyak 53 siswa (57,6%).
3. Ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *school bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama di Bantul yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional siswa maka semakin rendah tingkat perilaku *school bullying*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi pihak Institusi Pendidikan di Bidang Keperawatan

Pihak institusi pendidikan bidang keperawatan dapat mensosialisasikan tentang dampak perilaku *bullying* yang dilakukan anak itu sendiri maupun yang menjadi korban dengan cara mengadakan penyuluhan atau pendidikan terkait kenakalan remaja.

2. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah yang diwakili Kepala Sekolah dan guru pada umumnya disarankan sebelum dan sesudah proses belajar mengajar, menyisipkan pelajaran moral, berbagi ilmu khususnya tentang kenakalan remaja, perilaku *bullying*, yang banyak merugikan anak untuk masa depan, karena anak akan merasa minder dan rendah diri.

3. Bagi orang tua

Orang tua sebagai orang terdekat dengan anak, disarankan dapat menjadi teman bagi anak, agar anak bisa terbuka, sering berkomunikasi dengan anak, mendengarkan curahan hati anak, bersikap bijak dengan anak, lebih mengawasi anaknya terutama dalam hal berteman, jangan sampai bergaul dengan anak yang memberikan dampak negatif mengenai *bullying*.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan mendalam, menggunakan kuesioner terbuka untuk memperoleh hasil yang mendalam, menggunakan sampel penelitian yang luas, hasil dapat digeneralisasikan. Selain itu dapat meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi tingkat perilaku *school bullying*, baik dari faktor intern maupun faktor ekstern berupa lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.