

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG TOILET  
TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK  
USIA TODDLER DI PAUD INSAN MANDIRI NGAGLIK SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

**RIA SUKMA**

3209047

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG TOILET TRAINING DENGAN PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI PAUD INSAN MANDIRI NGAGLIK SLEMAN

#### SKRIPSI

Diajukan Oleh :

**RIA SUKMA**

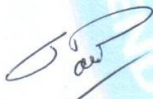
09/3209047/PSIK

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal :

Menyetujui :

Penguji I



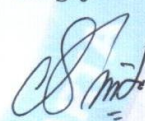
Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH  
NIDN: 06 - 1904 - 7702

Penguji II



Atik Badi'ah, SPd, S.Kp., M.Kes  
NIP: 196512301988032001

Penguji III



Novita Nirmalasari, S.Kep.,Ns  
NPP: 2013.13.144

Mengesahkan,

A.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta  
Plh. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1)



Dewi Utari S.Kep.,Ns.,MNS  
NIDN: 05 - 1402 - 8602

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Sukma

NPM : 3209047

Institusi : S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Insan Mandiri Ngaglik Sleman tahun 2015 adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian atau keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan di sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Yogyakarta, Juli 2015



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang *Toilet Training* dengan Pelaksanaan *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* di Paud Insan Mandiri Ngaglik Sleman.”

Skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr.,M.kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, S.Kep.,Ns.,MNS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi..
3. Muhammad Nofiyanto, M.Kep selaku Ketua LPPM yang memberikan ijin untuk pelaksanaan skripsi ini.
4. Atik Badi'ah, S.Pd, S.Kp, M.Kes. Selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini
5. Novita Nirmalasari, S.Kep.,Ns, Selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ida Nursanti S.Kep.,Ns.,MPH selaku Penguji yang telah dengan sabar memberikan masukan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian ini.
7. Kepala Paud Insan Mandiri Ngaglik Sleman Yogyakarta yang mem ijin untuk melakukan penelitian.

8. Responden yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal, kebaikan, dan pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat berkah dari Allah SWT. Peneliti mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun penulis harapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan berguna untuk pengembangan ilmu dikemudian hari.

Yogyakarta, Juli 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

|                          |      |
|--------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....      | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....  | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....       | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi   |
| KATA PENGANTAR .....     | vii  |
| DAFTAR ISI .....         | ix   |
| DAFTAR TABEL .....       | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....      | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....    | xiii |
| INTISARI.....            | xiv  |
| ABSTRACT.....            | xv   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                              |   |
|------------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....      | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....     | 4 |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 4 |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 4 |
| E. Keaslian Penelitian ..... | 5 |

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Landasan Teori .....         | 8  |
| 1. Usia <i>Toddler</i> .....    | 8  |
| 2. <i>Toilet Training</i> ..... | 15 |
| B. Kerangka Teori .....         | 29 |
| C. Kerangka Konsep .....        | 30 |
| D. Hipotesis .....              | 30 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....                | 31 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....         | 31 |
| C. Populasi dan Sampel .....                 | 31 |
| D. Variabel Penelitian .....                 | 32 |
| E. Definisi Operasional .....                | 33 |
| F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....    | 34 |
| G. Validitas dan Reliabilitas .....          | 35 |
| H. Metode Pengolahan dan Analisis Data ..... | 37 |
| I. Etika Penelitian .....                    | 40 |
| J. Prosedur Penelitian .....                 | 40 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....        | 43 |
| B. Pembahasan Penelitian .....   | 49 |
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 53 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 53 |
| B. Saran .....      | 54 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. DefinisiOperasional .....                                                                                                                                                                                                                                | 33 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisiKuesioner Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang<br><i>Toilet Training</i> .....                                                                                                                                                                 | 34 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> Pada Anak<br>Usia Toddler Di Paud Insan Mandiri Ngaglik Sleman .....                                                                                                                              | 35 |
| Tabel 3.4. Dummy Tabel Distribusi Frekuentif Tingkat Pengetahuan Orang<br>Tua Tentang <i>Toilet Training</i> di Paud Insan Mandiri Ngaglik<br>SlemanTahun 2015 .....                                                                                                | 37 |
| Tabel 3.5. Dummy Tabel Distribusi Frekuentif Pelaksanaan <i>Toilet<br/>Training</i> pada Anak Usia Toddler Di Paud Insan Mandiri Ngaglik<br>Sleman Tahun 2015 .....                                                                                                 | 38 |
| Tabel 3.6. Dummy Tabel Crosstabulation Hubungan Pengetahuan Orang<br>Tua tentang <i>Toilet Training</i> dengan Pelaksanaan <i>Toilet<br/>Training</i> pada Anak Usia Toddler Di Paud Insan Mandiri<br>Ngaglik Sleman Tahun 2015 .....                               | 38 |
| Table 4.1. Distribusi frekuensi respon den berdasarkan karakteristik<br>responden di PAUD Insan Mandiri Ngaglik Sleman.....                                                                                                                                         | 44 |
| Table4.2. Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan orang tua tentang<br><i>toilet training</i> di PAUD Insan Mandiri Ngaglik Sleman                                                                                                                                 | 45 |
| Table 4.3. Distribusi frekuensi pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak<br>usia <i>toddler</i> di PAUD Insan Mandiri Ngaglik Sleman.....                                                                                                                       | 46 |
| Table 4.4. Tabulasi silang dan hasil uji <i>kendall tau</i> hubungan antara<br>Tingkat pengetahuan orang tua tentang <i>toilet training</i> dengan<br>pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak usia <i>toddler</i> di PAUD Insan<br>Mandiri Ngaglik Sleman..... | 47 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Teori Penelitian .....  | 29 |
| Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian ..... | 30 |

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Pernyataan kesediaan menjadi responden
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Surat studi pendahuluan
- Lampiran 5. Surat ijin penelitian
- Lampiran 6. Hasil uji instrument penelitian
- Lampiran 7. Rekapitulasi data hasil penelitian
- Lampiran 8. Rekapitulasi jawaban responden penelitian
- Lampiran 9. Rekapitulasi frekuensi karakteristik responden
- Lampiran 10. Hasil uji statistik
- Lampiran 11. Kartu bimbingan penelitian
- Lampiran 12. Jadwal penelitian