

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN CERAMAH
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG SADARI PADA SISWI
KELAS XI SMAN I GAMPING**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

USWATUN KHASANAH
NPM. 212207059

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN (S-1)
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**PERBEDAAN PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE DEMONSTRASI DENGAN CERAMAH
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
TENTANG SADARI PADA SISWI
KELAS XI SMA N I GAMPING**

Diajukan oleh:

**USWATUN KHASANAH
212207059**


Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Kebidanan
Program Studi Kebidanan (S-1) di Fakultas Kesehatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta


Tanggal: 22 Juli 2025

Mengesahkan:


Penguji


Pembimbing


Alfie Ardiana Sari, S.SiT., M.Keb
NIDN : 05-2612-8401


Lily Yulaikhah S.Si.T., M.Keb
NIDN: 04-1203-8201

Keprodi,


Budi Rahayu, S.ST., M.Keb
NPP : 2010.13.0044



PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Uswatun Khasanah
NPM : 212207059
Program Studi : Kebidanan (S-1)
Judul Skripsi : Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dengan Ceramah terhadap peningkatan Pengetahuan tentang SADARI pada Siswi Kelas XI SMA N I Gamping

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri bukan hasil *plagiarism*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneltiian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat keliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, Juni 2025



Uswatun Khasanah

PRAKATA

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih dan karunianya saya dapat melalui setiap proses hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Perbedaan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dengan Ceramah terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang SADARI pada Siswi Kelas XI SMA N 1 Gamping.*” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi S1 Kebidanan, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Perjalanan menyusun skripsi ini adalah salah satu fase paling emosional dalam hidup saya. Tidak sedikit air mata, kelelahan, dan malam-malam penuh kegelisahan yang harus saya lewati. Namun di balik itu semua, saya bersyukur karena dikelilingi oleh orang-orang luar biasa yang senantiasa mendukung dan menemani saya, baik secara langsung maupun dari kejauhan.

Dengan penuh rasa terima kasih dan kerendahan hati, saya ingin mengucapkan:

1. Prof. Dr.rer.nat.apr. Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, atas segala fasilitas, kesempatan, dan semangat yang diberikan kepada seluruh mahasiswa, termasuk saya.
2. Dr. Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Budi Rahayu, S.ST., M.Keb selaku Ketua Program Studi Kebidanan (S-1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Siti Nurhayati, S.Kep., Ns., M.Biomed selaku Dosen Koordinator Skripsi Penelitian Program Studi Kebidanan (S-1) Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
5. Lily Yulaikhah, S.Si.T., M.Keb., dosen pembimbing saya yang luar biasa. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan Ibu dalam membimbing saya dari awal hingga akhir. Di saat saya merasa bingung dan kehilangan arah, Ibu selalu hadir dengan bimbingan yang penuh ketenangan. Terima kasih telah menjadi sosok yang tidak hanya membimbing dengan ilmu, tapi juga dengan hati.

6. Alfie Ardiana Sari, S.Si.T., M.Keb., dosen penguji yang telah memberikan kritik, masukan, dan motivasi agar saya dapat menyusun skripsi ini dengan lebih baik. Terima kasih atas perhatian Ibu yang membuat saya belajar untuk lebih teliti, lebih kuat, dan tidak mudah menyerah.
7. Kepala SMA Negeri 1 Gamping, yang telah memberikan izin dan ruang bagi saya untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi cahaya di setiap langkah saya. Bapak, Mamah terima kasih untuk cinta yang tidak pernah berhenti, untuk doa yang selalu menyertai, dan untuk pelukan hangat yang menjadi tempat pulang paling tenang. Dalam setiap lelah dan ragu, saya selalu mengingat wajah kalian, dan itu cukup untuk membuat saya bertahan. Tanpa kalian, saya tidak akan sampai sejauh ini.
9. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan: Oktaviani, Susi, Rifatul, Via, Yasmin, dan Nina terima kasih telah hadir, mendukung, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kalian bukan sekadar teman, tapi keluarga yang saya temukan di bangku perkuliahan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Namun saya berharap, karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya, serta menjadi bagian kecil dari kontribusi untuk kemajuan ilmu kebidanan. Segala kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Yogyakarta, 11 Juni 2025

Uswatun Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Pendidikan Kesehatan	11
2. Metode Demonstrasi.....	13
3. Metode Ceramah	16
4. Tinjauan Umum Pengetahuan	17
5. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	22
6. Remaja.....	26
7. Efektivitas Metode Demonstrasi dan Ceramah.....	27
B. kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33

C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	36
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
H. Pelaksanaan Penelitian	40
I. Media Pengolahan dan Analisis Data.....	43
J. Analisa Data	45
K. Etika penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. HASIL PENELITIAN	48
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah SADARI.....	24
Tabel 3. 1 Perhitungan sampel.....	34
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal.....	37
Tabel 3. 4 Rancangan Penelitian.....	42
Tabel 3. 5 Pengkodean Karakteristik Responden.....	44
Tabel 3. 6 Pengkodean Tingkat pengetahuan SADARI.....	44
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Umur.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Informasi SADARI..	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Riwayat Kanker Payudara.....	50
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Pengalaman Sebelumnya.....	51
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Minat dan Motivasi..	51
Tabel 4. 6 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan dengan Metode Demonstrasi.....	52
Tabel 4. 7 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah.....	53
Tabel 4. 8 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Demosntrasi.....	54
Tabel 4. 9 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Ceramah.....	54
Tabel 4. 10 Perbedaan Efektivitas Antara Metode Demonstrasi dan Ceramah.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	43
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian.....	49

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Time Schedule Penelitian.....	74
Lampiran 2 Formulir Pengajuan Judul dan Pembimbing Skripsi	75
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Judul	76
Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuluan	77
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Ujian Proposal	78
Lampiran 6 Lembar Pendaftaran Ujian Proposal.....	79
Lampiran 7 Lembar Pendaftaran Ujian Hasil	80
Lampiran 8 Undangan Ujian Proposal.....	81
Lampiran 9 Undangan Ujian Hasil	82
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Penelitian	83
Lampiran 11 Permohonan Menjadi Asisten Penelitian.....	84
Lampiran 12 Pernyataan Bersedia Menjadi Asisten	85
Lampiran 13 Permohonan Menjadi Responden.....	86
Lampiran 14 Informed consent	87
Lampiran 15 Kuisisioner	88
Lampiran 16 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Metode Demonstrasi.....	90
Lampiran 17 Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Metode Ceramah	93
Lampiran 18 Standar Operasional Prosedur (SOP) Metode Demonstrasi.....	96
Lampiran 19 Standar Operasional Prosedur (SOP) Metode Ceramah.....	99
Lampiran 20 Materi Pendidikan Kesehatan SADARI (Digunakan untuk Metode Demonstrasi dan Ceramah).....	101
Lampiran 21 Lembar Ethical Clearance	107
Lampiran 22 Surat Permohonan Ethical Clearance	108
Lampiran 23 Surat izin penelitian	109
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	110
Lampiran 25 Hasil Analisis Data	111
Lampiran 26 Dokumentasi.....	117
Lampiran 27 Lembar Bimbingan Skripsi.....	119
Lampiran 28 Hasil Cek Plagiarisme	121